

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2015 / 2016

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10.července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnov) Městského úřadu Vsetín, odbor školství srpen 2005).

Charakteristika školy

- Název školy Základní škola Vsetín, Rokytnice 436
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace
právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60 990 457
- Ředitel školy PaedDr. Petr Chytil
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Hynek Hromada
- Kontakty na školu

telefon	škola	571 412 772
	mobil	733 678 887

školní družina a školní klub	
mobil	733 678 886

školní jídelna	734 522 270
----------------	-------------

web	www.vsetin.zsrokytnice.cz
-----	--------------------------------------------------------------------------

e-mail	skola@vsetin.zsrokytnice.cz
--------	------------------------------------------------------------------------------

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

tel: 571 412 772

email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz

web: www.vsetin.zsrokytnice.cz



- Pracovník pro informace PaedDr. Petr Chytil
- Datum založení školy 3. 9. 1979
- Datum zařazení do sítě škol 20. 3. 1996
- Identifikátor právnické osoby 600 149 790
- Datum zařazení do rejstříku škol 1. 5. 2006
- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:
 1. Základní škola kapacita 450 žáků IZO 060 990 457
 2. Školní družina kapacita 130 žáků IZO 120 400 197
 3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
 4. Školní jídelna - - IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet žáků / dětí	Počet žáků / dětí na třídu	Počet žáků / dětí na pedagoga
1. stupeň ZŠ	11	246	22,36	20,59
2. stupeň ZŠ	8	156	19,50	13,52
Školní družina	4	120	30	41,38
Školní klub	1	25	25	31,25
Školní jídelna ZŠ	X		X	X

Komentář:
Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	19 kmenových učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 2 počítačové učebny, učebna řemesel a výtvarné výchovy, 2 x jazyková učebna, přírodovědná laboratoř
Odpočinkový areál	školní zahrada a amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny a školní hřiště (havarijní stav)
Dílny a pozemky	školní pozemek, ovocný sad, zahrada
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	Žáci jsou vybaveni základními učebnicemi a učebními texty, které jsou postupně doplňovány a inovovány dle finančních možností.
Audiovizuální a výpočetní technika	77 PC v síti s připojením na Internet, 17 dataprojektorů, velkoplošná obrazovka, 14 interaktivních tabulí, 19 notebooků, 4 tablety

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada. Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015, dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy.

Školní rada

Při škole pracuje Školní rada jako občanské sdružení rodičů. Orgány Školní rady jsou třídní důvěrníci a plénum. Plénum volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnily 2 schůze pléna Školní rady, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2014/2015, rozpočet a výsledek hospodaření Školní rady. Dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy.

Přehled o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	44
Počet učitelů	26
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet vychovatelek ŠK	1
Počet správních zaměstnanců	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí kuchařka	1,0	S
2	kuchařka	3,0	S
3	vedoucí školní jídelny	1,0	M
4	uklízečka	2,25	Z
5	uklízečka	0,75	S
6	školník - údržbář	1,0	S
7	ekonomka	1,0	VŠ
8	administrativní pracovnice	0,9	VŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. stupně	99	Učitelé I. stupně	99
Učitelé II. stupně	100	Učitelé II. stupně	87
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	X

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	1,0	13	VŠ	1.- 5. r.
2	učitel/ka	1,0	36	VŠ	1.- 5. r.
3	učitel/ka	1,0	25	VŠ	Ma – Bio
4	učitel/ka	1,0	20	VŠ	Ma – Bio
5	učitel/ka	1,0	33	VŠ	1.- 5. r.
6	výchovný poradce	1,0	35	VŠ	Jč - Vv
7	učitel/ka	1,0	27	VŠ	1.- 5. r.
8	učitel/ka	1,0	43	VŠ	M – Ze
9	zástupce ředitele	1,0	16	VŠ	Tv - Bio
10	ředitel	1,0	37	VŠ	1.- 5. r., ICT
11	učitel/ka	1,0	9	VŠ	D - Ze
12	učitel/ka	1,0	20	VŠ	M – F
13	učitel/ka	1,0	35	VŠ	1.- 5. r.
14	učitel/ka	1,0	36	VŠ	1.- 5. r.

