

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10. července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

Charakteristika školy

- Název školy **Základní škola Vsetín, Rokytnice 436**
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60990457
- Ředitel školy Mgr. Hynek Hromada
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Tomáš Dopita
- Kontakty na školu
 - telefon škola 571 412 772
 - mobil škola 733 678 887
 - mobil školní družina a školní klub 733 678 886
 - školní jídelna 734 522 270
 - web www.zsrokytnice.cz
 - e-mail skola@zsrokytnice.cz



- Pracovník pro informace Mgr. Hynek Hromada

- Datum založení školy 3. 9. 1979

- Datum zařazení do sítě škol 20. 3. 1996

- Identifikátor právnické osoby 600 149 790

- Datum zařazení do rejstříku škol 1. 5. 2006

- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:

1. Základní škola kapacita 500 žáků IZO 060 990 457

2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197

3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197

4. Školní jídelna kapacita 500 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	12	278	23,17	21,38
2. stupeň ZŠ	8	172	21,50	9,55
Školní družina	5	150	30	40,54
Školní klub	1	25	25	31,25
Školní jídelna ZŠ	x	425	x	x
Komentář: Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	28 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 1 multimediální učebna (PC a jazyky), učebna řemesel a výtvarné výchovy, jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř
Odpočinkový areál	školní zahrada a školní hřiště, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny
Dílny a pozemky	školní pozemek
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi.
Audiovizuální a výpočetní technika	77 PC v síti s připojením na Internet, 18 dataprojektorů, velkoplošná obrazovka, 16 interaktivních tabulí, 21 notebooků, 4 tablety

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017, školní řád s pravidly hodnocení dále, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plénium. Plénium volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2016/2017, rozpočet a výsledek hospodaření Spolku rodičů. Vedení školy bylo doporučeno zprovoznit bezhotovostní systém úhrady za školní akce. Dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v samostatném přehledu.

Přehled o pracovnících školy

Pozice	Počet pracovníků
Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	30
Počet asistentů pedagoga	5
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet vychovatelek ŠK	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	samostatná odborná kuchařka	1,00	S
2.	kuchařka	3,00	S
3.	vedoucí školní jídelny	1,00	M
4.	uklízečka	2,25	Z
5.	uklízečka	0,75	S
6.	školník - údržbář	1,00	S
7.	ekonomka	1,00	VŠ
8.	administrativní pracovnice	0,90	VŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	90,00	Učitelé 1. stupně	100,0
Učitelé 2. stupně	92,30	Učitelé 2. stupně	92,5
Vychovatelky ŠD	100,00	Vychovatelky ŠD	x

Údaje o pedagogických pracovnících / učitelé

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	zástupce ředitele	1,00	23	VŠ	M, Bio
2	učitel/ka	1,00	23	VŠ	M, Bio
3	učitel/ka	1,00	8	VŠ	Jč, Hv
4	učitel/ka	1,00	32	VŠ	1. až 5. r.
5	učitel/ka	0,27	35	VŠ	Jč, Vv
6	učitel/ka	1,00	21	VŠ	1. až 5. r.
7	ředitel	1,00	19	VŠ	Bio, Tv
8	výchovný poradce	1,00	13	VŠ	D, Z
9	učitel/ka	1,00	7	VŠ	Čj, Zsv
10	učitel/ka	1,00	17	VŠ	1. až 5. r.
11	učitel/ka	1,00	23	VŠ	M, F
12	učitel/ka	1,00	37	VŠ	1. až 5. r.
13	učitel/ka	1,00	5	VŠ	Z, Pč
14	učitel/ka	0,63	7	VŠ	M
15	učitel/ka	1,00	35	VŠ	1. až 5. r.
16	učitel/ka	1,00	5	VŠ	Čj, M
17	učitel/ka	0,68	3	VŠ	M, Vv
18	učitel/ka	1,00	29	VŠ	1. až 5. r.
19	učitel/ka	1,00	16	VŠ	Ch, Ov
20	učitel/ka	1,00	16	VŠ	1. až 5. r.
21	učitel/ka	1,00	3	VŠ	Čj, Nj
22	učitel/ka	1,00	7	VŠ	Aj, Fj
23	učitel/ka	1,00	18	VŠ	1. až 5. r.
24	učitel/ka	1,00	29	VŠ	1. až 5. r.
25	učitel/ka	1,00	38	VŠ	Čj, Aj, D
26	učitel/ka	1,00	4	VŠ	Čj, Tv
27	učitel/ka	0,50	21	VŠ	Pp
28	učitel/ka	1,00	1	VŠ	1. až 5. r.
29	učitel/ka	1,00	36	VŠ	1. až 5. r.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- na vysokých školách (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů)
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi hrazeno z projektu Šablony I
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů
- další formy vzdělávání

Plán stanovil potřeby školy – čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní a sociální pedagogika (práce s třídním kolektivem), matematika dle prof. Hejného. K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. K úhradě DVPP škola velmi často využívala prostředků z projektu EU peníze školám, šablony. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Studium na vysokých školách ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření	Počet účastníků
učitelství I. stupně	1
učitelství II. stupně ČJ, Nj	1

Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Netradiční a zážitkové hry v TV	1	950,00
Vzdělávání managementu	1	990,00
Kolokvium ředitelů	1	600,00
Výukové metody, bez kterých se na I. stupni neobejdete	1	690,00
Kurz lyžování	1	4600,00
Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost na I. stupni	2	1460,00
Řízení ŠD, ŠK	1	250,00
Jak efektivně motivovat žáky a studenty kolem sebe	4	3520,00
Psychohygiena v práci učitele	4	2600,00
Vzdělávání managementu	1	1400,00
Ochrana osobních údajů	1	1000,00
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce	1	750,00

Empatická komunikace	24	6000,00
Vedení třídnických hodin	5	500,00
Koordinátor EVVO	1	390,00
Šance pro děti se SVP	2	zdarma
Jak se stát dobrým školním koordinátorem EVVO	1	zdarma

Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace hrazené z projektu Šablony I

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Komunikace ve škole	1	890,00
Čtenářská gramotnost a podpora čtenářství	8	13600,00
Společné vzdělávání aneb žák s podpůrným opatřením	1	3240,00
Jak vést dospívající aby uměli řešit krizové stavy	1	2180,00
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka	1	1500,00
Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků		
II. stupně	2	3120,00
Asistent pedagoga ve školní praxi	2	1200,00
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti II. stupně	2	4500,00
Podpůrná opatření pro žáky se SVP		16800,00
Učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti	1	7500,00
Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost	1	1860,00
Čtenářská gramotnost - metody a formy efektivní práce	2	2180,00
Čtenářská gramotnost I. stupeň	2	4800,00
Čtenářská gramotnost v AJ	1	2800,00
Šikana ve školní třídě	2	3980,00
Logopedická prevence	1	4400,00
Práce s příběhem – čtení v MŠ a na I. stupni	13	21580,00

Další vzdělávání ostatních zaměstnanců

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Účetnictví PO	1	870,00
Praktický průvodce účetnictvím	1	1700,00
Účetní závěrka, inventarizace	1	870,00
Novely právních předpisů	1	500,00
P – Komplex (účetní program)	1	800,00
Aktuality v účetnictví	1	970,00
Hygienické minimum	5	1250,00
Bakalářská konference	1	999,00

