

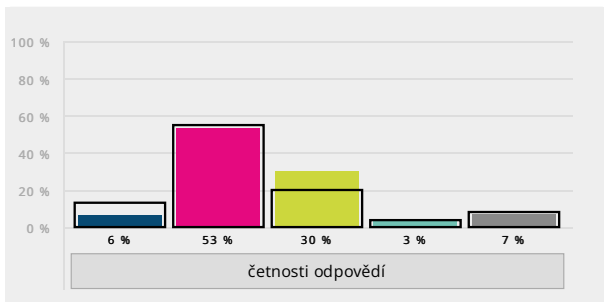
Souhrnný přehled - Žák 2. stupeň (ZŠ)

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

1. Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

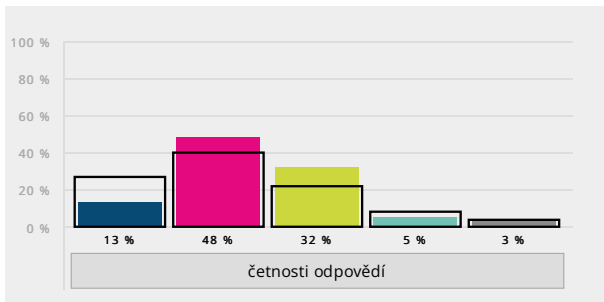
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	12 6 %	101 53 %	57 30 %	6 3 %	14 7 %	2,68 (15)
všechny školy	3387 13 %	14616 55 %	5310 20 %	998 4 %	2084 8 %	2,84

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

2. Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	24 13 %	91 48 %	61 32 %	9 5 %	5 3 %	2,7 (23)
všechny školy	7060 27 %	10443 40 %	5852 22 %	2033 8 %	984 4 %	2,89

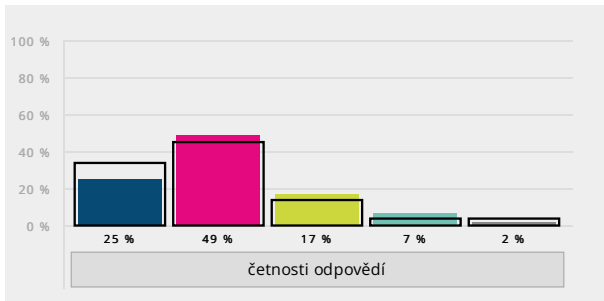
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

3. Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	47 25 %	93 49 %	33 17 %	13 7 %	4 2 %	2,94 (25)
všechny školy	8897 34 %	11752 45 %	3619 14 %	1084 4 %	1017 4 %	3,12

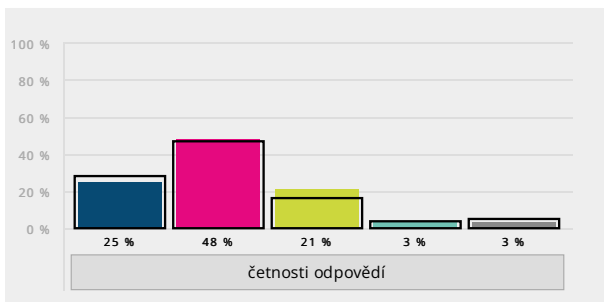
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

4. Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	47 25 %	92 48 %	40 21 %	5 3 %	6 3 %	2,98 (40)
všechny školy	7333 28 %	12524 47 %	4321 16 %	994 4 %	1209 5 %	3,04

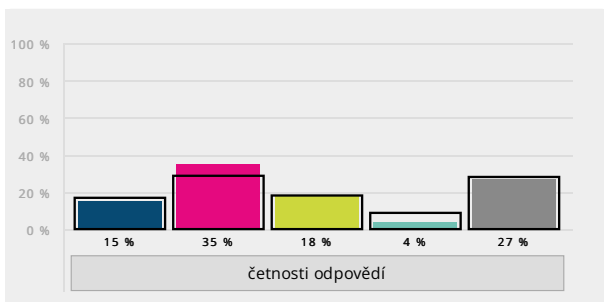
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

5. U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	29 15 %	67 35 %	35 18 %	8 4 %	51 27 %	2,84 (61)
všechny školy	4018 17 %	6873 29 %	4203 18 %	2171 9 %	6624 28 %	2,74

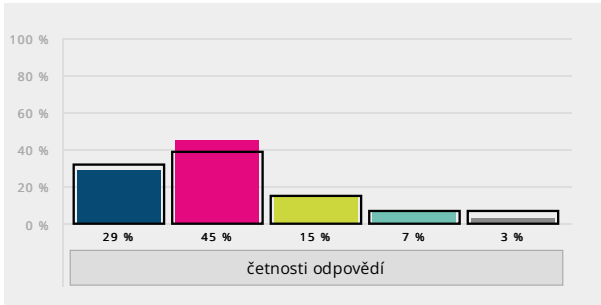
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

6. Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, moderní, záživná atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	56 29 %	86 45 %	29 15 %	13 7 %	6 3 %	3,01 (42)
všechny školy	8471 32 %	10215 39 %	4049 15 %	1867 7 %	1734 7 %	3,03

