



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2016 – 2017

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10.července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

Charakteristika školy

- Název školy Základní škola Vsetín, Rokytnice 436
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace
právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60 990 457
- Ředitel školy Mgr. Hynek Hromada
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Tomáš Dopita
- Kontakty na školu

telefon	škola	571 412 772
	mobil	733 678 887

školní družina a školní klub	
mobil	733 678 886

školní jídelna	734 522 270
----------------	-------------

web www.zsrokytnice.cz

e-mail skola@vsetin.zsrokytnice.cz

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

Rokytnice 436, Vsetín 755 01, IČO: 60990457

☎ tel: 571 412 772, ✉ email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz, 📖 web: www.vsetin.zsrokytnice.cz



- Pracovník pro informace Mgr. Hynek Hromada
- Datum založení školy 3. 9. 1979
- Datum zařazení do sítě škol 20. 3. 1996
- Identifikátor právnické osoby 600 149 790
- Datum zařazení do rejstříku škol 1. 5. 2006
- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:
 1. Základní škola kapacita 450 žáků IZO 060 990 457
 2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197
 3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
 4. Školní jídelna - - 450 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	12	267	22,25	20,13
2. stupeň ZŠ	8	156	19,50	13,52
Školní družina	5	150	30	40,54
Školní klub	1	25	25	31,25
Školní jídelna ZŠ	x	403	x	X

Komentář:
Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.



Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	28 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, knihovna s čítárnou, 1 multimediální učebna, počítačová učebna, učebna řemesel a výtvarné výchovy, jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř
Odpočinkový areál	školní zahrada a školní hřiště, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny
Dílny a pozemky	školní pozemek
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Žáci jsou vybaveni základními učebnicemi a učebními texty, přednostně vybavovány třídy s realizací ŠVP. Postupně doplňovány a inovovány dle finančních možností.
Audiovizuální a výpočetní technika	77 PC v síti s připojením na Internet, 17 dataprojektorů, velkoplošná obrazovka, 14 interaktivních tabulí, 19 notebooků, 4 tablety

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016, řád hodnocení a školní řád, dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plénum. Plénum volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2015/2016, rozpočet a výsledek hospodaření Školní rady. Dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v příloze.

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

Rokytnice 436, Vsetín 755 01, IČO: 60990457

☎ tel: 571 412 772, ✉ email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz, 📖 web: www.vsetin.zsrokytnice.cz



Přehled o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	50
Počet učitelů ZŠ	29
Počet asistentů pedagoga	3
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet vychovatelek ŠK	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	S
2	kuchařka	3	S
3	vedoucí školní jídelny	1,0	M
4	uklízečka	2,4	Z
5	uklízečka	0,7	S
6	školník - údržbář	1,0	S
7	ekonomka	1	VŠ
8	administrativní pracovnice	0,9	VŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	99	Učitelé 1. stupně	99
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	88
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	x

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

Rokytnice 436, Vsetín 755 01, IČO: 60990457

tel: 571 412 772, email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz, web: www.vsetin.zsrokytnice.cz

**Údaje o pedagogických pracovnících / učitelé**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	1,0	22	VŠ	1. - 5. r.
2	učitel/ka	1,0	37	VŠ	JA
3	zástupce ředitele	1,0	26	VŠ	Ma – Bio
4	učitel/ka	1,0	21	VŠ	Ma – Bio
5	učitel/ka	1,0	34	VŠ	1. - 5. r.
6	učitel/ka	1,0	36	VŠ	Jč - Vv
7	učitel/ka	1,0	28	VŠ	1. - 5. r.
8	učitel/ka	1,0	43	VŠ	1. - 5. r.
9	učitel/ka	1,0	44	VŠ	M - Ze
10	Ředitel	1,0	17	VŠ	Tv - BiO
11	výchovný poradce	1,0	10	VŠ	D - Ze
12	učitel/ka	1,0	21	VŠ	M –F
14	učitel/ka	1,0	36	VŠ	1.- 5. r.
15	učitel/ka	1,0	39	VŠ	1.- 5. r.
16	učitel/ka	1,0	11	VŠ	Ch - Ov
17	učitel/ka	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
18	učitel/ka	1,0	20	VŠ	1.-5. r.
19	učitel/ka	1,0	8	VŠ	Jč – Tv
20	učitel/ka	1,0	1	VŠ	Jn
21	učitel/ka	1,0	6	VŠ	Jč – Hv
22	učitel/ka	1,0	33	VŠ	1.- 5. r.
23	učitel/ka	1,0	36	VŠ	Jč – Ja – D
24	učitel/ka	1,0	34	VŠ	1.- 5. r.
25	učitel/ka	1,0	4	VŠ	Ze – Pč
26	učitel/ka	1	36	VŠ	1. – 5. r.
27	učitel/ka	0,318	2	VŠ	M - Vv
28	učitel/ka	0,63	37	VŠ	M
29	učitel/ka	0,5	20	VŠ	Pp



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- institucionální (studium, účast na školení, seminářích, apod.) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů.

Plán stanovil potřeby školy – čtenářská gramotnost, inkluze, matematika dle prof. Hejného. K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Přehled vzdělávacích akcí ve školním roce 2016/2017

<u>Název (obsah) akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Kurzovné Kč</u>
Integrace žáků ze zahraničí do českých škol	1	184,-
Práce s diferencovanou třídou	1	750,-
Šikana a její řešení	1	1200,-
Vzdělávání managementu	1	1400,-
Školení učitelů chemie	1	640,-
Aritmetika v Hejného metodě	24	60000,-
Otevřená hodina	2	1100,-
Čtenářská gramotnost	2	8500,-
Učíme se jak rozvíjet žáky v matematice	24	76800,-
Školní poradenské pracoviště	1	1320,-
Škola Hejného 2. stupeň	1	4800,-
Učíme, efektivně Clillem	1	1900,-
Kurz Kritického myšlení	1	5600,-
Učíme se	1	3500,-
Současná podoba ČJ	1	1200,-

Další vzdělávání ostatních zaměstnanců

<u>Název (obsah) akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Kurzovné Kč</u>
Závěr roku v účetnictví	1	1200,-
Semin. Spisová služba	1	600,-
Praktický průvodce účetnictvím	1	1790,-
Příprava a sestavení účetní uzávěrky	1	870,-
Seminář BOZP	1	224,-
Fondy a transfer	1	1790,-
Účetnictví a daně	1	1500,-



Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/18
2	56	14	13

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
12	1	1	8	9	0	30

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
39	2



Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	20

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1.- 9.	423

Učební plány v 1. - 9. ročníku – časová dotace - počet hodin / týden									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk									
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika / matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie					1	1	1	2	2
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						1	2	2,5	2,5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	2	2	1
Ekologická výchova / Globální výchova							1		1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1				
Pracovní činnosti						1	1	1	
Další cizí jazyk, volitelné předměty							2	2	2
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	28	30	32	32



Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	1	1
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Mentální postižení	5.,6.	2
S vývojovými poruchami učení	3. až 9.,	18
S vývojovými poruchami chování	4.,6.,8.	5

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě doporučení byli zařazováni do reedukační péče a pedagogické intervence. Reedukace probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, intervence, pomůcky i způsob hodnocení.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka německého a jazyka anglického. U žáků i rodičů převažuje zájem o výuku jazyka anglického. V 7. ročníku byla zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka. U tříd s nižším počtem žáků bylo nutno z ekonomických důvodů omezit dělení tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli.