Další formy vzdělávání

metodické schůzky pedagogů řízené předsedy MS a PK a koordinátory pro předměty
vedení začínajících učitelů a učitelů s krátkodobou praxí
výměna zkušeností v rámci kolegiálních hospitací a otevřených hodin
přenášení nových poznatků z absolvovaných kurzů a vzdělávání (MS, PK, KP)
individuální vzdělávání pracovníků

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/19
2	38	12	26

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
11	1	3	9	2	1	27

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	6	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
42	0

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy**Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vsetín, Rokytnice 436	RVP ZV	20

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	450

Učební plány v 1. až 9. ročníku

Učební plány v 1. až 9. ročníku (časová dotace, počet hodin / týden)									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk									
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika / matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie					1	1	1	2	2
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						1	2	2,5	2,5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	2	2	1
Ekologická výchova / Globální výchova							1		1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1				
Pracovní činnosti						1	1	1	
Další cizí jazyk, volitelné předměty							2	2	2
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	28	30	32	32

Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	2	1
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	6.	1
Mentální postižení	7.	1
S vývojovými poruchami učení	1. až 9.	29 (z toho 4 podpůrných opatření 1. stupně)
S vývojovými poruchami chování	2. až 9.	16 (z toho 7 podpůrných opatření 1. stupně)

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě doporučení byli zařazováni do reedukační péče a pedagogické intervence. Reedukace probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, intervence, pomůcky i způsob hodnocení. Pedagogickou intervenci vedli pedagogové v odpoledních hodinách individuálně nebo ve dvojicích.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka anglického a jazyka německého. V 7. ročníku byla zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka – jazyka německého. Někteří rodiče by rádi uvítali nabídku ruského jazyka, vzhledem ke stávající a probívané pedagogii nemůže škola výuku ruského jazyka nabídnout. U tříd s nižším počtem žáků bylo nutno z ekonomických důvodů omezit dělení tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli s výjimkou anglického jazyka ve 3. třídě.

Ročník	Cizí jazyk	Počet tříd v ročníku	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	anglický	2	4	-	-
4.	anglický	2	2	-	-
5.	anglický	3	3	-	-
6.	anglický	2	4	-	-
7.	anglický	2	2	německý	2
8.	anglický	2	2	německý	2
9.	anglický	2	2	německý	2

Předmět praktické činnosti

Do učebního plánu byly zařazeny v 6. až 9. ročníku tyto předměty:

6. ročník	Práce s laboratorní technikou	1
7. ročník	Příprava pokrmů (dívky)	1
	Pěstitelské práce (chlapci)	1
8. ročník	Svět práce	1
	ICT	1
9. ročník	ICT	1
	Pěstitelství	1

Ve 4. a 5. ročníku bylo ve vyučovacích předmětech přírodověda a vlastivěda odučeno celkem 40 hodin tematického celku výchova ke zdraví.

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Výuka informatiky

Škola pro výuku informatiky využívala 1 pracovnu s 24 PC připojenými v síti. Všechny učebny druhého stupně a šest učeben na prvním stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí, která je připojena k internetu pomocí WIFI. Z důvodu nedostatku denního světla (požadavek hygieny) a zastaralého PC vybavení byla ukončena výuka v bývalé učebně ICT. Škola potřebuje nutně vyřešit absenci této učebny.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP, otevřených hodin a generalizaci postupů při hodnocení. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. až 3. ročník

metodické sdružení pro 4. až 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise přírodopisu a ekologické výchovy

předmětová komise výtvarné výchovy

předmětová komise tělesné výchovy

předmětová komise ICT

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**Přehled o prospěchu I. a II. pololetí 2017 / 2018**

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyzn.		Neprospělo		Nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.A	27	27	26	26	1	1	0	0	0	0
1.B	27	27	27	27	0	0	0	0	0	0
2.A	21	21	20	20	1	1	0	0	0	0
2.B	19	19	18	18	1	1	0	0	0	0
2.C	15	14	14	13	1	1	0	0	0	0
3.A	26	26	24	22	2	4	0	0	0	0
3.B	27	27	23	23	4	4	0	0	0	0
4.A	22	23	17	14	5	9	0	0	0	0
4.B	20	20	14	16	6	4	0	0	0	0
4.C	24	24	22	21	2	3	0	0	0	0
5.A	26	26	17	17	9	9	0	0	0	0
5.B	21	21	16	15	5	6	0	0	0	0
6.A	28	28	11	8	17	20	0	0	0	0
6.B	28	28	10	12	18	16	0	0	0	0
7.A	19	19	9	10	10	9	0	0	0	0
7.B	20	20	10	9	8	10	2	0	0	0
8.A	16	17	7	10	8	7	1	0	0	0
8.B	19	19	7	8	12	11	0	0	0	0
9.A	20	21	11	8	9	13	0	0	0	0
9.B	21	21	6	3	10	16	5	2	2	2
1. stupeň	275	275	238	232	37	43	0	0	0	0
2. stupeň	171	173	71	68	92	102	8	2	2	2
celkem	446	448	309	300	129	145	8	2	2	2

Údaje o zameškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1. stupeň	8197	11018	29,81	40,07	0	0	0	0,000
2. stupeň	7985	11673	46,70	67,47	0	6	0	0,035
Celkem	16182	22691	36,28	50,65	0	6	0	0,013

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, neplnění žákovských povinností a vulgární vyjadřování).

Třída pololetí	Počet žáků		PTU		PŘŠ		NTU		DTU		DRŠ		2. st.		3. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	27	27	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	27	27	13	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	21	21	6	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	19	19	10	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	26	26	10	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	27	27	10	10	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4.A	22	23	9	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	20	20	4	4	2	2	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0
4.C	24	24	6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	26	26	5	5	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
5.B	21	21	6	6	4	4	3	3	0	0	1	1	0	1	0	0
6.A	28	28	8	8	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
6.B	28	28	11	11	3	3	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0
7.A	19	19	7	7	4	4	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
7.B	20	20	7	7	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
8.A	16	17	2	3	7	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
8.B	19	19	3	3	8	8	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
9.A	20	21	2	2	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	21	21	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1. st.	275	275	94	94	28	29	6	6	2	3	2	2	0	1	0	0
2. st.	171	173	48	49	36	48	3	3	15	14	3	4	1	0	0	0
celkem	446	448	142	143	64	77	9	9	17	17	5	6	1	1	0	0

Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s obsahem a platností aktualizovaného školního řádu a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo individuální pohovory s rodiči.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, provedl se vždy o jednání se zákonným zástupcem žáka zápis.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny případné připomínky byly řešeny.

Pro rodiče a žáky 9. tříd byla 7. 12. 2017 uspořádána mimořádná třídní schůzka zaměřená k volbě střední školy a přípravě na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Na schůzce vystoupili ředitelé středních škol a učilišť vsetínského regionu.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce byla podána jedna oficiální stížnost na práci školy. Stížnost se týkala udělení důtky ředitele školy a byla posouzena ČŠI jako nedůvodná. Druhá stížnost byla anonymní a týkala se postupu při zajišťování dlouhodobého zástupu za vyučující na I. stupni v době studijního volna pedagoga z důvodu přípravy na státní zkoušky a obhajoby diplomové práce. Studium směřovalo ke splnění kvalifikačních předpokladů dle § 24 odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících (a dle § 231 zákoníku práce). Škola byla vyzvána ČŠI a zřizovatelem k písemnému komentáři situace, dosud bez odpovědi.

Plavecký výcvik

Žáci 3. ročníku se účastnili 20 lekcí základního plaveckého výcviku a žáci 4. ročníku absolvovali zdokonalovací plavecký výcvik 20 lekcí pod vedením Plavecké školy Valašské Meziříčí. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky.