15	učitel/ka	1,0	10	VŠ	Ch - Ov
16	učitel/ka	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
17	učitel/ka	1,0	19	VŠ	1.-5. r.
18	učitel/ka	1,0	7	VŠ	Jč – Tv
19	učitel/ka	1,0	7	VŠ	Jn – Hv
20	učitel/ka	1,0	5	VŠ	Jč – Hv
21	učitel/ka	1,0	32	VŠ	1.- 5. r.
22	učitel/ka	1,0	35	VŠ	Jč – Ja – D
23	učitel/ka	1,0	34	VŠ	1.- 5. r.
24	učitel/ka	1,0	3	VŠ	Ze – Pč
25	učitel/ka	1,0	35	VŠ	1. – 5. r.
26	učitel/ka	0,5	20	VŠ	Vv
27	asistent pedagoga	0,83	5	SŠ	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- institucionální (studium, účast na školení, seminářích, apod.) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů.

Plán stanovil potřeby školy - dosáhnout odborné kvalifikace u učitele - studium výchovného poradenství. K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Přehled vzdělávacích akcí ve školním roce 2015/2016

<u>Název (obsah) akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Kurzovné Kč</u>
Vzdělávání managementu školy	3	3040,-
Studium výchovného poradce	1	15230,-
Přípravná poč. cvičení	1	1120,-
Činnostní učení	2	1120,-
Jak inovovat ŠVP	1	1920,-
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	1	1900,-
Kurz ŠVP a čtenářská gramotnost	7	7000,-

Čtenářská gramotnost	2	2850,-
Velká Británie – vzdělávací kurz	4	28616,-
Čtenářské dílny	5	2158,-
Salzburg – vzdělávací kurz	2	36916,-
Berlín - vzdělávací kurz	2	5734,-
Rastatt – vzdělávací kurz	1	21676,-
Příprava občanů k obraně...	1	178,-
EVVO	2	44,-
Kurz zdravotník školních akcí	2	2800,-
číselných oborů	1	138,-
Otevřená hodina Hejného	2	1825,-
Seminář Globe	2	488,-
Kolokvium ředitelů	1	600,-

Další vzdělávání ostatních zaměstnanců

<u>Název (obsah) akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Kurzovné Kč</u>
Školení PO Multisoft	1	700,-
Seminář Dlouhodobý majetek	1	1790,-
Účetní závěrka	1	850,-
Aktuality v účetnictví	2	1740,-
Seminář BOZP	1	700,-
Seminář „Vyrovnání rozpočtu“	1	837,-
Veřejné zakázky	2	144,-
Školení ČMOS	1	119,-
Velké otázky	1	756,-

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/17
3	61	17	15

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	4	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

Základní škola Vsetín, Rokytnice 436

tel: 571 412 772

email: skola@vsetin.zsrokytnice.cz

web: www.vsetin.zsrokytnice.cz



b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	0	3	12	6	0	30

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	Průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	8	0	8

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
39	0

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP RVP ZV	19

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1.- 9.	394

Učební plány v 1. - 9. ročníku – časová dotace - počet hodin / týden									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika / matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie				1	1	1	1	2	2
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	2	1	1
Ekologická výchova /Globální výchova							1		1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Pracovní činnosti						1	1	1	
Další cizí jazyk (německý)							2	2	2
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	28	30	32	32

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2.,4.,5.,6.,7.	8
S vývojovými poruchami chování	6.,8.	2
Mentální postižení	5.	1
Autismus	4.	1

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Žáci s vývojovými poruchami učení byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě vyšetření a doporučení byli zařazováni do reedukační péče, kterou zabezpečoval vyškolený pedagog. Reedukace specifických poruch probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky i způsob hodnocení.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka německého a jazyka anglického. V 7. ročníku byla zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka (jazyk německý). U tříd s nižším počtem žáků bylo nutno z ekonomických důvodů omezit dělení tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli.

Ročník	Cizí jazyk	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	anglický	2	-	-
4.	anglický	3	-	-
5.	anglický	2	-	-
6.	anglický	2	-	-
7.	anglický	2	německý	2
8.	anglický	2	německý	2
9.	anglický	2	německý	2

Předmět praktické činnosti

Do učebního plánu byly zařazeny v 6. – 9. ročníku tyto předměty:

6. ročník	Práce s laboratorní technikou		1
7. ročník	Pěstitelské práce	chlapci	1
	Příprava pokrmů	dívky	1
8. ročník	Svět práce		1
	Pěstitelské práce		1
9. ročník	Práce s digitální technikou		1
	Pěstitelství		1