Ročník	Cizí jazyk	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	anglický	3	-	-
4.	anglický	2	-	-
5.	anglický	4	-	-
6.	anglický	2	-	-
7.	anglický	2	Německý	2
8.	anglický	2	Německý	2
9.	anglický	2	Německý	2



Předmět praktické činnosti

Do učebního plánu byly zařazeny v 6. – 9. ročníku tyto předměty:

6. ročník	Práce s laboratorní technikou		1
7. ročník	Pěstitelské práce	chlapci	1
	Příprava pokrmů	dívky	1
8. ročník	Svět práce		1
	ICT		1
9. ročník	ICT		1
	Pěstitelství		1

Ve 4. a 5. ročníku bylo ve vyučovacích předmětech přírodověda a vlastivěda odučeno celkem 40 hodin tematického celku výchova ke zdraví.

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Výuka informatiky

Škola pro výuku informatiky využívala 2 pracovny s 48 PC připojenými v síti. Všechny učebny druhého stupně a čtyři učebny na prvním stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí, která je připojena k internetu pomocí wifi.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu
metodické sdružení pro 1. – 3. ročník
metodické sdružení pro 4. – 5. ročník
předmětová komise jazyka českého
předmětová komise cizích jazyků
předmětová komise matematiky
předmětová komise tělesné výchovy
předmětová komise ICT



Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. a II. pololetí 2015 / 2016

Třída pololetí	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyzn.		Neprospělo		Nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	21	21	0	0	21	21	0	0	0	0
1.B	19	19	0	0	19	19	0	0	0	0
1.C	15	15	0	0	15	15	0	0	0	0
2.A	26	25	0	2	26	23	0	0	0	0
2.B	27	27	0	0	27	27	0	0	0	0
3.A	23	23	4	3	18	20	0	0	0	0
3.B	20	20	2	2	18	18	0	0	0	0
3.C	23	23	1	1	21	22	0	0	0	0
4.A	20	20	2	4	18	16	0	0	0	0
4.B	21	21	4	4	17	17	0	0	0	0
5.A	27	27	9	9	17	18	0	0	0	0
5.B	28	28	11	12	17	16	0	0	0	0
6.A	19	19	10	9	9	10	0	0	0	0
6.B	20	20	12	10	8	10	0	0	0	0
7.A	16	16	8	7	8	9	0	0	0	0
7.B	18	18	12	15	6	3	0	0	0	0
8.A	22	22	10	9	10	11	1	2	1	0
8.B	22	21	12	13	7	6	2	2	1	0
9.A	17	17	11	15	6	2	0	0	0	0
9.B	22	22	13	17	9	5	0	0	0	0
1. stupeň	270	269	33	37	234	232	0	0	0	0
2. stupeň	156	155	88	95	63	60	3	4	0	0
celkem	426	424	121	132	297	292	3	4	2	0

Údaje o zameškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1. stupeň	7934	10537	29,72	39,17	0	0	0	0
2. stupeň	7660	9416	49,10	60,75	0	4	0	0,026
Celkem	15594	19953	36,87	47,06	0	4	0	0,009

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.



Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, neplnění žákovských povinností a vulgární vyjadřování).

Třída pololetí	Počet žáků		PTU		PŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. st.		3. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	21	21	6	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	19	19	4	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	15	15	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	26	25	3	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	27	27	8	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	23	23	8	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	20	20	2	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	23	23	5	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	20	20	5	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	21	21	1	2	0	2	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0
5.A	27	27	4	6	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	28	28	2	3	0	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	19	19	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.B	20	20	0	14	0	1	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0
7.A	16	16	9	7	0	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	18	18	6	10	0	4	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0
8.A	22	22	8	10	0	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
8.B	22	21	6	12	0	2	8	4	5	2	3	0	0	0	0	0
9.A	17	17	6	7	0	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9.B	22	22	6	7	0	8	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0
1. stupeň	270	269	49	58	2	47	1	9	1	3	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	156	155	45	70	0	32	26	19	9	5	3	1	0	0	0	0
celkem	426	424	94	128	2	79	27	28	10	8	3	1	0	0	0	0

Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s aktualizovaným školním řádem a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo individuální pohovory s rodiči.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, provedl se vždy o jednání se zákonným zástupcem žáka zápis.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny případné připomínky byly řešeny.



Pro rodiče a žáky 9. tříd byla 8. 12. 2016 uspořádána mimořádná třídní schůzka zaměřená k volbě střední školy a přípravě na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Na schůzce vystoupili ředitelé středních škol a učilišť vsetínského regionu.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce nebyla podána stížnost na práci pedagogického pracovníka.

Plavecký výcvik

Žáci 3. ročníku se účastnili 20 lekcí základního plaveckého výcviku a žáci 4. ročníku absolvovali zdokonalovací plavecký výcvik 20 lekcí pod vedením Plavecké školy Valašské Meziříčí. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků

Lyžařského kurzu ve dnech 19. – 24. února se zúčastnilo 31 žáků. Na svahu se žákům věnovali tři instruktoři Lenka Zádilská, Hynek Hromada a Pavel Bartoň. Hana Řehánková se starala jako již každý rok o nemocné a zraněné žáky. Díky Pavlu Bartoňovi jsou chvíle, které žáci strávili na svahu i v hotelu, zachyceny a galerii fotografií si můžete prohlédnout na stránkách školy. Počasí tento týden moc nepřálo, ale sníh na sjezdovce vydržel, a proto se všichni naučili lyžovat a sjeli dle svých možností sjezdovku. Bohužel díky špatným sněhovým podmínkám se nepodařilo uskutečnit závody ve slalomu. Žáci po lyžování mohli využít k relaxaci bazén, solnou jeskyni, večer byly pro žáky připraveny přednášky o lyžování a různé hry zaměřené na posílení interpersonálních vztahů. Sedmáci si z tohoto týdne odvezli pěkné vzpomínky a všichni lyžaři obdrželi ocenění v podobě diplomu za úspěšné zvládnutí výcviku.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2016/2017 aktivně pracovali peer aktivisté žáci 9. tříd Anička Kumbárová, Karolína Mrlinová, Klára Golánová, Soňa Kotlárová, Petr Chromčák a Václav Opletal v 6. třídách po celý školní rok. Hodnotím kladně zaujetí pro práci se svými spolužáky u všech peer aktivistů, dokázali si udržet respekt i zájem o tyto hodiny mezi svými vrstevníky.