Lyžařský výcvik pro žáky 1. ročníku



Ve dnech 12. až 16. února 2018 jsme vyrazili s dětmi z prvních a druhých tříd do Velkých Karlovic na svah na Kyčerce, aby zde absolvovaly svůj první lyžařský výcvik. 37 dětí bylo rozděleno podle dosažených lyžařských dovedností do čtyř skupin. Během týdne byly vidět obrovské pokroky všech lyžařů. Mnozí byli na lyžích poprvé, ale i přesto se všem podařilo probojovat až k úspěšné jízdě na vleku a následnému obřímu slalomu po vzoru Ester Ledecké. A tak si všichni zaslouží alespoň tu pomyslnou zlatou medaili.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku

Lyžařského kurzu pro žáky 7. ročníků se zúčastnilo celkem 31 žáků. Lyžařský výcvik probíhal ve dnech 19. až 24. února 2018 na Horní Bečvě v lyžařském areálu Rališka. Ubytování bylo zajištěno na Horském hotelu DUO. Na svahu se žákům věnovali tři instruktoři a zdravotník. Po lyžování mohli žáci využít k relaxaci návštěvu bazénu, večer byly pro žáky připraveny přednášky o lyžování a různé hry zaměřené na posílení interpersonálních vztahů. Sedmáci si z tohoto týdne odvezli pěkné vzpomínky a všichni lyžaři obdrželi ocenění v podobě diplomu za úspěšné zvládnutí výcviku.



Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2017/2018 jsme se v oblasti prevence rizikového chování zaměřili zejména na chování našich žáků v kyberprostoru. Na základě našich zkušeností víme, jak bývá takové chování rizikové, řada dětí není schopna dohlédnout důsledky svých činů na internetu. Právě proto jsme navázali na předešlou spolupráci s pracovníky Národního úřadu kybernetické bezpečnosti, kteří si pro žáky druhého stupně připravili program „Digitální stopa“. Totéž jsme po čtvrt roce připravili ještě jednou, tentokrát však pro rodiče našich žáků. Další aktivitou, kterou žáci hodnotili velmi kladně, byl prožitkový program s názvem „Protidrogový vlak.“ Nechyběly ani již osvědčené programy z oblasti prevence rasismus a xenofobie nebo prevence rizikového sexuálního chování.

I nadále jsme pokračovali ve spolupráci s Policií ČR, MVK, HZSZK, sdružením Most z Valašského Meziříčí. Přednášky mají pomoci vyvarovat se drog, promiskuity, AIDS, šikany a dalších forem rizikového chování. V průběhu roku aktivně pracovalo osm žáků 9. tříd v 6. ročníku jako peer aktivisté. U všech peer aktivistů hodnotíme kladně jejich zaujetí pro práci se svými spolužáky, dokázali si udržet respekt i zájem o tyto hodiny mezi svými vrstevníky.

I v dalším období budeme nadále provádět:

- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházet negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- využití všech tradičních akcí pořádaných ve škole;
- organizace nových akcí a projektů, které budou v souladu s ŠVP;
- rozšíření činnosti žakovských samospráv v 5. až 9. ročníku;
- zlepšení funkce školního žakovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- ve výchovné práci se zaměřit především na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek, zvyšování estetické úrovně projevů žáků, prostřednictvím školního řádu uplatňovat požadavky na čistotu, pořádek a estetické prostředí školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

OCENĚNÍ V OBLASTI EVVO



Dne 7. listopadu 2017 pořádal Odbor životního prostředí a zemědělství a Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje, LÍSKA, z.s. a ALCEDO – středisko volného času XVII. KRAJSKOU KONFERENCI o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve Zlínském kraji pod záštitou Mgr. Petra Gazdíka, člena Rady Zlínského kraje.

Konference se konala na půdě Fakulty technologické UTB Zlín. Hlavní téma letošního roku znělo „Objevujeme a pozorujeme přírodu“. Úvodní prezentaci k tématu konference přednesla

koordinátorka EVVO ze ZŠ Vsetín, Rokytnice 436. Součástí dopoledního programu byl blok, ve kterém byla v 10 kategoriích udělena CENA ZA PŘÍNOS ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY VE ZLÍNSKÉM KRAJI V ROCE 2017.

Je velmi milé, že ve dvou vyhlášených kategoriích tuto cenu převzali zástupci naší školy. V kategorii „Projekt/aktivita/program EVVO“ byla udělena cena za realizaci projektu „SEMÍNKOVNA“, za kterým stojí naše koordinátorka EVVO. V roce 2016 se svými žáky stála u zrodu první Semínkovny na Valašsku. Společně ve školní přírodní zahradě pěstují bylinky, koření, zeleninu, ovoce, květiny a vypěstovaná semínka poskytují zájemcům formou zápůjčky k dalšímu množení. Ve sbírce mají původní odrůdy obilovin a dalších rostlin tradičně pěstovaných na Valašsku. Společně tak udržují dobře adaptované místní odrůdy, sdílí je a podílí se na udržování dědictví našeho kraje.

Druhou cenu škola obdržela v kategorii „Ředitel školy, školského zařízení/manager nevládní neziskové organizace“. „Toto ocenění rozhodně vnímám jako ocenění práce školy a týmu lidí, kteří na projektech s tematikou EVVO na naší škole dlouhá léta usilovně spolupracovali a spolupracují, za což jim patří velké poděkování“, řekl ředitel školy.

ROKYTNIČTÍ ŽÁCI REPREZENTOVALI ŠKOLU I MĚSTO NA GLOBE GAMES 2018

Na 21. GLOBE GAMES v Humpolci nás reprezentovaly dva týmy. Žáci 8. A vytvořili tým „GROKYTNÁCI“ a představili svůj celoroční badatelský projekt „Chceme barvu znáti, s rozkladem jsme spjati“. V něm se zabývali rostlinnými barvami v listech stromů na školní zahradě. Nejprve zjišťovali, jaká rostlinná barviva obsahují zelené listy, poté sledovali složení barviv v listech, které s postupujícím podzimem mění svou barvu. Posledním tématem bylo porovnání dvou metod sledování barvozměny – chromatografií a určování barev dle škály z metodiky GLOBE. Otázkou bylo, zda listy, které podle metodiky GLOBE mají stejný kód, mají také stejný chromatografický rozklad. Zejména třetí problém, který žáci řešili, byl velmi originální a na GG v Humpolci opravdu zaujal.

Tým 9. A „TÝMRÝČŮ“ sledoval v průběhu čtyř ročních období vlastnosti půd na 12 stanovištích na Valašsku. Určovali pH, strukturu, skelet, obsah uhličitánů, barvu půdy a jejich změny v průběhu roku a porovnávali půdy i mezi stanovišti navzájem. Zjistili, že půda své vlastnosti na daném

stanovišti v průběhu roku příliš nemění. Odebrali téměř 20 kg vzorků a na stanovištích převažovaly hlíny a jílovité hlíny s neutrálním pH kromě lesních půd, jejichž pH bylo mírně kyselé. Děkujeme městu Vsetín a Spolku rodičů Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 za finanční podporu naší účasti.

MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI

V letošním roce ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA Praha pokračoval dvouletý projekt s poněkud honosným názvem. Obsah je již nepoměrně praktičtější a nadmíru užitečný. V rámci tohoto projektu jsme vytvořili tým osmi navzájem spolupracujících pedagogů. Pracovali jsme na naplňování cílů stanovených v plánu osobního rozvoje. Hlavní náplní projektu je vzájemná pomoc kolegů při dosahování stanovených cílů. K tomu se postupně učíme analyzovat kolegovu práci a poskytovat si vzájemně zpětnou vazbu.