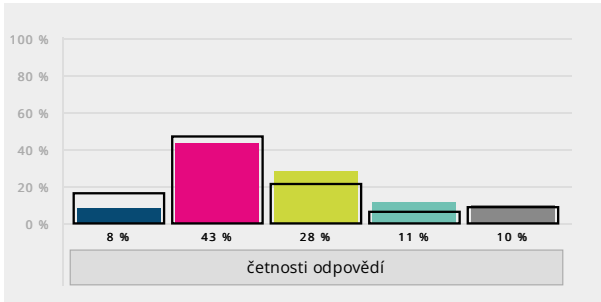
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

7. Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit a zaujmout výkladem, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	16 8 %	81 43 %	54 28 %	20 11 %	19 10 %	2,54 (7)
všechny školy	4317 16 %	12308 47 %	5619 21 %	1604 6 %	2473 9 %	2,81

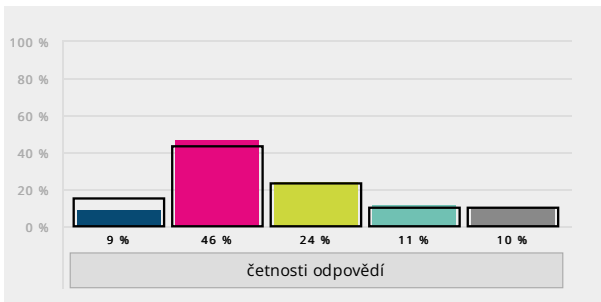
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

8. Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	18 9 %	87 46 %	45 24 %	21 11 %	19 10 %	2,6 (29)
všechny školy	3844 15 %	11238 43 %	5991 23 %	2656 10 %	2584 10 %	2,69

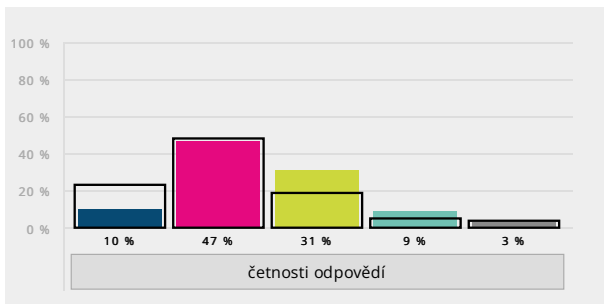
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

9. Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	19 10 %	89 47 %	59 31 %	17 9 %	5 3 %	2,6 (7)
všechny školy	6003 23 %	12677 48 %	5116 19 %	1416 5 %	1084 4 %	2,92

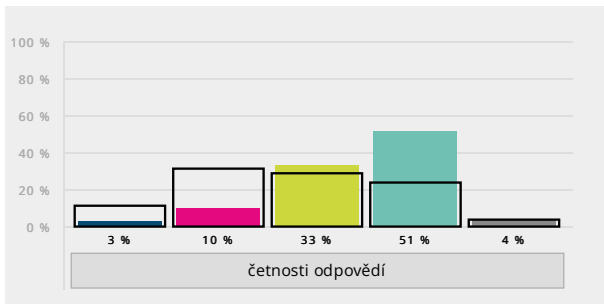
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

10. Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čisté, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	5 3 %	18 10 %	62 33 %	97 51 %	7 4 %	1,62 (0)
všechny školy	3005 11 %	8273 31 %	7749 29 %	6265 24 %	1035 4 %	2,32

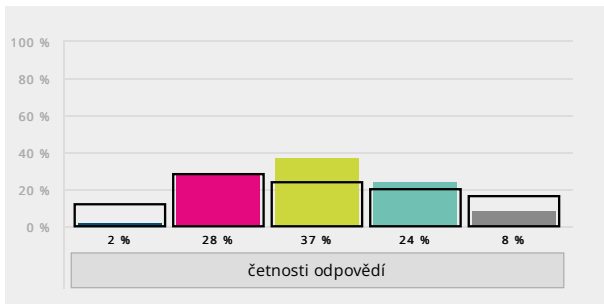
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

11. Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



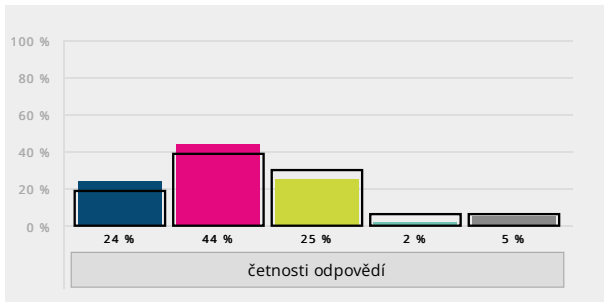
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	4 2 %	54 28 %	71 37 %	46 24 %	15 8 %	2,09 (19)
všechny školy	3085 12 %	6975 28 %	5886 24 %	4942 20 %	3973 16 %	2,39