Třídy II. stupně se zúčastnily v rámci prevence rizikového chování zajímavých besed. Záměrem celoroční práce i přednášek v oblasti prevence bylo pozitivní ovlivnění postojů i zájmů žáků naší školy, nalézání životních hodnot a nabídka vhodných volnočasových aktivit. Pokračovali jsme ve spolupráci s Policií ČR, MVK, HZSZK, sdružením Most z Valašského Meziříčí. Přednášky mají pomoci vyvarovat se drog, promiskuity, AIDS, šikany a dalších forem rizikového chování.

I v dalším období budeme nadále provádět:

- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházet negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- využití všech tradičních akcí pořádaných ve škole;
- organizace nových akcí a projektů, které budou v souladu s ŠVP;
- rozšířit činnost žákovských samospráv v 5. – 9. ročníku;
- zlepšit funkci školního žákovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- ve výchovné práci se zaměřit především na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek, zvyšování estetické úrovně projevů žáků, prostřednictvím školního řádu uplatňovat požadavky na čistotu, pořádek a estetické prostředí školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

FARMÁŘSKÝ DEN

Uplynuly dva roky a do školní přírodní zahrady v Rokytnici se opět vrátili řemeslníci ze všech koutů Valašska. Děti z prvního stupně tak mohly vidět a také si vyzkoušet pletení slaměných ošatek, paličkování, šití látkových hraček, drátování hrnců. Vrcholem dopoledního programu byla stejně jako před dvěma lety ukázka pastevectví. Pan Molek přivezl stádo koz a ovcí a se svými dvěma pasteveckými psy předváděl doslova koncert. Děti si ale řemeslníky jen neprohlížely. Samy si připravily různé výrobky ať už v kuchyni, nebo v hodinách ručních prací a ty nabízely svým spolužákům. Žáci II. stupně strávili dopoledne na stanovištích, které si připravili v okolí školy i přímo ve škole. Vyzkoušeli si na nich své sportovní a kuchařské schopnosti, řemeslnou zručnost, otestovali fyzické možnosti a řešili i vědomostní problémy.



Odpoledne farmářský den pokračoval velkou akcí pro děti, rodiče a hosty. Všichni mohli zažít opravdový farmářský jarmark. Řemeslníci nabízeli své výrobky, děti se nenechaly zahanbit a vzniklo nádherné tržiště. Jako na každém správném trhu nechybělo občerstvení - Fair Trade kavárna a opékání špekáčků. Kulturní program zajistili zpěváci a hudebníci. Dokonce nás v letošním nevyzpytatelném jaru podpořilo i počasí. Máme tedy za sebou vydařený farmářský den a už sprádáme myšlenky na ten následující.

GLOBE GAMES 2017

Od 11. 5. do 14. 5. 2017 se v Moravských Budějovicích uskutečnily 20. GLOBE Games. Jedná se o mezinárodní setkání škol zapojených do programu GLOBE. V rámci tohoto programu se zabýváme pozorováním přírody v okolí školy, sbíráme a evidujeme data z oblasti meteorologie, biometrie, hydrologie a pedologie. Pro studentskou konferenci na GLOBE Games jsme celý školní rok připravovali badatelský projekt, který jsme předvedli ostatním týmům. V terénní hře jsme si vyzkoušeli své gloubácké dovednosti, orientaci v terénu, spolupráci a komunikaci, dozvěděli jsme se nové informace a předali si s jinými žáky zkušenosti. Na festivalu pro veřejnost jsme předvedli občanům města, co jsme se v programu GLOBE naučili. V průběhu čtyřdenního setkání nás čekala nejen práce, ale i několik zábavných doprovodných programů a exkurzí do okolí.

Město Vsetín, které se na této akci také finančně podílelo, letos reprezentoval 5ti členný tým žáků 7. ročníku ze ZŠ Vsetín, Rokytnice 436, který představil projekt s názvem - GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ, ... PRAVDA ČI LHANÍ? Zabývali jsme se v něm vývojem průměrných teplot ve Vsetíně v posledních 13 letech. Data, pro výzkum jsme získali z pravidelných měření, která denně probíhají v meteorologické stanici na školní zahradě. Po zpracování meteorologických dat měřených v naší meteorologické stanici jsme zjistili, že se průměrná roční teplota za posledních 13 let zvýšila téměř o 1,5°C, snížil se roční počet mrazových, ledových a arktických dnů a zvýšil počet letních a tropických dnů. Klima na Vsetíně se tedy podle našich zjištění, otepluje.

Děkujeme městu Vsetín a Spolku rodičů Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 za finanční podporu naší účasti.

CVIČENÍ VŠÍMAVOSTI

Koncept všímavosti (mindfulness), který je v řadě zahraničních škol již běžnou součástí vzdělávání, si pomalu hledá cestu i do těch českých. Jednou z prvních je naše škola.

Všímavost znamená bdělou pozornost, uvědomování si přítomného okamžiku nebo též přivedení pozornosti do současné chvíle. Psychologové Matthew Kilingswoth a Dan Gilbert z Harvardské univerzity ve svém výzkumu z roku 2010 dokazují, že 47 % procent veškerého času se naše mysl toulá. Toulá se i mysl žáků. Práce učitele však předpokládá žákovu pozornost.

Jednou ze základních technik je pozornost k dechu. Další technikou je „procházení těla“, během níž se děti učí vnímat, co se děje v jejich těle právě teď a zjišťují, že je možné pozornost po těle přesouvat. Děti se tak učí vnímat sebe samotné. Oblíbenou technikou je naslouchání zvukům.



Děti napínají uši a snaží se uslyšet co nejvíce různých zvuků, včetně těch, které běžně nevnímáme. Pak se předhánají v tom, aby vám sdělily, čeho všeho si všimly a co zajímavého slyšely, ať už to bude zpěv ptáků, šum větru, vzdálený zvuk motoru nebo tikot hodin. Princip techniky je stejný jako u předešlých - rozvoj všímavosti a pozornosti, ale zároveň odvedení pozornosti od hodnotícího, posuzujícího a analyzujícího systému mozku, čímž u dětí zabráníme přepjetí, únavě a přetížení. Je možné však využít i řady jiných metod, které jsou pohybové a dynamičtější. Je třeba volit takové způsoby, které odpovídají věku dětí a momentální situaci. Ač by nás hledání kořenů všímavosti zavedlo k východním filosofiím a tradicím, jde dnes o přístup založený na vědeckém zkoumání,

který sahá do 70. let minulého století k výzkumům Jona Kabata- Zinna. Ten v roce 1979 otevřel Centrum všímavosti (Center for Mindfulness) na lékařské fakultě univerzity v Massachusetts a založil tak první terapeutický program založený na všímavosti, dnes známý jako Mindfulness-based stressreduction. Provedené studie přinesly slibné výsledky a vzbudily zájem o další vědecké zkoumání. Dnes je všímavost součástí vzdělávání v různých profesích od lékařů až po vojáky, policisty a učitele.