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Výuka informatiky

Škola pro výuku informatiky využívala 2 pracovny s 48 PC připojenými v síti. Všechny učebny druhého stupně a čtyři učebny na prvním stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. – 3. ročník

metodické sdružení pro 4. – 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise tělesné výchovy

předmětová komise ICT

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. a II. pololetí 2015/2016

Třída pololetí	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyzn.		Neprospělo		Nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	24	24	0	0	24	24	0	0	0	0
1.B	25	25	0	0	25	25	0	0	0	0
2.A	22	22	0	0	22	22	0	0	0	0
2.B	19	19	0	0	19	19	0	0	0	0
2.C	22	22	0	0	22	22	0	0	0	0
3.A	19	19	2	3	17	16	0	0	0	0
3.B	19	19	3	3	16	16	0	0	0	0
4.A	24	24	7	7	17	17	0	0	0	0
4.B	26	26	8	10	18	16	0	0	0	0
5.A	21	21	4	5	17	16	0	0	0	0
5.B	21	21	8	8	13	13	0	0	0	0
6.A	17	17	7	6	9	10	1	1	0	0
6.B	18	18	11	13	7	5	0	0	0	0
7.A	22	22	11	9	10	11	1	2	0	0
7.B	20	20	15	14	5	4	0	2	0	0
8.A	17	16	14	12	3	4	0	0	0	0
8.B	22	22	16	15	6	7	0	0	0	0
9.A	20	18	14	14	6	4	0	0	0	0
9.B	23	21	13	15	10	6	0	0	0	0

1. stupeň	242	242	32	36	210	206	0	0	0	0
2. stupeň	159	154	101	98	56	51	2	5	0	0
celkem	401	396	133	133	266	257	2	6	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin			Počet neomluvených hodin na žáka	
1. stupeň	6869	10560	28,62	43,64	0	5	0	0,021	
2. stupeň	6863	8224	43,44	53,40	0	66	0	0,429	
Celkem	13 732	18 784	34,50	47,43	0	6	0	0,179	

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, neplnění žákovských povinností a vulgární vyjadřování).

Třída pololetí	Počet žáků		PTU		PŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. st.		3. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	24	24	1	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	25	25	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	22	22	11	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	19	19	7	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	22	22	10	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	19	19	6	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	19	19	11	9	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	24	24	10	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	26	26	8	5	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5.A	21	21	8	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	21	21	5	3	1	12	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0
6.A	17	17	5	3	1	6	5	1	1	0	0	1	0	1	0	0
6.B	18	18	4	6	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	22	22	4	10	1	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
7.B	20	20	0	8	1	3	1	2	1	1	0	1	0	3	0	0
8.A	17	16	3	6	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8.B	22	22	10	9	0	3	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9.A	20	18	5	4	1	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

9.B	23	21	7	1	3	12	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0
1. stup.	242	242	79	80	1	49	1	5	1	2	0	1	0	0	0	0
2. stup.	159	154	38	47	7	39	12	10	4	4	1	4	0	5	0	0
Celkem	401	396	117	127	8	88	13	15	5	6	1	5	0	5	0	0

Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Školní radě. Rodiče byli seznámeni s aktualizovaným školním řádem a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo individuální pohovory s rodiči.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, provedl se vždy o jednání se zákonným zástupcem žáka zápis.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny případné připomínky byly řešeny.

Pro rodiče a žáky 9. tříd byla 10. 12. 2015 uspořádána mimořádná třídní schůzka zaměřená k volbě střední školy a přípravě na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Na schůzce vystoupili ředitelé středních škol a učilišť vsetínského regionu.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce byla podána jedna stížnost na práci pedagogického pracovníka. ČŠI posoudila stížnost jako NEPROKAZATELNOU. O této skutečnosti byl rovněž informován zřizovatel.

Plavecký výcvik

Žáci 3. ročníku se účastnili 20 lekcí základního plaveckého výcviku a žáci 4. ročníku absolvovali zdokonalovací plavecký výcvik 20 lekcí pod vedením Plavecké školy Valašské Meziříčí. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy – Mladý cyklista. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků



Lyžařský výcvik se konal ve dnech 28. 2. až 4. 3. 2016. Účastnily se ho třídy 7.A a 7.B. Výcvik se uskutečnil na sjezdovce Rališka v Horní Bečvě. Ubytování bylo na hotelu Kahan. První den instruktoři, pan učitel Hynek Hromada, Tomáš Dopita a paní učitelka Lenka Šenkeříková, rozřadili žáky do skupin, konkrétně A, B a C. Dopoledne se lyžovalo od 9 do 11:45 hodin, odpoledne jen od 14 do 16 hodiny. V pondělí se lyžovalo jen dopoledne, protože odpoledne začalo pršet a jako náhradní program byl bazén nebo solná jeskyně, kde žáci byli s paní učitelkou Hanou