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

12. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



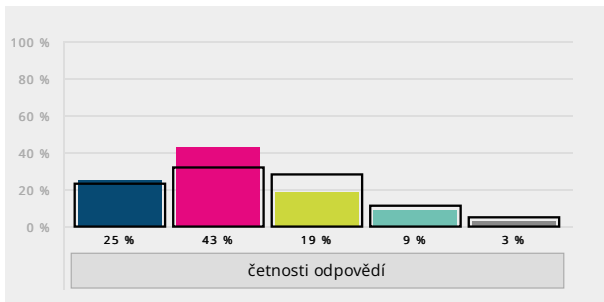
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	45 (24%)	84 (44%)	48 (25%)	3 (2%)	10 (5%)	2,05 (12)
všechny školy	5041 (19%)	10321 (39%)	7892 (30%)	1475 (6%)	1583 (6%)	2,23

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

13. Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá? (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



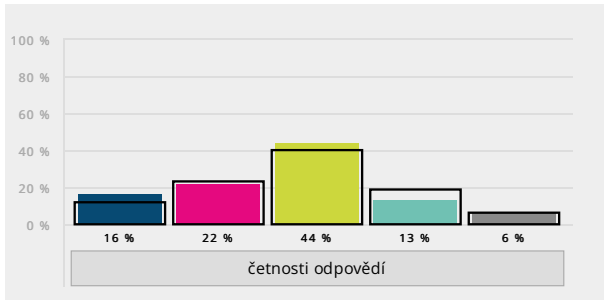
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	48 (25%)	82 (43%)	37 (19%)	18 (9%)	5 (3%)	2,14 (27)
všechny školy	6084 (23%)	8472 (32%)	7388 (28%)	2970 (11%)	1378 (5%)	2,29

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

14. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? (množství a kvalita sportovních pomůcek, vybavení a velikost hřiště, tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



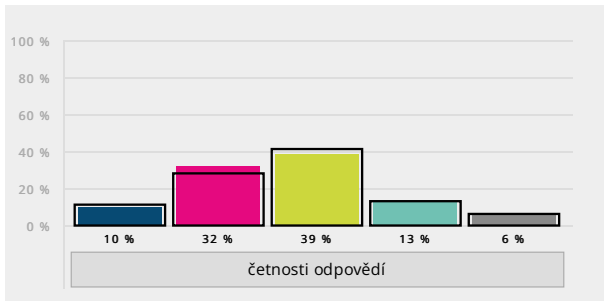
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	30 (16%)	41 (22%)	84 (44%)	24 (13%)	11 (6%)	2,57 (33)
všechny školy	3174 (12%)	6108 (23%)	10403 (40%)	5089 (19%)	1519 (6%)	2,7

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

15. Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



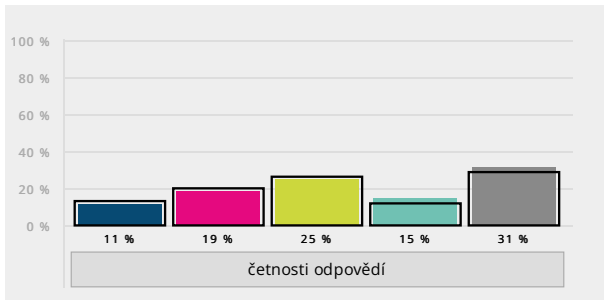
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	19 (10%)	60 (32%)	75 (39%)	25 (13%)	11 (6%)	2,59 (44)
všechny školy	2980 (11%)	7423 (28%)	10715 (41%)	3479 (13%)	1696 (6%)	2,6

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

16. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků? (jejich množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



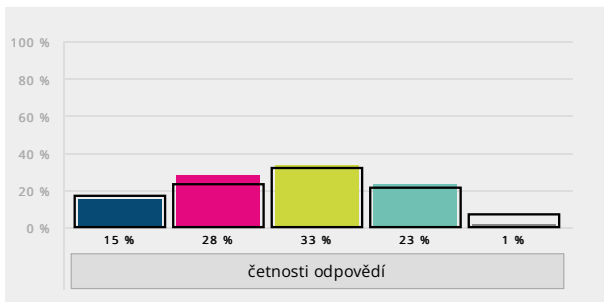
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	20 (11%)	37 (19%)	47 (25%)	28 (15%)	58 (31%)	2,63 (67)
všechny školy	3127 (13%)	4823 (20%)	6086 (26%)	2949 (12%)	6826 (29%)	2,52

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

17. Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku práce na počítači (informatiku)? (její přínosnost, modernost, záživnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



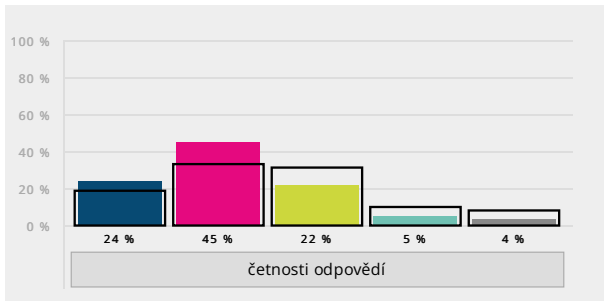
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	29 (15%)	53 (28%)	62 (33%)	43 (23%)	2 (1%)	2,64 (49)
všechny školy	4484 (17%)	5999 (23%)	8320 (32%)	5614 (21%)	1892 (7%)	2,62