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VÍDNĚ

V letošním školním roce jsme trochu pozměnili směr našich už tradičních poznávacích zájezdů do ciziny a místo na západ do Velké Británie jsme ve středu 31. května 2017 cestovali autobusem CK Valaška směrem na jih do Rakouska. Naším cílem byly především historické památky metropole na Dunaji Vídně- Výpravy se zúčastnilo 52 žáků 7. až 9. tříd.

Ve Vídni jsme viděli zámek Schönbrunn, letní sídlo Habsburků s Neptunovou fontánou a Glorietou, rozkvetlou dvacetihektarovou zahradou ve francouzském stylu. Poté jsme si prohlédli centrum města a seznámili se s významnými místy, jako jsou např. Hofburg, sídlo císařů i současného prezidenta, ulice Graben - Příkopy, Stephansplatz – Štěpánské náměstí, Stephansdom – gotická katedrála svatého Štěpána, která je zároveň symbolem města. Návštěva zábavního parku Prater byla pro mnohé třešničkou na dortu. Na atrakcích měli žáci možnost ověřit si odolnost svého organismu vůči různým vlivům. Ukázalo se, že všichni disponují železným zdravím, a tak nic nebránilo vydat se na zpáteční cestu.



MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI

V letošním roce se opět ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA Praha rozběhl dvouletý projekt s poněkud honosným názvem. Obsah je již nepoměrně praktičtější a nadmíru užitečný. V rámci tohoto projektu jsme vytvořili tým osmi navzájem spolupracujících pedagogů. Nejdříve si každý z nás vytvořil plán osobního rozvoje a věřte, že není úplně jednoduché se zamyslet nad svou dosavadní prací a říci si, kam bych se chtěl za dva roky trvání projektu posunout, co bych se chtěl naučit. Hlavní náplní projektu je vzájemná pomoc kolegů při dosahování stanovených cílů. K tomu se postupně učíme analyzovat kolegovu práci a poskytovat si vzájemně zpětnou vazbu. Projekt je stále otevřený i pro další kolegy, takže věříme, že se náš tým ještě rozroste.

DRUHÁ SEZÓNA V SEMÍNKOVNĚ VSETÍN



Minulý školní rok jsme založili Semínkovnu – banku semen, kde si kdokoli může přijít semínka půjčit, a po té, co z nich vypěstuje rostliny a získá vlastní semínka, tak nám stejné množství zase vrátí. Po dvou letech můžeme říct, že Semínkovna dala smysl našemu hospodaření na školním poličku. V letošním roce na školních záhoncích najdete téměř desítku různých druhů starých odrůd fazolí, několik druhů divokých rajčat, české saláty a mnoho dalších starých odrůd rostlin, které pěstovali naši předkové nebo třeba indiáni v Jižní Americe. Semínka, která z rostlin získáme, se na podzim objeví v nabídce naší Semínkovny (najdete nás na stránkách <http://seminkovna-vsetin.webnode.cz/>).



Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu:

EXKURZE SE SDRUŽENÍM LÍSKA

V pondělí 19. 6. navštívila část žáků 6., 7. a 8. ročníku dvě vesničky na okraji Bílých Karpat. Jeli jsme se podívat, jak mohou lidé na venkově hospodařit.

Dopoledne nás čekala prohlídka obce Hostětín, kde občané uchovávají místní tradice a budují ekologické modely. Díky tomu se ze zapadlé vesničky stala známá obec, kterou navštívil dokonce i syn britské královny, princ Charles. Mohli jsme si prohlédnout kořenovou čističku odpadních vod, výtopnu na dřevěnou štěpku, šetrné pouliční osvětlení, pasivní dům, moštárnu na bio ovoce a ukázkovou přírodní zahradu se starými krajovými odrůdami jabloní.

Odpoledne jsme navštívili Ekofarmu Javorník ve Štítné nad Vláří. Prohlédli jsme si chovy skotu chovaného pro bio mléko i bio maso. Nejvíce nás zaujala narozená telátka. Pracovníci mlékárny nám přichystali výbornou ochutnávku kysaných nápojů a sýrů. V místním obchůdku jsme si některé bio produkty mohli také koupit.

Děkujeme sdružení Líska, že pro nás exkurzi připravila. Viděli jsme, že se obce i podnikatelé v obcích mohou chovat šetrně k přírodě a zároveň zajistit lidem práci v místě bydliště.

ŠACHY – KRAJSKÝ PŘEBOR

Na podzim se šachové družstvo našich chlapců kvalifikovalo do krajského přeboru škol. Tým ve složení Martin Dvořák, Dan Martinec, Matěj Čech a Matěj Kopecký hrál v kategorii II. stupeň ZŠ a podal ve zlínském krajském finále skvělé výkony. Z druhého místa si žáci zajistili postup na Mistrovství České republiky, které se uskutečnilo 19. až 21. června ve Zlíně. Družstva hrála ve třech věkových kategoriích, první stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ a střední školy. Hrál se systémem každý s každým v dané kategorii.

ŠKOLNÍ PLES

V pátek 27. 1. 2017 se konal již osmým rokem absolventský ples devátáků za účasti žáků druhého stupně a zaměstnanců školy. Tuto kulturní událost uspořádal školní parlament pod vedením vychovatelky školního klubu paní Bartoškové. Ples se již tradičně konal na půdě školy v tělocvičně. K tanci a poslechu hrála skvělá dětská kapela DOCELA z Alceda pod vedením pana Pavla Bartoně. Ples zahájili a celým večerem přítomné hosty provázeli dva moderátoři, zástupci parlamentu – Adéla Foltýnová a Marek Jaroslav Macháč. V úvodu přivítali hosty z řad žáků i zaměstnanců. Prozradili, na co se mohou účastníci plesu těšit – skvělou hudbu, pasování devátáků, bohatou tombolu i kulturní vystoupení. Jako každým rokem, i letos se na plese volila Miss a Missák, které si účastníci plesu vybírali dle jejich výkonu a sympatií při společenských tancích. Odměnou za vítězství v této anketě byl dvoupatrový dort.

Novinkou letošního plesu bylo pasování devátáků, kteří byli svými třídními učiteli pasováni na absolventy a jako vzpomínku na základní školu si odnesli šerpy s rokem ukončení jejich základního vzdělávání na škole.

Program plesu zpestřilo kulturní vystoupení roap skipping pod vedením Stefanie Zonygové. Organizátoři plesu připravili pro návštěvníky bohatou tombolu. Ceny do tomboly věnovali rodiče žáků, řada cen byla věnována z řad sponzorů vsetínských firem a organizací. Nechybělo ani občerstvení, o které se postarali především rodiče žáků školy.

KRABICE OD BOT – DARUJ DÁREK POTŘEBNÝM

Potěšit o Vánocích děti z chudých rodin v Česku je cílem akce "Krabice od bot", kterou Diakonie organizovala v roce 2016 již popáté.