Řehánkovou, která plnila na kurzu funkci zdravotnice. Každý večer po večeři byla přednáška, kde pan učitel Dopita vyprávěl o bezpečnosti na svahu, historii lyžování, lyžařském vybavení. Lyžování bylo nejlepší dopoledne, protože odpoledne se na sjezdovce vytvářely nepříjemné desky. Čtvrtek byl pro většinu žáků odpočinkový den. Celý den mohli lyžovat, jak chtěli, samozřejmě pod dohledem instruktorů. Tento den se také žáci natáčeli na video a před večeří video instruktoři pouštěli s komentářem. K tomu ještě žáci měli večer takovou menší párty, karneval. V pátek se dopoledne lyžovalo a po obědě si žáci sbalili věci a odnesli je do autobusu. Lyžařský výcvik byl ukončen sladkou tečkou na závěr – zmrzlinovým pohárem. Všichni rovněž obdrželi ocenění v podobě diplomu za úspěšné zvládnutí lyžařského výcviku

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2015/2016 v oblasti prevence rizikového chování působili vybraní žáci 9. tříd. Aktivně pracovali peer aktivisté Karolína Smilková, Nikola Nevolová, Hanka Višvaderová, Michaela Galetková, David Medved a Jakub Pospíšil v 6. třídách po celý školní rok. Hodnotíme kladně zaujetí pro práci se svými spolužáky u všech peer aktivistů, dokázali si udržet respekt i zájem o tyto hodiny mezi svými vrstevníky. Třídy II. stupně se zúčastnily v rámci prevence rizikového chování zajímavých besed. Záměrem celoroční práce i přednášek v oblasti prevence bylo pozitivní ovlivnění postojů i zájmů žáků naší školy, nalézání životních hodnot a nabídka vhodných volnočasových aktivit. Pokračovali jsme ve spolupráci s Policií ČR, MVK, HZSZK, sdružením Most z Valašského Meziříčí a Etickými dílnami. Přednášky mají pomoci vyvarovat se drog, promiskuity, AIDS, šikany a dalších forem rizikového chování.

I v dalším období budeme nadále provádět:

- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházení negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- využití všech tradičních akcí pořádaných ve škole;

- rozšířit činnost žakovských samospráv v 5. – 9. ročníku;
- podpořit funkci školního žakovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků;
- ve výchovné práci se zaměřit především na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek, zvyšování estetické úrovně projevů žáků, prostřednictvím školního řádu uplatňovat požadavky na čistotu, pořádek a estetické prostředí školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jazyková vzdělanost a čtenářská gramotnost

V rámci rozvoje a zkvalitnění jazykové a čtenářské gramotnosti škola využila možnost čerpat evropské dotace z OPVK. Projekt s názvem „Jazyková vzdělanost a čtenářská gramotnost“ obsahoval celkem šest klíčových aktivit – čtenářské dílny, jazykově vzdělávací kurz v Anglii pro žáky 5. až 9. ročníku, jazykově vzdělávací kurz v Berlíně pro žáky 8. a 9. ročníku, zahraniční jazykový pobyt dvou učitelů a zahraniční stáž.



Vlastní realizaci čtenářských dílen předcházela teoretická příprava vyučujících formou seminářů a školení. V průběhu září se zúčastnily dvě učitelky II. stupně kurzu "Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I". Následoval kurz "ŠVP a čtenářská gramotnost". Vzhledem ke skutečnosti, že lektor pořádal kurz přímo na naší škole, zúčastnilo se školení třináct vyučujících (tři učitelky II. stupně a deset učitelek vyučujících na I. stupně). V listopadu se tři vyučující I. stupně zúčastnily ještě kurzu

"Čtenářská gramotnost - klíč k úspěchu nejen při testování žáků". Pětice vyučujících vytvořila dohromady dva časové tematické plány čtenářských dílen a provedlo jejich začlenění ŠVP. Do ukončení projektu bylo ve výuce realizováno a prakticky ověřeno dvanáct čtenářských dílen. Klíčová aktivita byla realizována v pěti třídách - 2.B (20 žáků), 3.A (19 žáků), 4.B (25 žáků), 7.A (22 žáků) a 7.B (19 žáků). Po ukončení projektu bylo v průběhu II. pololetí ověřeno ještě dalších osm čtenářských dílen. Dohromady bylo průběžně pořízeno 265 knih. V některých ročnících došlo také k založení žakovských čtenářských portfolií. Vzhledem k pořízenému knihovnému fondu a možnosti proškolit část pedagogického sboru budeme moci čtenářské dílny praktikovat i v následujících letech.