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

18. Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



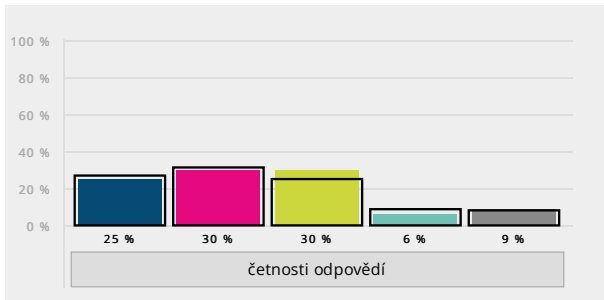
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	45 24 %	85 45 %	41 22 %	10 5 %	8 4 %	2,09 (9)
všechny školy	4969 19 %	8548 33 %	8017 31 %	2563 10 %	2179 8 %	2,34

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

19. Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



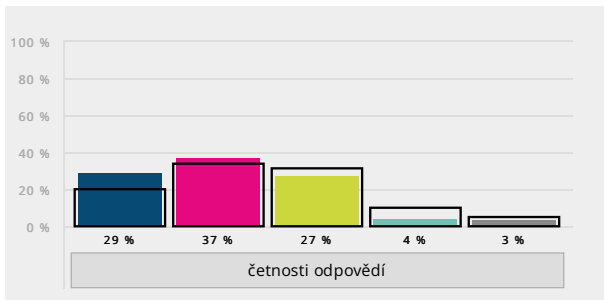
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	48 25 %	57 30 %	57 30 %	11 6 %	17 9 %	2,18 (49)
všechny školy	7131 27 %	8184 31 %	6524 25 %	2324 9 %	2097 8 %	2,17

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

20. Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími? (zařizenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



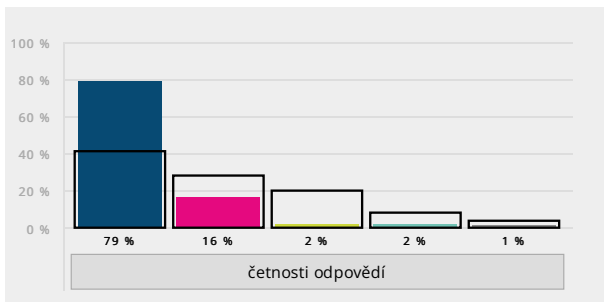
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	55 29 %	71 37 %	51 27 %	7 4 %	6 3 %	2,05 (12)
všechny školy	5359 20 %	8921 34 %	8221 31 %	2557 10 %	1190 5 %	2,32

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

21. Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren? (jak jsou čisté, udržované, zařízené, vybavené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu > Vyhodnocení úlohy



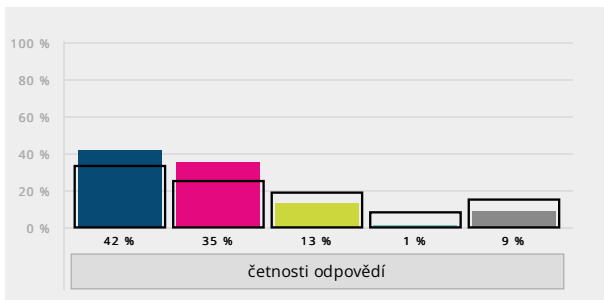
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	151 79 %	30 16 %	4 2 %	4 2 %	1 1 %	1,26 (1)
všechny školy	10840 41 %	7234 28 %	5281 20 %	1972 8 %	942 4 %	1,94

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

22. Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny? (kvalitu a chuť jídla, jak působí tamní prostor, vybavení a personál atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu > Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	79 42 %	66 35 %	25 13 %	2 1 %	17 9 %	1,71 (15)
všechny školy	8293 33 %	6326 25 %	4752 19 %	2127 8 %	3687 15 %	2,03

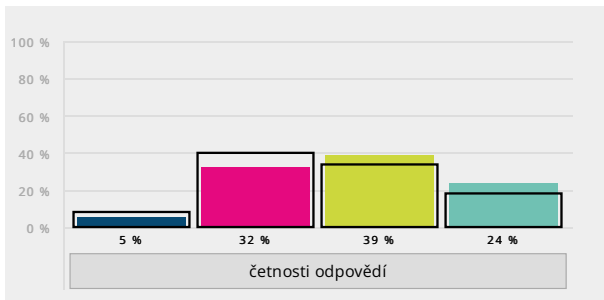
23. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe ve výše uvedených oblastech nejvíce potřeba zlepšit:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

24. Chodíš do školy rád/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu > Vyhodnocení úlohy

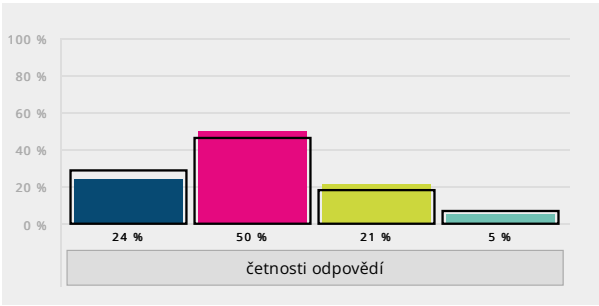


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	9 5 %	61 32 %	74 39 %	46 24 %	2,17 (12)
všechny školy	1978 8 %	10497 40 %	9040 34 %	4728 18 %	2,37

25. Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

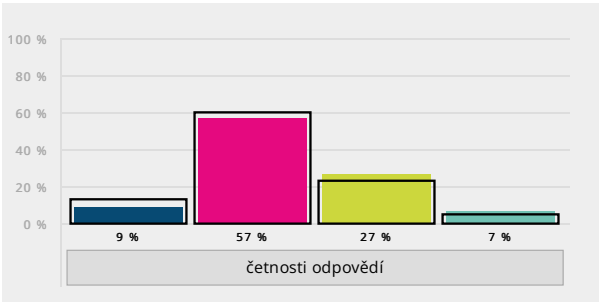


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	46 (24 %)	95 (50 %)	39 (21 %)	9 (5 %)	2,94 (38)
všechny školy	7632 (29 %)	12135 (46 %)	4726 (18 %)	1740 (7 %)	2,98

26. Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

- A) skvěle, bez problémů
- B) spíše dobře
- C) spíše špatně
- D) úplně špatně

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

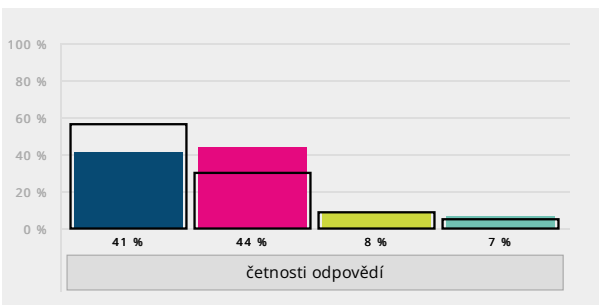


Skupina	A) skvěle, bez problémů	B) spíše dobře	C) spíše špatně	D) úplně špatně	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	17 (9 %)	107 (57 %)	51 (27 %)	14 (7 %)	2,67 (18)
všechny školy	3301 (13 %)	15651 (60 %)	5915 (23 %)	1368 (5 %)	2,8

27. Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	77 (41 %)	84 (44 %)	15 (8 %)	13 (7 %)	3,19 (19)
všechny školy	14609 (56 %)	7797 (30 %)	2343 (9 %)	1433 (5 %)	3,36

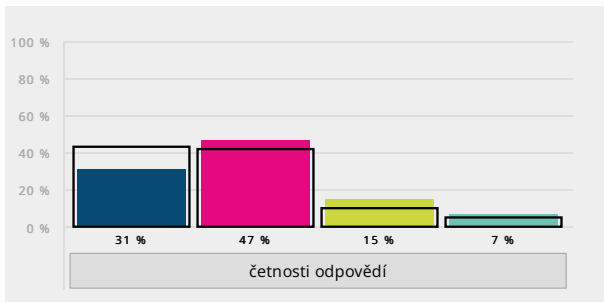
28. Napiš, proč jsi, nebo nejsi za svou třídní / svého třídního rád/a, prosím:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

29. Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

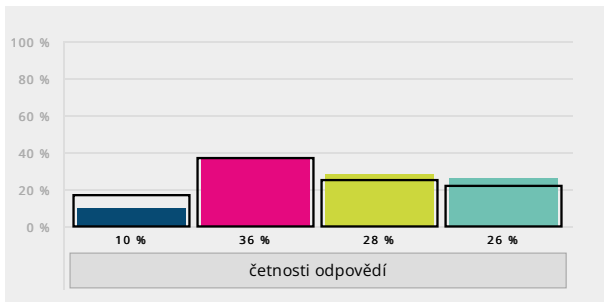


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	58 31 %	89 47 %	29 15 %	13 7 %	3,02 (13)
všechny školy	11389 43 %	10917 42 %	2488 10 %	1388 5 %	3,23

30. Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

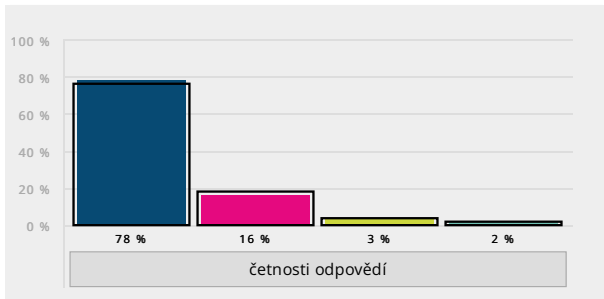


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	18 10 %	68 36 %	53 28 %	50 26 %	2,29 (18)
všechny školy	4351 17 %	9737 37 %	6416 25 %	5669 22 %	2,49

31. Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, TikToku, Snapchatu a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