Žáci z naší školy se v předvánočním čase také zapojili do sběru dárek. Darovali pár drobností a poslali je v krabicích od bot dětem z Azylového domu a ze sociálně slabých rodin na Vsetínsku. Celkem žáci odevzdali 50 vánočních dárek. Dárky potěšily dvakrát. Obdarované, pro které balíček mohl být tím jediným o Vánocích, i dárcé radostí z dobrého skutku.

NEJZAJÍMAVĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

- Koloběžkové závody zručnosti
- Drakiáda v Janišově
- Halloweenské strašidelné odpoledne
- Pečení perníčků v Alcedu a ve školní kuchyňce
- Zvířátková bojovka v lese
- Minigolf Trávníky
- Zlínský vorvaň 2016
- Bowling v Luhu
- Kuželna na Ohradě
- Solná jeskyně ve Fitness Kohútek
- Návštěvy dětského oddělení Masarykovy knihovny
- Tvoření v Masarykově knihovně
- Hvězdárna Vsetín
- Lektorské programy a výstavy na vsetínském zámku
- Dětská filmová představení v kině Vatra
- Účast v taneční soutěži „Tančírna“ - břišní tance
- Šachové Grand Prix školní mládeže
- Oslava MDD – vycházka do lesa, opékání špekáčků a hledání pokladu
- Keramické tvoření v Alcedu
- Palačinkování ve školní kuchyňce
- Pexesománie
- Turnaj v „Člověče, nezlob se“
- Sběr starého papíru
- Sběr vršků z PET lahví pro Auxilium
- Přátelský turnaj v Doubblu
- „Vánoční krabice od bot“
- Velikonoční dílny
- Dětská regata



VÍCEDENNÍ A VÍKENDOVÉ AKCE

- Spaní ve školní družině
- přivítání prvňáčků – večerní prohlídka ZOO Lešná
- třetáci nocují pod stany na školní zahradě
- Spaní pro 6. třídy – nocování pod stany na školní zahradě
- Návštěvy divadelních představení pro děti v Městském divadle ve Zlíně
- Betlém v Horním Lidči
- Galaxie Zlín
- Interaktivní pevnost poznání v Olomouci
- Úpravna vody v Karolínce
- Rozhledna Vartovna



- Minitábor v Rajnochovicích
- Spaní ve školní družině

AKCE NEJEN PRO ŽÁKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Mikulášská nadílka
- Předvánoční jarmark
- Dětský karneval
- Valentýnská pošta
- Školní ples
- Zájmové sportovní kroužky – judo, florbal, basketbal, plavání
- Kroužek hry na flétnu
- Kroužek výtvarný
- Kroužek Všeználek
- Kroužek Divadelníček
- Společenská a předtaneční výchova (8. a 9. třídy)
- Tančírna - vystoupení pro žáky a rodiče
- Bleší trh
- Den Země
- Sběr starého papíru
- Zábavné odpoledne školní družiny a klubu k ukončení školního roku

Aktivity Klubu nadaných dětí

V Základní škole v Rokytnici pracuje již pátým rokem Klub nadaných dětí. Klub slouží dětem ze vsetínských základních škol, které úspěšně absolvovaly testy IQ. Nabízí různorodé aktivity, zábavu, poučení i hraní, často s přihlédnutím na zájem dětí samotných. Cílem schůzek je rozšiřování vědomostí, nabývání nových znalostí zábavnou a hravou formou. Klub ve škole působí především za finanční podpory Městského úřadu Vsetín.

- Hádanky, hlavolamy, šifry, luštění záhad, detektivní příběhy
- Interaktivní hraní, logické úlohy, hry se slovy
- Program „Světlo pro světlušku“, poznávání světa nevidomých
- Program „Jsi na tahu“, strategické deskové hry
- Beseda s pracovníkem hvězdárny, program „Jak vznikají oblaka a déšť?“
- Program „Jsi na tahu“ – karetní a kostkové hry
- Dětské rébusy – pyramida, sudoku, přesmyčky, barevné sudoku, logické počítačové hry
- Návštěva vsetínského zámku, zhlédnutí výstavy betlémů, vánoční tradice, výroba ozdob
- Program „Jsi na tahu“ - stolní strategické hry
- Program - sluneční soustava, souhvězdí, naučné filmy o letech do vesmíru
- Enigmatické hádanky, číselné doplňovačky, sudoku, přesmyčky
- Program „Co se děje v půdě?“ – badatelské činnosti
- Velikonoční tradice, výroba přání a ozdob, zhlédnutí výstavy kraslic
- Program „Jsi na tahu“ – motorické hry
- Beseda s pracovníkem hvězdárny, výroba mapy souhvězdí
- Hádanky, znalostní hry, soutěž ve skládání puzzle
- „Naučím tě hru, kterou mám rád“ - vzájemné sdílení
- Návštěva vsetínského zámku, program k 700. výročí Karla IV.
- Beseda s pracovníkem hvězdárny - vznik vesmíru, stvoření světa, vesmírné pexeso



- Den dětí s deskovými hrami
- Výlet do zámku Kinských – dortová slavnost, interaktivní výstava „Kdo si hraje, nezlobí“
- Setkání na hvězdárně, pozorování Slunce, 3D filmy o vesmíru, beseda

Klub nadaných dětí se bude opět pravidelně scházet jednou týdně v příštím školním roce 2017/2018 a to každou středu.

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

ROKYTNICKÁ HLAVIČKA

Žáci naší školy mají během školního roku řadu možností porovnat úroveň svých vědomostí a dovedností se svými spoluvrstevníky, a to na školní, okresní, krajské, celostátní či mezinárodní úrovni. Vyučující II. stupně jednotlivá umístění našich žáků v průběhu celého roku sledovali a následně bodovali podle předem nastavených kritérií. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší žáci a žákyně (6. a 7. ročníky) a starší žáci a žákyně (8. a 9. ročníky). Níže uvádíme pořadí 7. ročníku podle počtu nasbíraných bodů.