SPOLUPRÁCE SE VSETÍNSKOU NEMOCNICÍ

Den před vánočními prázdninami jsme navštívili Rehabilitační oddělení vsetínské nemocnice a předali zde terapeutické míčky a válečky, které pomohou zlepšit zdravotní stav malým i velkým pacientům. Pracovníci rehabilitace nám předvedli, jak budou terapeutické pomůcky používat, také jsme si mohli na vlastní kůži vyzkoušet některé metody rehabilitace.

Míčky jsme ušili společně s děvčaty ze třídy 9. A a loňskými deváťáky v hodinách pěstelských prací. Materiál na výrobu nám poskytla firma EMITEX z Ostravy. Jsme rádi, že se nám z něj podařilo vyrobit něco, co pomůže druhým lidem. O naše terapeutické míčky je zájem a tak v šití budeme určitě pokračovat.

Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu:

ŠKOLNÍ PLES 2018

Šaty, obleky, formalita, tanec. Takto se dá pouhými pár slovy popsat ples. I ten náš, který proběhl dne 9. února, by se mohl řídit těmito symboly. Již brzy ráno začal pracovat celý parlament a spousta jiných dobrovolníků se k nim postupně přidávala. Snad celý druhý stupeň alespoň částečně přiložil ruku k dílu, aby vyzdobil malou tělocvičnu podle veškerých fantasií a snů. Tématem letošního plesu se stal Amerikou opěvovaný Hollywood, tudíž nesměly chybět kamery, mikrofony a v celé své parádě ozdobil zemi i červený koberec.



V pět hodin celá sláva propukla. Mnozí se bavili již od samého počátku. Hudba hrála, lidé tančili a vtipkovali. Zdánlivě by to cizinci mohlo připadat jako úplně obyčejná zábava pro školu. Musím jej tedy poopravit, žádná zábava, ale vzpomínka. Myslí všech se rozeznávaly tóny písní kapely Docela a jejich těla se houpala do rytmu hudby. Dalším bodem programu bylo pár her, následovalo

i vystoupení ochotných tanečníků, kteří předvedli v báječném provedení pár dech beroucích tanců. Série kroků se proplétala se strunami nástrojů a hlasy dvou zpěvaček. Pasování na právoplatné devátáky mělo pro absolventy devátých ročníků jistě své osobité kouzlo. Mnozí si konečně uvědomili, že s kamarády na škole jim zbývá pouhý půlrok a víc už se nevidí. Proto jim bylo dopřáno i tolik prostoru v podobě videí, aby jejich přátelství zůstalo stvrzeno. Tanec, hodování... s výjimkou vína by náš ples mohl bohatě připomínat středověkou slavnost, avšak do ní má dnešní doba hodně daleko. Když odbýjela devátá, unavení kamarádi, žáci a učitelé se začali postupně trousit do svých měkkých postelí, avšak někteří oddaní zůstali a pomohli uklidit výzdobu, načež se také odporoučeli chladným večerem domů.

Za okny hvízdal vítr a v tělocvičně se pohupovalo pár osamělých balónků. Plíživá tma svým pláštěm zahalila veškerou parádu oné památné noci. Ples skončil, ale v hlavě nám všem zůstaly krásné okamžiky, na něž s jistotou budeme ještě dlouho vzpomínat. Napsala žákyně / 9. A

VÁNOČNÍ JARMARK

Ve dnech 11. 12. a 12. 12. se na naší škole konal každoroční Vánoční jarmark pořádaný školní družinou a školním klubem. Každá z družin a školní klub si v prostorách družiny připravily pro spolužáky, paní učitelky, pány učitele, rodiče, prarodiče a rodinné příslušníky množství vánočních výrobků. Mnohé z nich vyrobily děti samy. S některými pomáhali rodiče a paní vychovatelky, které taktéž přispěly svými výrobky. Letošní jarmark navštívilo velké množství zájemců o vánoční výrobky. A opravdu bylo z čeho vybírat. Každý, kdo přišel, si mohl odnést drobné dárečky pro své blízké, buď v podobě ozdůbek, svíček, hraček, přáníček,... Nebyla nouze ani o jedlé dekorace v podobě perníkových chaloupek, kaprů, podkov nebo adventních kalendářů. Především nás potěšila příjemná atmosféra a Vánoční nálada.

Děkujeme rodičům za podporu při poskytování výrobků na Vánoční jarmark.

OKRESNÍ PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU

Ve středu 22. 11. 2017 proběhlo v Alcedu na Rybníkách Okresní kolo šachového turnaje škol. Zúčastnilo se ho 28 družstev (126 šachistů) ze základních a středních škol ze Vsetína a blízkého okolí. Soutěžilo se v několika kategoriích. Nás reprezentovali v kategorii B - II. stupeň čtyři žáci. V tomto složení mělo družstvo svou premiéru. Svého úkolu reprezentovat naši školu se ovšem zhostili více než dobře a dosáhli krásného třetího místa. Gratulujeme.

NEJZAJÍMAVĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

- Koloběžkové závody zručnosti
- Halloweenské strašidelné odpoledne
- Pečení perníčků v Alcedu a ve školní kuchyňce
- Zvířátková bojovka v lese
- Bowling v Luhu
- Kuželna na Ohradě
- Solná jeskyně ve Fitness Kohútek
- Návštěvy dětského oddělení Masarykovy knihovny
- Tvoření v Masarykově knihovně
- Hvězdárna Vsetín
- Lektorské programy a výstavy na Vsetínském zámku
- Dětská filmová představení v kině Vatra

- Šachové Grand Prix školní mládeže
- Keramické tvoření v Alcedu
- Pexesománie
- Turnaj v „Člověče, nezlob se“
- Sběr starého papíru
- Sběr vršků z PET lahví pro Auxilium
- Přátelský turnaj v Doubblu
- „Vánoční krabice od bot“
- Dětská regata v Městských lázních
- Plavecká soutěž mezi městy
- Předprázdninové opékání špekáčků
- Galaxie Zlín
- Návštěva zábavního centra „Džungle“
- Horolezecká stěna v Alcedu

VÍCEDENNÍ A VÍKENDOVÉ AKCE

- Spaní ve školní družině
 - přivítání prvňáčků – večerní prohlídka ZOO Lešná
 - návštěva druháků v Dětském zábavním centru Galaxie
- Návštěvy divadelních představení pro děti v Městském divadle ve Zlíně
- Laser game Zlín
- Dinopark a ZOO Vyškov
- Rozhledna „Královec“ u Valašských Klobouk
- Minitábor v Rajnochovicích
- Spaní ve školní družině

AKCE NEJEN PRO ŽÁKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Halloween pro 2. stupeň
- Mikulášská nadílka
- Předvánoční jarmark
- Dětský karneval
- Školní ples
- Retro den na 2. stupni
- Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
- Velikonoce na 2. stupni
- Modrý den – Světový den autismu
- Oslava MDD – pohádková stezka
- Duhový týden
- Čarodějnický den
- Rozlučková party pro 9. ročník
- Zábavné odpoledne školní družiny a klubu k ukončení školního roku



Aktivity Klubu nadaných dětí

V Základní škole v Rokytnici pracuje již pátým rokem Klub nadaných dětí. Klub slouží dětem ze vsetínských základních škol, které úspěšně absolvovaly testy IQ. Nabízí různorodé aktivity,

zábavu, poučení i hraní, často s přihlédnutím na zájem dětí samotných. Cílem schůzek je rozšiřování vědomostí, nabývání nových znalostí zábavnou a hravou formou. Klub ve škole působí především za finanční podpory Městského úřadu Vsetín.