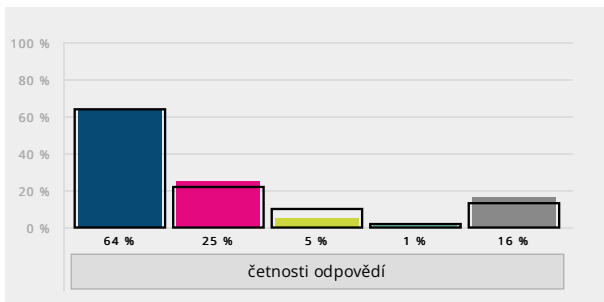


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	147 78 %	31 16 %	6 3 %	4 2 %	3,71 (49)
všechny školy	19708 76 %	4808 18 %	1029 4 %	517 2 %	3,68

32. Setkal/a ses na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, nesetkal/a.	B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.	C) Byl/a jsem svědkem šikany.	D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.	E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.
Žák 2. stupeň (ZŠ)	120 64 %	47 25 %	10 5 %	1 1 %	30 16 %
všechny školy	16734 64 %	5835 22 %	2581 10 %	550 2 %	3386 13 %

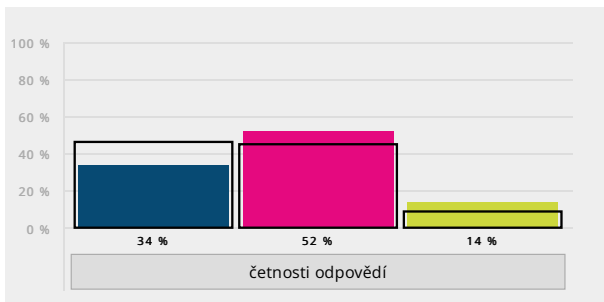
33. Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal/a nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

34. Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



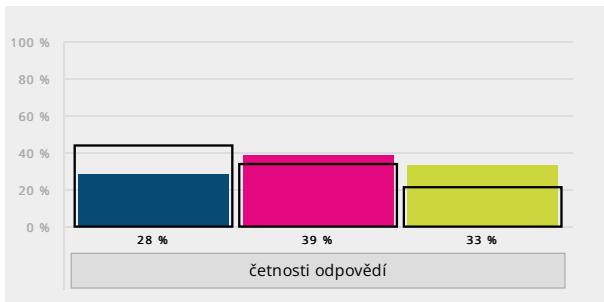
Skupina	A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	64 34 %	99 52 %	26 14 %	2,2 (3)
všechny školy	12033 46 %	11744 45 %	2237 9 %	2,38

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

35. Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil/a se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	53 28 %	73 39 %	62 33 %	1,95 (1)
všechny školy	11546 44 %	8926 34 %	5475 21 %	2,23

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

36. Máš z něčeho nebo někoho ve škole strach? Z čeho nebo z koho? A proč?

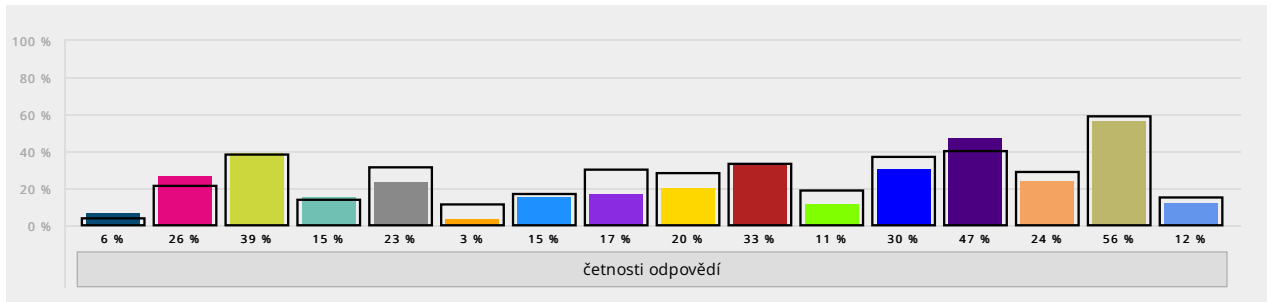
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
AJ = anglický jazyk
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
MA = matematika
OV = výchova k občanství (občanská výchova)
CH = chemie
ZE = zeměpis
DĚ = dějepis
INF = informatika
TV = tělesná výchova
WV = výtvarná výchova
HV = hudební výchova

37. Které předměty patří mezi tvé oblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový není
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) žádný takový není	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupně (ZŠ)	12 6%	50 26%	73 39%	28 15%	44 23%	6 3%	28 15%	33 17%	37 20%	62 33%	20 11%	57 30%	88 47%	46 24%	106 56%	23 12%
všechny školy	963 4%	5533 21%	9933 38%	3542 14%	7961 31%	2964 11%	4368 17%	7783 30%	7331 28%	8484 33%	4942 19%	9544 37%	10325 40%	7577 29%	15493 59%	3880 15%