Kategorie 6. a 7. ročník

1. místo	Martin Dvořák	7. A	76 bodů
2. místo	Jakub Vyškovský	7. B	62 bodů
3. místo	Daniela Koňářiková	7. A	56 bodů
4. místo	Adéla Foltýnová	7. A	38 bodů
5. místo	Anna Smilková	6. B	32 bodů

Kategorie 8. a 9. ročník

Michal Gerža	9. B	76 bodů
Anna Kumbárová	9. B	70 bodů
Lukáš Malý	8. B	52 bodů
Kristýna Kocůrková	9. A	41 bodů
Soňa Kotlárová	9. B	40 bodů

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA - DETEKTIVEM V PŘÍRODĚ

Téma letošního ročníku znělo velmi lákavě a přineslo zajímavé úkoly. V kategorii mladších žáků soutěžilo 14 žáků a žákyň. Nejlepších výsledků dosáhla trojice Daniela Koňářiková, Marek Macháč ze 7. A a Anna Smilková z 6. B. Vstupním úkolem do okresního kola bylo zjišťování pobytových znamení živočichů. Postupující se stali opravdovými detektivy a sbírali stopy v okolí svého bydliště. V okresním kole se 32. účastníky se dařilo nejlépe Daniele, která získala 5. místo. Marek se umístil na 15. místě a oba byli mezi úspěšnými řešiteli tohoto kola, neboť se jim podařilo získat více než 60% z maximálního počtu bodů. V kategorii C 8. a 9. tříd se školního kola zúčastnilo osm žáků. V okresním kole nás zastupovali dva osmáci. Vítěz Matěj Chalánek a ze třetího místa postupující Kristýna Kocůrková. Matěj dopadl lépe i v okresním kole – umístil se na 14. místě, Kristýna skončila na 17. pozici z třiceti účastníků.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O poklad strýca Juráša“

I letos byli vyhodnoceni nejúspěšnější autoři dětské literární soutěže „O poklad strýca Juráša“, kterou každoročně vyhlašuje Masarykova veřejná knihovna Vsetín.

Umístění žáků v krajském kole:

1. místo v kategorii „proza 8. a 9. ročník“ Michal Gerža 9. B

Umístění žáků v okresním kole:

2. místo v kat. "proza, 8. a 9. ročník" Michal Gerža 9. B
3. místo v kat. "proza, 8. a 9. ročník" Karolína Divoká 8. A

Umístění žáků v městském kole:

1. místo v kat. "poezie, 6. a 7. ročník" Zuzana Houdková 7. A



3. místo v kat. "poezie, 6. a 7. ročník"	Erika Brázdová 7. A
1. místo v kat. "próza, 6. a 7. ročník"	Adéla Foltýnová 7. A
2. místo v kat. "próza, 6. a 7. ročník"	Tomáš Proksa 7. B
1. místo v kat. "próza, 8. a 9. ročník"	Karolína Divoká 8. A
2. místo v kat. "próza, 8. a 9. ročník"	Michal Gerža 9. B
1. místo v kat. "poezie, 8. a 9. ročník"	Daniel Kachtík 9. A

JEDEN PŘÍBĚH DVOJÍM PEREM

Úkolem třetího ročníku literární soutěže Jeden příběh dvojím perem bylo originální zpracování textu, který by propojoval předloženou část díla Ludvíka Vaculíka, Jana Balabána nebo Bohumila Hrabala s textem žáka. Soutěž proběhla ve třech věkových kategoriích – pro 1. a 2. stupeň ZŠ a pro žáky středních škol. Jednotlivé práce prošly rukama erudovaných odborníků. Do poroty zasedla Ph.D. Andrea Chrobáková-Lněničková, učitelka českého jazyka na ZŠ Trávníky, která soutěž organizovala, Ph.D. Dalibor Malina, nakladatel, galerista, výtvarný a literární kritik, Mgr. Pavel Kotrla, básník a šéfredaktor Textů, literární kritik a publicista a Ph.D. Jakub Chrobák, básník, bohemista, kritik a odborný asistent na FPF Slezské univerzity v Opavě.

V mladší kategorii uspěl náš žák 7. ročníku, Tomáš Proksa. Za originální zpracování příběhu, navazujícího na výňatek z knihy Morčata od Ludvíka Vaculíka, si odnesl 2. místo. Jeho práce byla zveřejněna ve sborníčku Textůky 2017.

ŠKOLA MÁ SVOU SUPERSTAR

Čtvrtek 18. května se nesl ve znamení 3. ročníku okresního kola pěvecké soutěže SUPERSTAR 2017. Stejně jako loni probíhalo klání ve dvou kategoriích – 1. stupeň s 10 soutěžícími a 2. stupeň se 14 zpěváky. Do projektu se zapojilo celkem 12 škol. V porotě zasedla vedoucí odboru školství a kultury Mgr. Andrea Frňková, publicista, herec a inspicient Městského divadla Zlín Jakub Malovaný, David Filák – bubeník a zpěvák skupiny Fleret a Martin Filák, místní zpěvák a kytarista. Naši školu reprezentovaly v 1. kategorii Terezie Barvová a Kateřina Bartoňová z 5. A, ve 2. kategorii Barbora Divoká (8. A). Velká gratulace patří především Kateřině, která s písní Cheap Thrills obsadila příčku nejvyšší. Zvláštní cena byla udělena Terezii za písničku Pri Oltári od slovenské zpěvačky Kristiny. Holky tak navázaly na úspěch z loňského roku, kde se také objevily na stupních vítězů.

ŠKOLNÍ LIGA HÁZENÉ 2016/2017

I v letošním roce se do školní ligy házené, projektu Klubu házené ve Vsetíně, zapojila i naše škola. Cílem projektu je nabídnout dětem mladšího školního věku tento stále populární sport. Pro žáky naší školy je účast v projektu vhodná, neboť mohou navštěvovat tréninky oddílu házené nedaleko svého bydliště. Samozřejmě není nutné zmiňovat význam sportovní aktivity pro zdraví, ale také pro postupné utváření dovedností pro kolektivní hru. Do projektu se zapojili žáci a žákyně 2. až 5. tříd, tedy celkem 9 tříd z 1. stupně naší školy. Nejmladší děti se postupně od prvních krůčků, jako je například držení míče a přihrávky, propracovaly až k pokročilejším taktikám při hře. Příprava probíhala v hodinách tělesné výchovy pod vedením zkušeného trenéra házené pana Aleše Pospíšila. Velký kus práce při přípravě dětí odvedly také paní učitelky ve svých třídách. Vyvrcholením celého snažení byla účast na turnajích školní ligy v miniházené. Druháci, třetíáci, čtvrtáci a pátáci se v tomto školním roce účastnili dvou turnajů mezi školami. Dne 23. 5. 2017 se ve vsetínské hale na Lapači uskutečnil závěrečný turnaj Vsetínské školní ligy v házené. V tomto školním roce se konal již sedmý ročník této soutěže. Turnaje se zúčastnilo celkem šest základních škol ze Vsetína, Hovězí a Huslenek. V kategorii chlapců se nejlépe vedlo našim házenkářům, kteří získali putovní pohár.

FLORBALOVÁ LIGA

V pondělí 20. března 2017 byl odehrán poslední ze čtyř turnajů Regionální florbalové ligy starších žáků. Po nepříliš povedeném podzimním vstupu do soutěže, kdy školní tým držel po osmi odehraných zápasech páté místo, přišla v pozdních jarních měsících strhující změna. V předposledním a zejména v posledním vyhraném turnaji školní tým začal fungovat jako výborně namazaný stroj. Bohužel body ze zbytečně prohraných úvodních zápasů v úplném závěru chyběly. Naše škola obsadila celkově druhé místo, čímž byl splněn předsezónní cíl. Celkový bodový zisk 28 bodů, 8 výher, 2 remízy a 4 prohry. K tomu 43 nastřílených gólů bylo suverénně nejvíce v celé soutěži. Pouze o dva body více (30 bodů) měl v celkovém součtu vítěz ligy, tým z Luhu. Na třetím místě se umístila se 24 body Hošťálková.