- Hádanky, hlavolamy, šifry, luštění záhad, detektivní příběhy
- Interaktivní hraní, logické úlohy, hry se slovy
- Strategické deskové hry
- Dětské rébusy – pyramida, sudoku, přesmyčky
- Jednoduché fyzikální pokusy
- Křížovky pro spolužáky – tvoření a luštění
- Enigmatické hádanky, číselné doplňovačky
- Vytváření vlastních hlavolamů z papíru
- Motorické hry - zručnost
- Znalostní hry a kvízy, skládání puzzle
- Magické čtverce, cvičení postřehu
- Den dětí s deskovými hrami
- Hry pro rozvoj smyslového vnímání
- Bludiště, piškvorky
- Výlet do Olomouce – Pevnost poznání – interaktivní výstava plná vědy

Klub nadaných dětí se bude opět pravidelně scházet jednou týdně v příštím školním roce 2018/2019 a to každou středu.

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

ROKYTNICKÁ HLAVIČKA

Žáci naší školy mají během školního roku řadu možností porovnat úroveň svých vědomostí a dovedností se svými vrstevníky a to na školní, okresní, krajské, celostátní či mezinárodní úrovni. Vyučující II. stupně jednotlivá umístění našich žáků v průběhu celého roku sledovali a následně bodovali podle předem nastavených kritérií. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší žáci a žákyně (6. a 7. ročníky) a starší žáci a žákyně (8. a 9. ročníky). Níže uvádíme pořadí 8. ročníku podle počtu nasbíraných bodů.

Kategorie 6. a 7. ročník				Kategorie 8. a 9. ročník			
1. místo	žákyně	7. B	26 bodů	1. místo	žák	8. A	106 bodů
2. místo	žákyně	7. A	24 bodů	2. místo	žákyně	9. A	97 bodů
3. místo	žákyně	7. B	19 bodů	3. místo	žákyně	9. A	66 bodů
4. místo	žák	7. B	17 bodů	4. - 5. místo	žákyně	9. A	54 bodů

STŘÍBRNÝ POHÁR A 2. MÍSTO PATŘÍ HÁZENKÁŘŮM Z ROKYTNICE

Dne 22. 5. 2018 se v hale na Lapači konal závěrečný turnaj Vsetínské školní ligy házené pod záštitou Klubu házené Vsetín. Turnaje se zúčastnily vsetínské základní školy: Ohrada, Rokytnice, Sychrov a Integra, dále školy z Hovězí a Huslenek. Každou školu reprezentovali nejlepší hráčky a hráči.

V průběhu školního roku bylo odehráno celkem devět turnajů. Postupně se utkali na soutěži žáci druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd v podzimní a jarní části. V základní části turnaje se hrálo bez počítání branek - jen pro radost ze hry. Vyvrcholením celoročního úsilí byl závěrečný turnaj,

do kterého každá škola vybrala ty nejzkušenější házenkáře a házenkářky. Jednotlivé zápasy rozhodovali profesionální rozhodčí a tentokrát se branky pečlivě počítaly, neboť se hrálo o putovní pohár.

Družstvo našich chlapců bojovalo s velkým nasazením. Ve čtyřech zápasech s převahou vyhrálo, jen páté utkání dopadlo v náš neprospěch a to pouze o dvě branky. Zaslouženě tedy našim hochům patří druhé místo a stříbrný pohár. Děvčata tentokrát obsadila páté místo, ale rozhodně jim nechyběla snaha a bojovnost. V utkáních byly vidět pěkné sportovní momenty a výkony.

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Anglická olympiáda je nejvíce zastoupenou jazykovou soutěží a počet účastníků stoupá každým rokem. Také na naší ZŠ proběhlo v prvním prosincovém týdnu školní kolo s účastí téměř padesáti žáků, kteří si poměřili své znalosti slovní zásoby, gramatiky, porozumění textu a konverzace. Soutěžilo se ve dvou kategoriích a výkony soutěžících byly na velmi dobré úrovni.

Vítězové školního kola nás velmi úspěšně reprezentovali v únoru 2018 v okresním kole na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí. Žákyně 7. B v kategorii I A vybojovala 4. místo a rovněž stejně krásné 4. místo v kategorii II A obsadil žák 8.B.

Vítězům srdečně blahopřejeme a všem zúčastněným děkujeme za vynaložené úsilí a za projevený zájem o soutěž.

VYNIKAJÍCÍ ÚSPĚCH V KRAJSKÉM KOLE LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

Knihovna Františka Bartoše hostila 5. června vítěze krajského kola literární soutěže pro děti „Já jsem tvůj člověk“. Účastníci soupeřili v pěti kategoriích - 1. až 3. třída, 4. až 5. třída, 6. až 7. třída, 8. až 9. třída a speciální kategorie, zvlášť byly hodnoceny poezie a próza. Samostatnou kategorii tvořil komiks. Krajského kola se zúčastnilo celkem 637 dětí, 401 dívek a 236 chlapců, posuzováno bylo 468 příspěvků prózy, 123 poezie a 44 komiksů. Slavnostní vyhlášení proběhlo za přítomnosti MUDr. Miroslava Adámka, primátora statutárního města Zlína, Mgr. Miroslava Kašného, člena rady Zlínského kraje pro kulturu a památkovou péči a dalších významných hostů. O hudební doprovod programu se postarali žáci ZUŠ Harmonie Zlín.

Za velký úspěch lze právem považovat 2. místo žákyně naší školy, žákyně z 9. A, která s prózou pod názvem Píseň černého anděla bodovala v nejstarší kategorii. V letošním roce také reprezentovala školu v okresním kole olympiády v českém jazyce, kde jí o pouhý bod uniklo třetí postupové místo. Ve školní soutěži O krále pravopisu suverénně vystoupala na příčku nejvyšší. K získaným triumfům Káji gratulujeme.

VRCHAŘSKÁ KORUNA VALAŠSKA 2017

V sobotu 20. ledna proběhlo v Domě kultury ve Vsetíně vyhlášení nejlepších žákovských a středoškolských účastníků, škol a sportovních klubů Vrchářské koruny Valašska za uplynulý ročník 2017. Vyhlášení provázelo vystoupení folklórního souboru Vsacan a cyklistická show v podání BMX Flatland týmu.

Z naší školy se zapojilo celkem 34 žáků z prvního i druhého stupně. Tři z nich zdolali všech padesát předepsaných vrcholů. Žák z 8. B dokončil Vrchářskou korunu Valašska dokonce jako první žák základních škol. A při předávání cen ho čekal rozhovor, který s ním vedl mnohonásobný mistr světa a ČR v jízdě na vysokém kole Josef Zimovčák. Další žák rovněž z 8. B dojel VKV osmý a žákyně ze 7. A obsadila 14. místo. Dívka během zdolávání vrcholů nafotila zajímavé fotky, některé z nich byly vybrány do soutěže o nejlepší fotografii VKV. Škola uspořádala dvě vyjížďky. První z nich se

konala 30. 5. a cílem bylo zdolat v horkém počasí se zúčastnilo vydalo dvanáct žáků na vrchol potom pokračovala směr Nový nasbírali celkem 342 bodů a tým zvítězila. Velký dík patří také které se do soutěže také Vsetín. Vsetínští hokejisté přípravy a mladí hokejisté, kteří pro školu mnoho cenných bodů. v konkurenci sportovních klubů za účast v soutěži a pěknou že v příštím roce naše škola velkolepé cyklistické akce zapojí



nedalekou Nivku, vyjížděky pouze pět žáků. 29. 6. se společně nazvaný Červenka sedlo, vyjížděka Hrozenkov. Žáci rokytnické školy s velkým náskokem ZŠ Rokytnice vsetínským sportovním klubům, přihlásili, především VHK ROBE pořádali vyjížděky v rámci letní navštěvují ZŠ Rokytnici, nasbírali Klub VHK ROBE Vsetín obsadil 3. místo. Všem cyklistům děkuji reprezentaci školy. Věřím, první místo obhájí a že se do této více žáků. Vrcholům zdar!