V rámci rozvoje jazykové vzdělanosti vyslala škola dva pedagogy na zahraniční jazykový pobyt, který se uskutečnil v rakouském Salzburgu. Průběh kurzu zajišťovala instituce Inlingua Sprachschule Salzburg v rozsahu čtyř hodin denně po dobu deseti dnů. Jazykový kurz němčiny umožnil našim vyučujícím Petře Chmelařové a Bořkovi Navrátilovi praktickou formou rozšířit své dosavadní jazykové vzdělání.

Petru Chmelařovou, která vyučuje německý jazyk, vyslala škola na zahraniční stáž, která se uskutečnila v německém Rastattu. Stáž probíhala v instituci Gustav Heinemann Schule v Rastattu. Jednalo se o bezbariérovou základní školu, která poskytuje vzdělání také dětem s tělesným nebo mentálním postižením i dětem původem z cizích zemí. Paní učitelka Chmelařová hospitovala celkem v 25 hodinách často s aktivním zapojením do samotné výuky. Stáž byla výbornou zkušeností seznámit se s fungováním školství a výuky cizích jazyků u našich německých sousedů.

V rámci klíčové aktivity "Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt žáků" škola vyslala ve dnech 2. až 8. listopadu 2015 celkem 40 žáků na jazykově vzdělávací pobyt v Londýně a ve dnech 9. až 3. 11. 2015 celkem 10 žáků na jazykově-vzdělávací pobyt do Berlína. Vzdělávací pobyt v Anglii zajišťovala organizačně CK Valaška. Samotný vzdělávací kurz anglického jazyka v Londýně pak zajišťovala instituce East London School of English z Velké Británie a vzdělávací kurz německého jazyka v Berlíně zajistila instituce Learn&Study - German4Juniors. Kromě jazykové vzdělávání měly možnost účastníci tohoto kurzu také navštívit turisticky nejznámější místa v Londýně či Berlíně.

Mezinárodní certifikát „Lesní třída“

Rokytnická základní škola ve Vsetíně je patronem Nového pralesa na Ještědském hřebeni a získala mezinárodní certifikát Lesní třídy. Naše škola ve Vsetíně již několik let úspěšně spolupracuje se sdružením Tereza v rámci mezinárodního programu Les ve škole. V minulém školním roce byl v osmém ročníku základní školy ověřován a připomínkovan nový metodický materiál tohoto programu, který pracovníci Terezy následně upravovali dle připomínek pedagogů. „Program pro 8. ročníky je změřen na komunikaci a kompetence k řešení problémů. Doporučené materiály pro práci se třídou jsou pro žáky atraktivní a motivující. Jako příklad lze uvést krátkou ukázkou z filmu Pelíšky, která je využita pro vyjasnění rozdílu mezi pojmy problém a konflikt a následně k diskusi o tom, co je příčinou konfliktu, jak lze obdobné konflikty řešit a jak jim předcházet. Žáci jsou též vedeni k analýze textů, plánování a realizaci vlastního projektu,“ vysvětluje Bohuslav Sedláček, učitel výchovy k občanství. Témata, kterým se žáci ve vlastních projektech věnovali, byla různorodá, ale vždy zaměřená na péči o veřejná prostranství a zelená místa v okolí jejich domovů. Někteří žáci se snažili navrhnout opatření, která by majitelé psů motivovala k uklízení psích exkretů. Jiní zase viděli problém v odpadcích, které znečišťují sídliště a přilehlé okolí, proto společně zorganizovali úklid. Mezinárodní certifikát Lesní třídy je oceněním práce jak žáků, tak i pedagogů rokytnické základní školy. A jako dárek věnovalo sdružení Tereza patronaci na 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. Les ve škole je mezinárodní výukový program o lese fungující v 21 zemích světa pod hlavičkou programu Learning about Forests, který je zřizován organizací Foundation for Environmental Education sídlící v Kodani. Samotnou výuku na školách realizují pedagogové podle připravených metodických materiálů, jež jsou tvořeny v souladu s Rámcovým vzdělávacími programy a v duchu moderních metod učení.

První semínkovna ve zlínském kraji

Asi každý ví, co je to veřejná knihovna. Vypůjčíte si knihu a po přečtení ji zase vrátíte. Semínkovna je založena na stejném principu, ale místo knihy si vypůjčíte semínka, vypůjční doba je díky vegetační době rostlin až dva roky. Jedná se o iniciativu, která vznikla na podporu svobodného sdílení osiva, semínkaření a přírodního zahradničení.