MEZINÁRODNÍ ATLETICKÉ ZÁVODY PRO ŽÁKY 3. AŽ 5. ROČNÍKU

Podzimní počasí přálo našim malým atletům, kteří se ve čtvrtek 22. září zúčastnili mezinárodních atletických závodů v ZŠ na Ohradě. Školu reprezentovalo družstvo složené ze žáků a žákyň 3., 4. a 5. tříd. Společnými silami vybojovali 4. místo. Dařilo se i jednotlivcům v individuálních soutěžích. 1. místo ve své kategorii obsadil Jiří Zezulka. 2. místo v jednotlivcích získal Jakub Mezihorák a jeho spolužák Hynek Mozga vybojoval ve stejné kategorii 4. místo.

VRCHAŘSKÁ KORUNA VALAŠSKA

V sobotu 21. ledna proběhlo vyhlašování držitelů Vrchařské koruny Valašska. Tato cyklistická akce se letos konala již počtvrté. Každým rokem bikerů, kteří kopce objedou a vyfotí se na předepsaných vrcholech, přibývá. Letos se konal 2. ročník kategorie junior, která je určená pro děti, žáky a studenty. Mezi oceněnými žáky naší školy byl Damián Pavlík, Tomáš Proksa ze 7. B a Ondřej Pavlík (4. B), všichni tři zdolali všech 50 předepsaných vrcholů. Mezi další držitele VKV, kteří zdolali minimálně 5 vrcholů, se zařadil Tobiáš Pavlík (4. B), Aneta Hoďáková (5. A), Jan Hába (2. A), Barbora Maštaliřová (bývalá žákyně), Renáta Černotová (bývalá žákyně). Z rokytnické základní školy soutěžilo celkem 29 žáků a společně zdolali 267 vrcholů, což jim zajistilo v konečném pořadí základních škol 1. místo. Naše škola uspořádala celkem tři hromadné vyjíždky, kterých se zúčastnili žáci z druhého stupně.





Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Stanovené hlavní úkoly uplynulého školního roku byly splněny nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru. Ve škole byla nastartována zejména hlubší kolegiální podpora, založená na vzájemném navštěvování se učitelů v otevřených hodinách a poskytování si zpětné vazby. Někteří vyučující měli možnost tyto dovednosti rozvíjet v rámci projektu „Mistři kolegiální podpory“. Vedení školy zavedlo systém osobního rozvoje formou pravidelných rozhovorů se zaměstnanci, stanovování osobních cílů a vyhodnocování, zda jsou tyto cíle naplňovány. Výsledkem hospitační činnosti je vždy poskytnutá zpětná vazba za využití mentorských dovedností a zásad.

V oblasti DVPP maximálně využíváme finančních prostředků z projektu EU peníze školám, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti a inkluze. V matematice byli proškoleni všichni vyučující I. stupně, vyučující matematiky pro II. stupeň a vychovatelky školní družiny se základy metody prof. Hejného, ve druhém ročníku je tato metoda aplikována, v ostatních ročnících jsou zatím zařazovány alespoň prvky této metody. Dva vyučující zavedli do vzdělávacího procesu nové metody čtení Sfumato a genetickou metodu. Vedení školy podporuje všechny metody vycházející z činnostního učení a badatelství. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy. Příznivé jsou i reference o našich žácích na středních školách.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráce s výchovnou poradkyní a metodiky prevence rizikového chování. Právě metodici zavedli do výchovného procesu nový prvek – opakované výchovné pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem. Celý pedagogický sbor úspěšně zvládl ohromnou administrativní zátěž ve vztahu k zavádění inkluze a novým pravidlům, stanovených vyhláškou. Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy v předmětových i sportovních soutěžích.

Čtvrtletní schůzky nahradila dvě informativní odpoledne. K individuální konzultaci rodiče využívají elektronického přihlášení na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Schůzky se odehrávají v trojici rodič, žák, učitel.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika) zůstává proto i nadále jednou z priorit i pro další období.

Ve spolupráci se zřizovatelem se připravila projektová dokumentace ke snížení energetické náročnosti budovy (zateplení budovy, výměna a zateplení střešní krytiny, výměna oken a dveří). Dále byla zpracována a vyhotovena projektová dokumentace ke stavebním úpravám vnitřních prostor s cílem vybudovat prostory pro polytechnické vzdělávání a učebny robotiky, úspěšně byla podána projektová žádost včetně studie proveditelnosti.

V pilotním režimu se škola zapojila do projektu „Hodina pohybu navíc“. V době pobytu ve školní družině byly odborně vedeny k pohybovým aktivitám. Zapojením se do projektu „Všichni za stůl“ jsme vytvořili podmínky pro zájemce stolního tenisu a navázali spolupráci s oddílem stolního tenisu ve Vsetíně.

V závěru školního roku jsme uvedli do provozu nový školní web.

V červnu byla podána žádost o navýšení kapacity ze 450 na 500 žáků, které bylo vyhověno. Meziročně přibýlo 23 žáků.

Na podnět zřizovatele byla do školy vyslána ČŠI. Komplexní kontrolní činnost nezjistila žádné závažné nedostatky ve vzdělávací ani ekonomické oblasti. Škole bylo doporučeno více zařazovat do hodin sebereflexi a zaměřit se na práci s talentovanými žáky. Připomínkovala rovněž absenci



bezbariérového přístupu a nevzhledné prostranství před školou (schodiště, zábradlí, vchody, asfaltová plocha).

Ekonomická a materiálně – technická oblast

V průběhu celého školního roku byly zajišťovány nezbytné akce oprav a údržby. Bylo provedeno malování tříd za 113 845 Kč, oprava střechy na pavilonu tělocvičen 25 650 Kč, oprava kuchyňského zařízení 22 900 Kč, oprava schodiště 99 277 Kč, výměna PVC 136 799 Kč, opravy vodo 48 517 Kč, řešení havarijní situace průsaku vody do přízemí pavilonu ŠD a školního stravování a opravy elektro zařízení, laviček, údržba kopírek a dataprojektorů, výměna zářivek v tělocvičnách, čištění koberců.

V tomto školním roce proběhla výměna školního nábytku v části ŠD a první třídě v hodnotě 300 000 Kč, pořízení šatních skříněk pro žáky dvou tříd v hodnotě 140 200 Kč, výměna tabulí v učebnách I. stupně za 300 000 Kč.

Omezené finanční prostředky limitují zajištění dalších úkolů v této oblasti.

1. Sociální zařízení

Sociální zařízení na obou patrech v pavilonu I. stupně žádají celkovou rekonstrukci. Na nutnost rekonstrukce jsme byli upozorněni i pracovníky KHS Zlín.