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O poklad strýca Juráša“

V soutěži O poklad strýca Juráša postoupila žákyně 9.A se svým příběhem do okresního kola, kde obsadila příčku nejvyšší spolu s další žačkou naší školy ze 7. A, jež získala 1. místo v kategorii poezie. Žák z 3. B obsadil 1. místo v okrese v kategorii komiks.

JEDEN PŘÍBĚH DVOJÍM PEREM

Úkolem třetího ročníku literární soutěže Jeden příběh dvojím perem bylo originální zpracování textu, který by propojoval předloženou část díla Ludvíka Vaculíka, Jana Balabána nebo Bohumila Hrabala s textem žáka. Soutěž proběhla ve třech věkových kategoriích – pro 1. a 2. stupeň ZŠ a pro žáky středních škol. Jednotlivé práce prošly rukama erudovaných odborníků. Do poroty zasedla, učitelka českého jazyka na ZŠ Trávníky, která soutěž organizovala, nakladatel, galerista, výtvarný a literární kritik, básník a šéfredaktor textů, literární kritik, publicista a básník, bohemista, kritik a odborný asistent na FPF Slezské univerzity v Opavě.

V mladší kategorii uspěl náš žák 7. ročníku. Za originální zpracování příběhu, navazujícího na výňatek z knihy Morčata od Ludvíka Vaculíka, si odnesl 2. místo. Jeho práce byla zveřejněna ve sborníku Textíky 2017.

POHÁR ROZHLASU 2018

Dne 3. května 2018 se na stadionu v Horní Lidči uskutečnilo okrskové kolo jubilejního 50. ročníku atletické soutěže POHÁR ROZHLASU 2018. Mezi sebou soupeřily vsetínské základní školy Rokytnice, Luh, Ohrada, Integra, Trávníky a Sychrov. Všichni soutěžící prokázali, že jsou velice zdatní, a účastní se závodů, neboť dosáhli v hodinách tělesné výchovy mezi svými vrstevníky nejlepších výsledků. Soutěžilo se v kategoriích mladší a starší žákyně a mladší a starší žáci a to v následujících disciplínách: běh na 60 m, běh na 600 m, běh na 800 m, běh na 1000 m, běh na 1500 m, skok daleký, vrh koulí (či hod míčkem) a štafeta 4x60 m.

Brzy po osmé hodině ranní se všichni nominovaní sportovci sešli na stadionu. Z očí jim číselná radost a víra ve vítězství také nikomu nechyběla. Výstřelem ze startovací pistole startér zahájil první disciplínu soutěžního dne, sprint na 60 m mladších chlapců. Hned po nich si 60 metrů odběhly mladší dívky, o umístění bojovali na této trati i starší chlapci a děvčata. Následovala soutěž ve skoku dalekém, zároveň s touto disciplínou proběhl vrh koulí a hod míčkem. Sprint na 4x60 metrů si odběhla vždy dvě kvarteta žáků z každé školy i kategorie. Soutěžní odpoledne zakončily

běhy na střední tratě. I přes značné vysílení bylo na posledních metrech patrné velké odhodlání běžců, dosáhnout co nejlepšího času a tím i bodového zisku pro svůj tým. Nutno říci, že výsledky dosažené v jednotlivých disciplínách jsou vážně obdivuhodné a mladí atleti na sebe mohou být právem pyšní.

Ke konci soutěžního dopoledne již byla na žácích znát jistá únava, přece jen sportování během dlouhého horkého dopoledne jednoho zmůže. Po celý den panovalo na atletickém oválu slunečné počasí, na obloze se ani mráček neobjevil. V poledne se stadionem ozval nadšený výskot žáků rokytnické školy, kteří zvítězili ve třech kategoriích a postoupili do okresního kola Poháru rozhlasu ve Valašském Meziříčí.

Okresní kolo se uskutečnilo 10. května na stadionu Za Kasárny ve Valašském Meziříčí, kde se žáci utkali s nejlepšími atlety z ostatních škol v okrese. Bylo podstatně těžší dosáhnout takových výsledků jako v Lidči, jelikož zde už bojovali proti tělesně zdatnějším i vyspělejšími atletům. Soutěžilo se ve stejných disciplínách jako předchozí týden. Přestože se jim nepovedlo umístit se na medailových příčkách, starší dívky i starší chlapci obsadili pěkná 5. místa a mladší chlapci 4. místo. Vraceli se unavení a zchvácení, ale nadšení z úžasných sportovních zážitků. V příštích letech se Rokytnici jistě bude dařit lépe a ostatním školám také.

ÚSPĚŠNÁ FLORBALOVÁ SEZÓNA 2017/2018

Tým ZŠ Vsetín, Rokytnice vstupoval do letošní florbalové sezóny s velkými cíli. Dovést z krajského florbalového finále medaili a vyhrát regionální ligu starších žáků O pohár sdružení obcí mikroregionu Vsetínsko.

Ke krajskému florbalovému finále začaly postupné kroky v říjnu 2018 okrskovým kolem.

První ostrý test proběhl v hale Na Lapači, kde žáci naší školy pokořili ZŠ Integru, ZŠ Trávníky i ZŠ Hošťálkovou. Bez ztráty bodu a s nádherným skórem 16:1 vyhlížel tým okresní kolo. Náš tým vedený kapitánem a jeho asistentem vykazoval mimořádnou soudržnost a odhodlanost dosáhnout dalšího vítězství.

Začátkem listopadu cí palubovce Na zápasům. Zdejší složitější. V prvním zápase remizovali s Gymnáziem z Rož-2:2. Po tomto zápase síla týmu, který již vě zaváhat. Další skupiny byly plně ců. Nejprve jedno-Šafaříkova 5:0 a va Lhota 4:0. Gy-se ZŠ Šafaříkova v cestě do finále již nestála žádná překážka.



došlo opět na domá-Lapači k dalším kroky již byly velmi vyrovnaném žáci naší školy nova pod Radhoštěm se ukázala vnitřní znovu nemohl bododva zápasy základní v režii našich chlap- značně přehráli ZŠ následně ZŠ Franco-mnázium remizovalo 1:1, proto nám

S velkým napětím jsme čekali, kdo ovládne druhou skupinu a stane se naším finálovým soupeřem. Vítěz finále bere vše. Osud nám přihrál vsetínskou ZŠ Trávníky, na kterou jsme si dlouhodobě velmi věřili. První polovina zápasu nabídla vyrovnané utkání, v druhé polovině se ukázala výborná fyzická kondice našeho týmu, který nakonec vyhrál 3:1.