Osivo v Semínkovně uložené je k dispozici zdarma a pro všechny. Myšlenka vznikla původně ve Francii, jako reakce na vzrůstající podíl geneticky unifikovaného a často hybridního osiva, které produkuje semenářský průmysl. Mezi komerčně nabízenými produkty pomalu mizí původní odrůdy hospodářsky využívaných rostlin, které si v daném regionu množili semínky obyvatelé po celá staletí. První Semínkovny se v posledních letech objevily i v České republice. Informace najdete na adrese <https://seminkovny.wordpress.com>. Proč jsme se rozhodli založit na škole Semínkovnu? Ve Zlínském kraji zatím Semínkovna chybí. Několik let v naší školní přírodní zahradě pěstujeme bylinky, koření, zeleninu, ovoce, květiny. Ve sbírce máme i původní odrůdy obilnin a dalších rostlin tradičně pěstovaných na Valašsku. Velkou většinu z nich sami množíme z vlastního osiva, které rádi nabídneme veřejnosti. Těšíme se, že nám dobrovolníci věnují semena dalších zajímavých tradičních rostlin, abychom mohli nabídku semen rozšířit. Objevujme společně dobře adaptované místní odrůdy a sdílejme je! Jaká jsou pravidla Semínkovny? Můžete u nás získat semínka zeleniny, ovoce, květin, koření i divokých rostlin, vše zdarma. Pokud se vám rostliny podaří vypěstovat a získáte semena, vrátíte nám stejný balíček, jako jste dostali od nás, aby je mohl využít někdo jiný. Rostliny můžete svobodně šířit dál, třeba mezi svými přáteli, podmínkou je nekomerční využití. Pokud budete chtít do naší Semínkovny věnovat vlastní osivo, mělo by pocházet ze zdravých rostlin, z chemicky neošetřené produkce, pěstované bez použití hnojiv. Semena nesmí pocházet z rostlin, na které se vztahuje některé z platných zákonných ujednání omezující jejich volnou distribuci (některé odrůdy jsou chráněné autorskými právy), nesdílíme ani osivo invazních či zákonem chráněných nebo zakázaných druhů. Celá iniciativa je založena na dobrovolnosti a vzájemné důvěře. Máte-li zájem o semínka z naší Semínkovny nebo chcete-li nám věnovat tradiční odrůdy z Valašska či semínka rostlin, které již léta doma pěstujete a sami si množíte ze semínek, kontaktujte nás v naší škole ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 nebo na emailu seminkovnavsetin@centrum.cz.

GLOBE GAMES 2016

Letošní, již 19. GLOBE GAMES, zavítaly do rozporuplné oblasti, která leží nedaleko od nás. Karviná je krajinou, na které se lidská ruka podepsala opravdu nehezky. Všude jsou vidět stopy po důlní činnosti, která probíhá v této části republiky již přes 200 let. V dnešní době je těžba na ústupu a lidé se soustředí na nápravu škod, které způsobili. Účastníkům GG to ale nevadilo ani ve zkoumání pozoruhodné krajiny, ani při poznávání nových kamarádů. Po příjezdu ve čtvrtek 2. 6. 2016 si účastníci prohlédli karvinský zámek a seznámili se s jeho dlouholetou historií, ve které zanechal významnou stopu rod Larischů. V pátek probíhala vědecká konference, na které žáci představili svůj letošní projekt Oxide, oxide, co po tobě zbyde..., který se zabývá měřením koncentrace oxidu uhličitého ve třídách naší školy. Projekt vzbudil značnou pozornost, a několik přítomných učitelů a ředitelů škol o jeho výsledky projevilo velký zájem. Odpoledne proběhly dílny



na vybrané téma s místními odborníky a večer se šlo do kina. V sobotu děti strávili celý den venku. Dopoledne proběhla hra v blízkém okolí Karviné. Doslova před očima tam lidé vytváří zcela novou krajinu. Z hlusiny modelují nové kopce, naváží na ně hlinu a ornici a následně vysazují nové rostliny. V údolích vznikají nová velká jezera a u jednoho z nich s přílehlavým názvem Karvinské moře probíhala hra. Po obědě již na náměstí probíhal festival pro veřejnost, na kterém zástupci školy měli stánek. V něm

seznamovali obyvatele Karviné s naším projektem a také měli pro děti připravené různé zábavné hry. Na festivalu byly GLOBE GAMES slavnostně ukončeny a bylo vyhlášeno místo konání pro příští rok – Moravské Budějovice. Program ale ještě nekončil. Večer si účastníci zahráli hry ve školní tělocvičně a v neděli je pořadatelé odvezli do Ostravy, do centra Karolina do Světa techniky, kde mohli poznávat vědu a techniku opravdu zábavným způsobem. Odpoledne už ale GLOBE GAMES 2016 opravdu skončily a naši žáci se vydali na cestu domů.