2. Školního hřiště

Deset let přetrvává havarijní stav, ze strany zřizovatele bez vize na jeho řešení, vedení školy předložil investiční záměr, opakovaně jsme neuspěli s přidělením finanční prostředků na zpracování alespoň projektové dokumentace pro případné využití výzvy z některého z dotačních titulů.

3. Vycházkové plocha před školou a přístup do školy

Prostranství před školou pro svůj havarijní stav není důstojný, opakovaně v minulosti připomínkovala i ČŠI při své kontrolní činnosti. Nejvíce nás tíží rozpadající se schodiště a zábradlí, absence bezbariérového přístupu k hlavnímu vchodu, sedající podloží pod asfaltovou plochou a vznik nerovností při samotném vstupu do budovy (přechod asfalt x beton), výmoly v asfaltové ploše, rozpadlý chodník k bočnímu vstupu do tělocvičny.

4. Zázemí pro učitele

Čtyřicet let se neobnovoval učitelský nábytek v kabinetech, vybavení PC technikou, oprava podlahové krytiny a výmalba. Zázemí je nedůstojné a ve velmi špatném technickém stavu. S rostoucím počtem pracovníků se nedostává místností!!

5. Obnova povrchové vrstvy na umělé podlaze v tělocvičně

Umělý povrch vyžaduje pravidelnou údržbu, dodavatelská firma doporučila obnovu litého povrchu nanesením nové vrstvy.

6. Šatní skříně

Výměna nevzhledných klecových šaten za šatní skřín pro každého žáka. Tuto akci bychom chtěli realizovat ve více etapách.

7. Školní jídelna a kuchyně

Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje, proces je ovšem velmi pomalý, nejvíce schází konvektomat, dosluhují myčka, varný kotol, lednice, ve špatném technickém stavu je celá



vzduchotechnika. Pro výdej schází zeleninový pult. Vhodná by byla rovněž instalace čipového systému pro evidenci strávníků a vydávaných obědů. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou nevětratelné a zapáchají.

8. Zabezpečení budovy čipovým systémem včetně vstupních videotelefonů

Schází k naplnění standardů definovaných MŠMT k zabezpečení školní budovy.

9. Rekonstrukce chodeb

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné opravu olejomalb, výměnu nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí, vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích.

Mnohé požadavky byly uplatněny při návrhu rozpočtu pro rok 2018.

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek (jeden kabinet je např. provizorně vybudován v nevyužívaných toaletách!). V prvním ročníku bychom za normálních okolností určitě otevřeli tři méně početné třídy, škola již však nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu. Lze očekávat, že tento problém nás bude ještě několik let provázet a pravděpodobně nebudeme moci vyhovět všem žádostem o přijetí. V této souvislosti bychom rádi otevřeli diskusi o možnosti přístavby 4 kmenových učeben a kabinetů. Rovněž prostory pro skladování pomůcek jsou velmi limitující. Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance, největším problémem je absence místností, které bychom za tímto účelem přebudovali.

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 17/2008 Sb., o nákladech na závodní stravování.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů se podílí celkem pět pracovníků školní jídelny. Ve školním roce 2016 / 2017 bylo připraveno celkem 80 714 obědů, z toho 72 610 pro žáky školy, 8 066 obědů pro zaměstnance školy a 38 obědů v rámci VHČ. Denně bylo uvařeno v průměru 421 obědů. Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 1 821 398,43 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci 7 až 10 let zaplatili za 1 oběd 21 Kč, 11 až 14 let 23 Kč a žáci starší 15 let 25 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy je 25 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7 Kč na 1 oběd.

Naše škola je zapojena již osmý rok do projektu „Ovoce do škol“. V rámci tohoto projektu dostali žáci 1. až 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy v celkové hodnotě 99 750 Kč, to je v průměru 430 Kč na žáka.



Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2017 / 2018

Návrh hlavních úkolů pro další období

Pro nový školní rok doporučuji tyto:

- výuka matematiky podle Prof. Hejného v druhých třídách, zařazování prvků Hejného matematiky ve všech ročnících
- genetická metoda čtení a metody SFUMATO ve druhé třídě
- rozvoj čtenářské gramotnosti (využití finančních prostředků v projektu EU peníze školám na DVPP všech pedagogů)
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků apel na zařazování činnostního učení, badatelskou výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce)
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace, na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP
- autoritativní přístup nahradit přístupem partnerským, užívat zásady efektivní komunikace
- pokračování v zapojení školy do projektu „Mistři kolegiální podpory“ (osobnostní rozvoj, otevřené hodiny, poskytování zpětné vazby)
- obnovení polytechnického vzdělávání na škole (dílny včetně moderního vybavení obráběcími stroji a aku nářadí)
- rozvoj dovedností v práci s digitálními technologiemi (CNC stroje, robotika, 3D tisk, 3D scan, drony)
- meteorologická měření a pozorování, práce s laboratorní technikou (PASCO sady, Power boxy)
- nastartování kolegiální spolupráce (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání)
- obnova školního webu a dopracování jednotlivých sekcí
- udržet pestrou nabídku her a kroužků: MENSA, keramika, výtvarný kroužek, taneční, plavání, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina, divadelníček, Hejblata, Všeználek
- přírodovědné exkurze
- individuální péče žákům s poruchami učení (reedukace, intervence, PLPP a IVP)
- pokračování v zapojení školy do projektu Fair Trade
- podpora mezinárodních projektů Světová škola, Globe
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení a podpora kariérového poradenství
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky a aplikace minimálního preventivního programu
- využívání výchovných plánů s žáky, s žáky a rodiči (opakovaná setkání s vytvořením zpětné vazby)
- využívat osvědčené a tradiční akce, připravit nové akce školní družiny a školního klubu
- metodická podpora činnosti TU během třídnických hodin a jejich pravidelné zařazování
- zkvalitnit práci žákovských samospráv a zlepšit funkci školního žákovského parlamentu
- šíření informací o škole v regionálním tisku a dalších médiích
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy
- ve Školní radě mít účinného pomocníka a partnera školy



Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.

Poznámky :

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2018, po uzavření hospodaření školy za rok 2017.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

- Školní zpravodaj za školní rok 2016 / 2017.
- Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, CD zachycující www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 29. září 2017

Projednáni na pedagogické radě / listopad 2017

Projednáni ve Školské radě / XI / 2017

Projednáni na plénu Spolku rodičů / termín bude upřesněn

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Rozdělovník:

2x ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče

1x Mgr. Andrea Frňková / Městský úřad Vsetín

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2016 / 2017. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

Rokytnice 436, Vsetín 755 01, IČO: 60990457

☎ tel: 571 412 772, ✉ email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz, 📖 web: www.vsetin.zsrokytnice.cz



Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 následující údaje o poskytování informací za školní rok 2016/2017.

Požadovaný údaj	Počet r. 2015	Počet r. 2016	Počet r. 2017
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

1. Počet neposkytnutých informací: 0
2. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
3. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
4. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 poskytli občanům v průběhu školního roku 2016/2017 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.