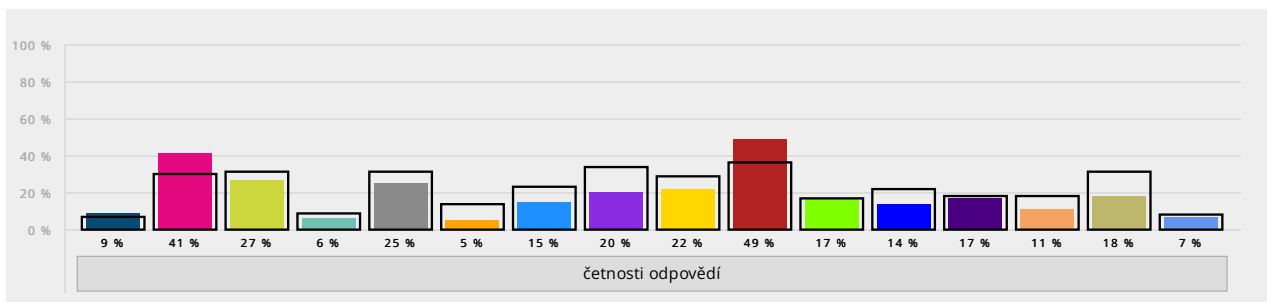
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
AJ = anglický jazyk
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
MA = matematika
OV = výchova k občanství (občanská výchova)
CH = chemie
ZE = zeměpis
DĚ = dějepis
INF = informatika
TV = tělesná výchova
WV = výtvarná výchova
HV = hudební výchova

38. Máš letos nějaké předměty, ve kterých bys ocenil/a učitele za to, že dělají výuku záživnou, zajímavou a přínosnou? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupně (ZŠ)	17 9%	76 41%	51 27%	11 6%	47 25%	9 5%	28 15%	37 20%	41 22%	91 49%	31 17%	27 14%	31 17%	21 11%	33 18%	13 7%
všechny školy	1745 7%	7620 30%	8000 31%	2425 9%	8020 31%	3571 14%	5990 23%	8762 34%	7442 29%	9131 36%	4426 17%	5667 22%	4661 18%	4500 18%	7933 31%	2053 8%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
 AJ = anglický jazyk
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
 MA = matematika
 PR = přírodopis (biologie)

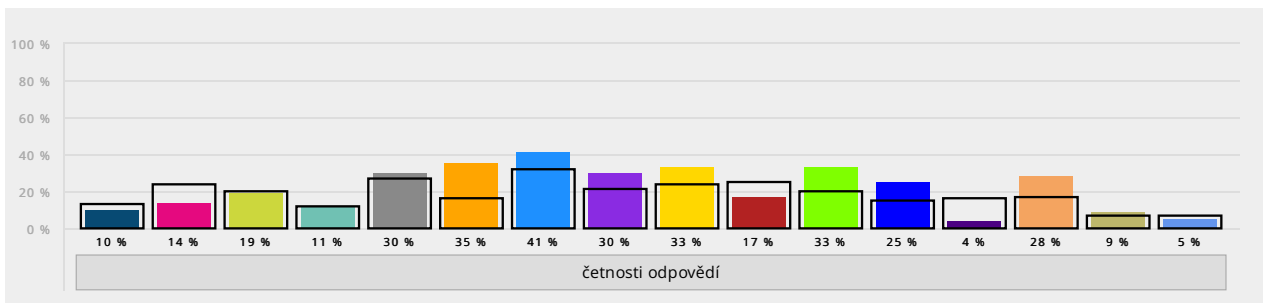
OV = výchova k občanství (občanská výchova)
 CH = chemie
 ZE = zeměpis
 DE = dějepis
 INF = informatika
 TV = tělesná výchova

WV = výtvarná výchova
 HV = hudební výchova

39. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PR
- I) ZE
- J) DE
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PR	I) ZE	J) DE	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	18	14	19	11	30	35	41	30	33	17	33	25	4	28	9	5
všechny školy	3223	6139	5126	3149	6810	4114	8240	5401	6168	6227	5204	3910	3983	4416	1889	1669

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
 AJ = anglický jazyk
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
 MA = matematika
 PR = přírodopis (biologie)

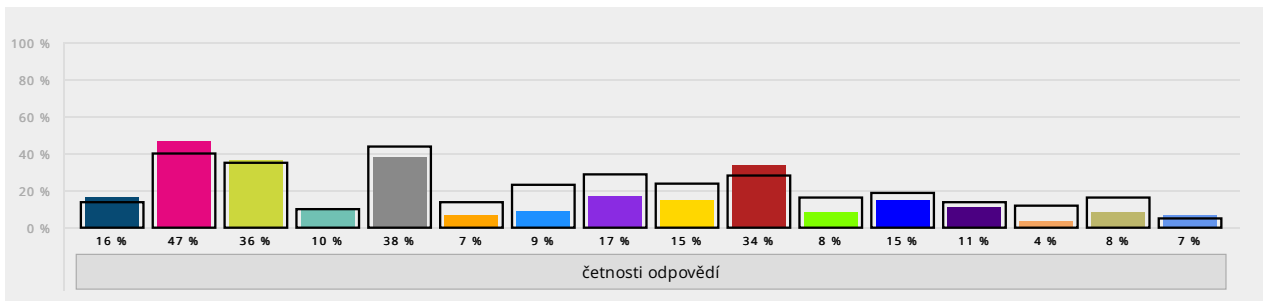
OV = výchova k občanství (občanská výchova)
 CH = chemie
 ZE = zeměpis
 DE = dějepis
 INF = informatika
 TV = tělesná výchova