Žáci rokytnické základní školy se učili o fair trade od pěstitelů z Mexika a Guatemaly

Ve středu 21. října 2015 měli žáci devátého ročníku rokytnické základní školy ve Vsetíně ojedinělou možnost debatovat o fair trade přímo s pěstiteli fairtradové kávy. Do školy totiž přijeli Eimar Velazquez Mazariegos z Mexika a Juane Walfred Martinez z Guatemaly, kteří jsou členy fairtradových družstev a ví velmi mnoho o pěstování kávy i o fair trade. Návštěva byla aktuální, navazovala na výuku, neboť právě v tomto období se žáci v hodinách globální výchovy začínají zabývat tématem fair trade. Vzhledem k tomu, co se žáci dozvěděli o pracovních podmínkách dělníků v některých rozvojových zemích, ptali se na délku pracovní doby při pěstování fairtradové kávy, uvedl Bohuslav Sedláček, učitel globální výchovy. Některé žáky zaujala informace, že jedním z důvodů zapojení do systému fair trade je péče o životní prostředí. Pěstování kávy pro lidi

v Mexiku i Guatemale základem jejich živobytí. Je tedy nutné se o místní ekosystémy náležitě starat a zajistit obživu i dalším generacím.

Děti z rokytnické základní školy ve Vsetíně pomáhají čelit chudobě

Žákyně devátého ročníku rokytnické základní školy ve Vsetíně zrealizovaly během května projekt, jehož cílem bylo přispět k řešení vybraného globálního problému současného světa. Dívky se rozhodly spolupracovat s organizací Člověk v tísni na projektu Skutečný dárek. Uspořádaly sbírku, která proběhla na dvou akcích. Jednou z nich byla fairtradová snídaneň, během níž dívky nabízely usušenou zeleninovou sůl do polévky i bylinkový čaj Rokytničec, který připravily ve spolupráci společně s paní učitelkou Dopitovou. Druhou aktivitou bylo zábavného odpoledne ve školní družině, kdy se do sbírky zapojili rodiče i nejmenší žáci školy. „Bylo krásně vidět, že i když každý přispěl pouze malinkou částkou, tak dohromady to mělo neuvěřitelný výsledek. Stanovený cíl projektu byl zakoupit a darovat jednu kozu, která na druhé straně zeměkoule pomůže někomu k lepšímu životu. S pomocí všech, kteří se zapojili, jsme mohli darovat o dvě více, tedy celkem tři. Tak málo stačí k pomoci,“ uvedla Karolína Smilková, koordinátorka žakovského projektu. Velké díky patří všem, co pomohli zrealizovat tento projekt a HLAVNĚ lidem s dobrým srdcem, kteří jej sami podpořili.

Den země s ČHMÚ

U příležitosti Dne Země nás letos navštívili pracovníci ČHMÚ Ostrava. Žáci 5.-9. tříd se zúčastnili dvouhodinové besedy na téma meteorologie a klimatologie. Na úvod nás Mgr. Miroslav Řepka seznámil s meteorologickou stanicí v hodnotě půl miliónu korun, která zpracovává data pro ČHMÚ. Měli jsme jedinečnou možnost ji spatřit na vlastní oči. Poté jsme se dozvěděli zajímavé informace o klimatických extrémech v Česku a ve světě v podání vedoucího oddělení meteorologie a klimatologie Ing. Pavla Lipiny. Následovala přednáška RNDr. Romana Volného, vedoucího předpovědi počasí pro severo-východní Moravu. Na závěr nám RNDr. Vladimíra Volná, vedoucí čistoty ovzduší pro severovýchodní Moravu, radila jak doma topit a proč bychom neměli pálit plasty či staré oblečení. A co žáky nejvíce zaujalo? Jedním z nejzajímavějších témat byly bezesporu klimatické extrémy ve světě. Dozvěděli jsme se například, že nejnižší teplota -89,2 °C byla naměřena na Antarktidě. Největší mráz v Africe byl zaznamenán v Ifrane v Maroku. Dne 11. 2. 1935 zde neměřili -23,9 °C. Překvapilo nás, že na poušti Atacama na stanici Arica 15 let nepršelo. Nepředstavitelné. V několika atlasech jsme si našli, že nejvyšší naměřená teplota vzduchu na světě byla naměřena v El Azizia v Libyi. V roce 1922 zde meteorologové naměřili až 57,8 °C ve stínu. Bylo ale zjištěno, že sloužící meteorolog přečetl hodnotu špatně, proto rekord nebyl uznán. Dodnes je v platnosti nejvyšší naměřená hodnota 56,7 °C ze dne 10. 7. 1913 v USA v Údolí smrti.