Cesta na krajské finále v Uherském Brodě se na začátku prosince otevřela. V prvním zápase proti ZŠ Mánesova, Otrokovice se divákům nabízel pohled na rychlý a fyzicky velmi náročný zápas. Bohužel za stavu 2:1 nebyla uznána našemu týmu branka a po velmi sporném momentu jsme nao-

pak branku obdrželi. Výsledek 2:2 byl proti této výborné florbalové škole nádherný, přesto jsme v sobě drželi zklamání. Následující zápas proti ZŠ Uherský Brod byl plně v rukou domácích, kteří zaslouženě vyhráli. Tato škola se o několik měsíců později stala vítězem republikového kola. V posledním zápase kluci předvedli opět náš vyhlášený florbalový styl, který je dovedl k vítězství nad ZŠ Oskol Kroměříž. Konečné třetí místo splnilo cíl. Fakt, že druhé místo uteklo o skóre, všechny mrzel. V krajském kole se výborným výkonem předvedly mladé naděje týmu, které vstřelily většinu gólů.

ROKYTNIČTÍ FLORBALISTÉ VÍTĚZI FLORBALOVÉ LIGY

Před týmem stál od října důležitý florbalový cíl. Zlatý pohár Sdružení obcí mikroregionu Vsetínsko. Za účasti osmi týmů se hrály během podzimu a zimy čtyři celodenní turnaje. Zde tým ZŠ Rokytnice navazoval na loňské druhé místo. První polovina soutěže vyšla týmu na výbornou, kdy neztratil ani jeden bod. Skóre 40:4 a šesti bodový náskok na druhou ZŠ Šafaříkovu vypadal jednoznačně. Na třetí turnaj celý tým postihla chřipková epidemie. Ze základní sestavy vypadla více než polovina hráčů. Za tohoto stavu se ukázal opět náš výborný kapitán, který dokázal vyburcovat své mladší spoluhráče k nevídaným výkonům. Třetí turnaj byl zakončen opět bez ztráty bodu s celkovým skóre 59:13 a sedmi bodovým náskokem na druhou ZŠ Hošťálková. Na poslední turnaj se všichni velmi těšili. Ke splnění předsezónního cíle stačil malý krůček. Ten se podařilo naplnit, náš tým opět vyhrál všechny zápasy. Konečné skóre 71:16 a 42 bodů bohatě stačilo na získání zlatých medailí. Druhá Hošťálková získala 32 bodů a třetí ZŠ Šafaříkova 27 bodů.

Devatenáctý březen 2018 se stal památným dnem pro rokytnický florbal, poprvé v historii školy jsme se stali vítězi této ligy.

Každý hráč byl pro tým nepostradatelný. Nejvíce bodů získal kapitán týmu za 21 gólů a 10 přihrávek, stal se vítězem kanadského bodování celé soutěže. Další významný bodový příděl měl žák 9. ročníku s pěti góly a devíti asistencemi. Výbornou defenzivní hru předváděli i další útočníci. Celá soupiska oplývala mnoha špičkovými florbalisty, kteří se mohli opírat o vyrovnanou brankářskou dvojku. Po posledním turnaji byli jmenováni nezvykle dva kapitáni, kteří povedou tým příští sezónu. Tým opouští šest devátáků. To ale podle nového vedení týmu nevádí. Oba totiž dodávají: „Příští rok ligu vyhraje znovu!“ Máme se tedy na co těšit.

Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Stanovené hlavní úkoly uplynulého školního roku byly splněny nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru. Ve škole byla nastartována zejména hlubší kolegiální podpora, založená na vzájemném navštěvování se učitelů v otevřených hodinách a poskytování si zpětné vazby. Také letos měli někteří vyučující možnost tyto dovednosti rozvíjet v rámci projektu „Mistři kolegiální podpory“. Vedení školy zavedlo systém osobního rozvoje formou pravidelných rozhovorů se zaměstnanci, stanovování osobních cílů a vyhodnocování, zda jsou tyto cíle naplňovány. Osobní cíle si společně s vedením školy stanovili všichni pedagogové. Výsledkem hospitační činnosti je vždy poskytnutá zpětná vazba v duchu mentorských dovedností a zásad.

V oblasti DVPP druhým rokem maximálně využíváme finančních prostředků z projektu EU peníze školám, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti a inkluze. V matematice se vyučující I. stupně účastnili letní školy s pásmem seminářů k metodě prof. Hejného, ve druhém ročníku byla tato metoda aplikována, v ostatních ročnících jsou zatím zařazovány alespoň prvky této metody. Vedení školy podporuje všechny metody vycházející z činnostního učení a badatelství. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy a rovněž srovnávací testy SCIO v 5. ročnících. Příznivé jsou i reference o našich žácích na středních školách.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráci s výchovnou poradkyní a metodiky prevence rizikového chování. Metodici pokračovali během školního roku s opakovanými výchovnými pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem. Celý pedagogický sbor úspěšně zvládl ohromnou administrativní zátěž ve vztahu k zavádění inkluze a novým, často se měnícím pravidlům, stanovených vyhláškou a metodickými doporučeními. Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích.

Čtvrtletní schůzky mají podobu individuálních konzultací. K rezervaci na konzultaci rodiče využívají elektronického online přihlášení na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Schůzky se odehrávají v trojici rodič, žák, učitel. Kromě toho se třikrát do roka setkává třídní učitel s rodiči na hromadné schůzce.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika) zůstává proto i nadále jednou z priorit i pro další období.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla připravena projektová dokumentace ke snížení energetické náročnosti budovy (zateplení budovy, výměna a zateplení střešní krytiny, výměna oken a dveří a instalace 35 rekuperačních jednotek) a tato akce byla zahájena 1. 5. 2018. Předpokládané ukončení realizace je v polovině listopadu 2018.

Škole byl schválen projekt „Vybudování infrastruktury pro výuku klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd a schopnosti práce s digitálními technologiemi na ZŠ Vsetín, Rokytnice 436“. Z nedostatku finančních prostředků ve výzvě a velkého množství podaných žádostí byl projekt zařazen mezi čekající.

V pilotním režimu se škola zapojila již podruhé do projektu „Hodina pohybu navíc“, který ovšem MŠMT nedokázalo finančně pokrýt. Proto byl projekt ukončen v průběhu II. pololetí. Děti byly v době pobytu ve školní družině odborně vedeny k pohybovým aktivitám. Zapojením se do projektu „Všichni za stůl“ jsme vytvořili podmínky pro zájemce stolního tenisu a navázali spolupráci s oddílem stolního tenisu ve Vsetíně.

Ve škole bylo nabídnuto dětem celkem 23 kroužků s pestrým zaměřením.

Ekonomická a materiálně – technická oblast

V průběhu celého školního roku byly zajišťovány nezbytné akce oprav a údržby.
Bylo provedeno:

položka	náklady v Kč
oprava mrazničky	5 116,00 Kč
opravy PC	6 581,00 Kč
čištění koberců	6 728,00 Kč
oprava světel v tělocvičnách	6 955,00 Kč
elektroopravy	13 854,00 Kč
dataprojektory-výměna lamp a opravy	17 006,00 Kč
jiné drobné opravy	18 046,00 Kč
malování tříd ve školní družině	19 920,00 Kč
opravy strojů ve školní jídelně	24 741,00 Kč
oprava kanalizace	26 587,00 Kč
oprava střechy	30 000,00 Kč
výměna a oprava hasicích přístrojů	35 662,00 Kč
oprava sprchových baterií	36 254,00 Kč
výměna hlavního uzávěru plynu	49 453,00 Kč
celkem	296 903,00 Kč

Omezené finanční prostředky limitují zajištění dalších úkolů v této oblasti.