WV = výtvarná výchova
 HV = hudební výchova

40. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé vycházejí žákům hodně vstříc, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PR
- I) ZE
- J) DE
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PR	I) ZE	J) DE	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	29	47	36	10	38	7	9	17	15	34	8	15	11	4	8	7
všechny školy	3655	10012	8775	2497	11213	3627	5861	7345	6181	7029	3949	4714	3664	3004	3937	1236

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
 AJ = anglický jazyk
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
 MA = matematika

OV = výchova k občanství (občanská výchova)
 CH = chemie
 PR = přírodopis (biologie)

ZE = zeměpis
 DE = dějepis
 INF = informatika
 TV = tělesná výchova

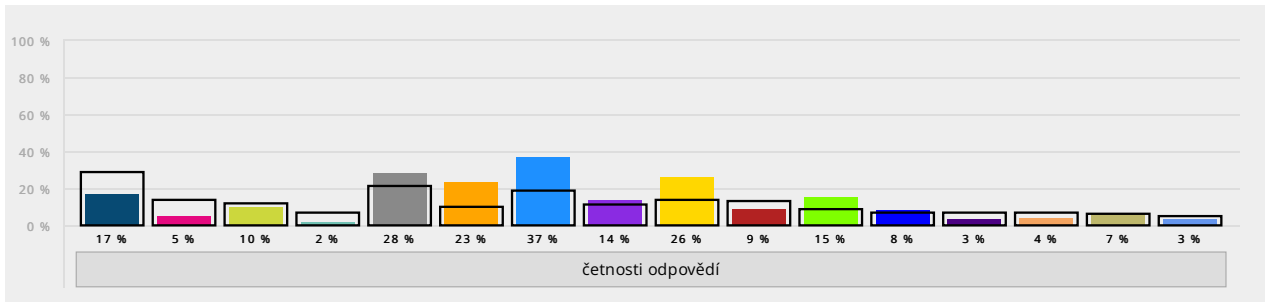
WV = výtvarná výchova
 HV = hudební výchova

41. Máš letos nějaké předměty, kde se učitelů raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepřijemní?

Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DE
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DE	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	31 17%	10 5%	19 10%	3 2%	51 28%	42 23%	68 37%	25 14%	48 26%	16 9%	27 15%	14 8%	6 3%	8 4%	12 7%	6 3%
všechny školy	7210 29%	3495 14%	2867 12%	1649 7%	5259 21%	2363 10%	4801 19%	2790 11%	3497 14%	3147 13%	2135 9%	1804 7%	1708 7%	1845 7%	1458 6%	1335 5%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk
 AJ = anglický jazyk
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)
 MA = matematika

OV = výchova k občanství (občanská výchova)
 CH = chemie
 PR = přírodopis (biologie)

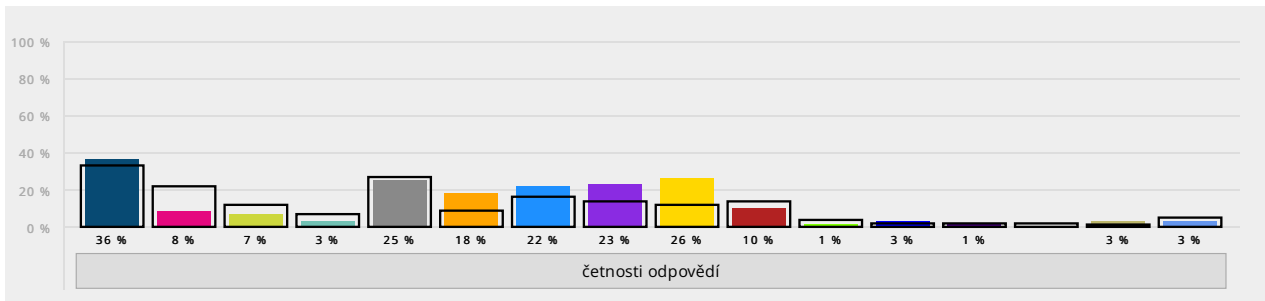
ZE = zeměpis
 DE = dějepis
 INF = informatika
 TV = tělesná výchova

WV = výtvarná výchova
 HV = hudební výchova

42. Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle tebe přetěžován/a náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DE
- K) OV
- L) INF
- M) WV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DE	K) OV	L) INF	M) WV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	64 36%	14 8%	13 7%	6 3%	45 25%	32 18%	40 22%	41 23%	46 26%	18 10%	2 1%	6 3%	1 1%	0 0%	5 3%	6 3%
všechny školy	8112 33%	5328 22%	3007 12%	1795 7%	6548 27%	2266 9%	3944 16%	3366 14%	2968 12%	3385 14%	958 4%	544 2%	403 2%	538 2%	317 1%	1104 5%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

43. Pokud chceš k některému předmětu napsat něco víc, sem napiš, o jaký předmět jde a o co konkrétně se jedná.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

44. Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor. Chceš škole něco vzkázat?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Přehled reportů