1. Sociální zařízení

Sociální zařízení na obou patrech v pavilonu I. stupně žádají celkovou rekonstrukci. Na nutnost rekonstrukce jsme byli upozorněni i pracovníky KHS Zlín. Tato akce byla již po několikáté zařazena do rozpočtu na další rok.

2. Školní hřiště

Jedenáct let přetrvává havarijní stav školního hřiště, ze strany zřizovatele bez vize na jeho řešení, vedení školy předložilo investiční záměr, opakovaně jsme neuspěli s přidělením finančních prostředků na zpracování alespoň projektové dokumentace pro případné využití výzvy z některého z dotačních titulů.

3. Vycházková plocha před školou a přístup do školy

Prostranství před školou pro svůj havarijní stav není důstojný, opakovaně v minulosti připomínkovala i ČŠI při své kontrolní činnosti. Nejvíce nás tíží rozpadající se schodiště a zábradlí, absence bezbariérového přístupu k hlavnímu vchodu, sedající podloží pod asfaltovou plochou a vznik nerovností při samotném vstupu do budovy (přechod asfalt x beton), výmoly v asfaltové ploše a rozpadlý chodník k bočnímu vstupu do tělocvičny. Byl učiněn příslib zřizovatele, že se touto skutečností bude zabývat. Jelikož bez zpracované projektové dokumentace vzhledem k objemnosti akce není možno vyčíslit náklady, tato akce je řešena se zřizovatelem mimo rozpočet na příští rok.

4. Zázemí pro učitele

Čtyřicet let se neobnovoval učitelský nábytek v kabinetech, vybavení PC technikou, oprava podlahové krytiny a výmalba. Zázemí je nedůstojné a ve velmi špatném technickém stavu. Tato akce má z pohledu vedení školy jednoznačně prioritu a byla zařazena již poněkolkáté do rozpočtu na příští rok. S rostoucím počtem pracovníků se nedostává místností!!

5. Obnova povrchové vrstvy na umělé podlaze v tělocvičně

Umělý povrch vyžaduje pravidelnou údržbu, dodavatelská firma doporučila obnovu litého povrchu nanesením nové vrstvy. Rovněž bylo zařazeno do rozpočtu na příští rok.

5. Rekonstrukce osvětlení v tělocvičnách a elektrických rozvodů

Poslední roky nás v tělocvičnách velmi trápí neustále odcházející trubice u zářivek. Opakovaná výměna je složitá vzhledem k potřebě vystavět lešení. Opravy se značně prodražují. Odborníky byla doporučena jediná možnost jak situaci řešit – vyměnit osvětlení za nové. Akce byla zařazena do rozpočtu na příští rok.

6. Šatní skříně

Výměna nevzhledných klecových šaten za šatní skřín pro každého žáka. Tuto akci bychom chtěli realizovat ve více etapách.

7. Školní jídelna a kuchyně

Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje, proces je ovšem velmi pomalý, nejvíce schází mycí centrum, současné myčky začínají vykazovat velkou poruchovost. Zbývá vyměnit jeden varný kotel, lednice, ve špatném technickém stavu je celá vzduchotechnika. Pro výdej schází zeleninový pult. Vhodná by byla rovněž instalace čipového systému pro evidenci strávníků a vydávaných obědů. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou nevětratelné. Rovněž zázemí pro personál školní jídelny žádá po 40 letech obměnu a doplnění zejména o šatní skříně a hygienické zázemí.

9. Rekonstrukce chodeb

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné opravu olejomalb, výměnu nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí, vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích.

10. Nedostatek prostoru

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek (jeden kabinet je např. provizorně vybudován v nevyužívaných toaletách!). Škola již však nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu. V této souvislosti bychom rádi otevřeli diskusi o možnosti přístavby 4 kmenových učeben a kabinetů. Rovněž prostory pro skladování pomůcek jsou velmi limitující. Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance, největším problémem je absence místností, které bychom za tímto účelem přebudovali.

Základní přehled o provozu školní jídelny

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování.



Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů se podílelo celkem pět pracovníků školní jídelny. Ve školním roce 2017 / 2018 bylo připraveno celkem 82 530 obědů, z toho 74 574 pro žáky školy, 7 920 obědů pro zaměstnance školy a 36 obědů v rámci VHČ. Denně bylo uvařeno v průměru 436 obědů. Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 1 840 734,91 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci 7 až 10 let zaplatili za jeden oběd 21 Kč, 11 až 14 let 23 Kč a žáci starší 15 let 25 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy je 25 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7 Kč na 1 oběd.

Naše škola je zapojena již devátý rok do školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů dostali žáci 1. až 9. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, mléko v celkové hodnotě 278 252,80 Kč, to je v průměru 621,10 Kč na žáka.

Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2018/2019

Návrh hlavních úkolů pro další období

Pro nový školní rok doporučuji tyto:

- výuka matematiky podle Prof. Hejného ve třetích třídách, zařazování prvků Hejného matematiky ve všech ročnících
- rozvoj čtenářské gramotnosti (využití finančních prostředků v projektu EU peníze školám na DVPP všech pedagogů)
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků, apel na zařazování činnostního učení, badatelskou výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce)
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace, na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP
- autoritativní přístup nahradit přístupem partnerským, užívat zásady efektivní komunikace
- dokončení projektu „Mistři kolegiální podpory“ (osobnostní rozvoj, otevřené hodiny, poskytování zpětné vazby)
- kolegiální spolupráce (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání)
- dopracování jednotlivých sekcí školního webu
- udržet pestrou nabídku her a kroužků: MENSA, keramika, výtvarný kroužek, taneční, plavání, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina, divadelníček, hejblata, všeználek
- zapojit se do projektu Sportuj ve škole (pro děti v ŠD)
- přírodovědné exkurze
- individuální péče žákům s poruchami učení (reedukace, intervence, PLPP a IVP)
- pokračování v zapojení školy do projektu Fair Trade
- podpora mezinárodních projektů Světová škola, Globe
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení a podpora kariérového poradenství
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky a aplikace minimálního preventivního programu
- využívání výchovných plánů s žáky, s žáky a rodiči (opakovaná setkání s vytvořením zpětné vazby)
- využívat osvědčené a tradiční akce, připravit nové akce školní družiny a školního klubu
- metodická podpora činnosti TU během třídnických hodin a jejich pravidelné zařazování
- zkvalitnit práci žakovských samospráv a zlepšit funkci školního žakovského parlamentu
- šíření informací o škole v regionálním tisku a dalších médiích
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy
- ve Spolku rodičů mít účinného pomocníka a partnera školy
- škola oslaví ve školním roce 40. výročí, uspořádání oslav založení školy

Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.

Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2019, po uzavření hospodaření školy za rok 2018.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

- Školní zpravodaj za školní rok 2017/2018.
- Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, CD zachycující www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 29. září 2018

Projednání na pedagogické radě / listopad 2018

Projednání ve Školské radě / X / 2018

Projednání na plénu Spolku rodičů / termín bude upřesněn

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2017/2018. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 následující údaje o poskytování informací za školní rok 2017/2018.

Požadovaný údaj	Počet r. 2015	Počet r. 2016	Počet r. 2017
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

1. Počet neposkytnutých informací: 0
2. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
3. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
4. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 poskytli občanům v průběhu školního roku 2017/2018 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.

Rozdělovník:

2x ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče
1x Mgr. Andrea Frňková / Městský úřad Vsetín