Z rozhovoru s Pavlem Lipinou:

Proč jste si pro spolupráci vybrali právě naši školu? „Jednak proto, že již delší dobu spolupracuji Bořkem Navrátilem, ale i proto, že se nám vaše škola z hlediska životního prostředí líbí.“ Provozujete tyto přednášky i na jiných školách? „De facto ne. Představit si to dokážeme, ale bylo by to časově náročné. Vaše škola je tudíž výjimečná záležitost.“ Co vás na vašem povolání nejvíce baví? „Samotná meteorologie. Práce je pro mě zároveň koníčkem.“ Můžete porovnat náročnost práce učitele a meteorologa? Je vaše práce náročnější? „Ne, to určitě ne. Má práce je jiná, ale těžší ne. Meteorologie je velice důležitá věda, poněvadž na ní závisí náš každodenní život“.

Vážíme si spolupráce s ostravskými odborníky a touto cestou bychom chtěli meteorologům poděkovat za jejich návštěvu. Naše spolupráce nekončí. Již v květnu jsme se těšili na další návštěvu. Z Ústí nad Labem k nám přijela hlavní fenoložka ČHMÚ Ph.D. Lenka Hájková.

Rokytnické jablkobraní

V říjnu se chodbami rokytnické základní školy linula vůně jablíček. Zpracovávali jsme rekordní úrodu jablek ze sadu ve školní přírodní zahradě. „Jablíčková“ tematika pronikla téměř do všech předmětů. Prvňáčci z 1.B si povídali o významu ovoce v naší stravě, vyzkoušeli si krájení jablek a jejich uložení do sušičky, někteří poprvé odstraňovali jádřinec nebo strouhali jablka, rozváleli si těsto a zamotali vlastní štrůdlík. Žáci z 2.C vyráběli přesnídávku a jablkové rohlíčky z listového těsta, po kterých se jen zaprášilo. Zatancovali si mazurku „Měla babka...“, zpívali písničky, říkali básničky, učili se poznávat ovoce, sledovali život stromu. Společně s rodiči se výtvarně vyřádili v tvořivé soutěži Nejkrásnější kabátek pro jablíčko“. Z pracovních listů vznikne „Jablíčková kniha“.



Druhákům ze tříd A, B i C se vloudila jablíčka snad do všech předmětů: počítali s nimi, rýmovali, tvořili jablíčkové ozdoby, zpívali o jablíčkách a samozřejmě peklí a ochutnávali jablíčkové dobroty. Na žácích druhého stupně byla hlavní péče o jablečný sad. V pěstitelských pracích po celý říjen sklízeli jablka, sušili je, ukládali na zimu. Žáci z 6.A, 7.A, 7.B a 8.A vyráběli mošt, na který pozvali celou školní družinu i rodiče. Každý kdo přišel na školní zahradu, nejenže ochutnal výborný mošt, jablíčka a štrůdl, ale část

úrody si mohl vzít domů. Za dobrovolné příspěvky od rodičů jsme koupili dva nové stromky a dva keře, které obohatí naši školní přírodní zahradu. Jedná se o původní odrůdy, které dříve rostly na Moravě - jeřáb sladkoplodý, hrušeň tatarka a bobulonosné keře - růži dužnoplodou, moruši černou. Tyto neobvyklé dřeviny jsme zakoupili v Bojkovicích v zahradnictví u pana Peška, který se zabývá pěstováním starých odrůd. Chceme poděkovat všem rodičům, kteří nás podpořili, pomohli menším žákům s pečením jablíčkových dobrot a hlavně přišli za námi do školy.

Děti zpívaly seniorům

Den matek je velmi krásný svátek, který je rozšířen po celém světě. K této příležitosti se naši Skřivánci se svojí Šípkovou Růženkou vypravili potěšit nejen maminky a babičky, ale také tatínky, dědečky a ostatní příznivce dětského zpěvu, do místní nemocnice na oddělení dlouhodobě nemocných. Ačkoliv šlo o premiéru a mnohé děti vystoupily na jevišti poprvé, vedly si skvěle. Velký dík patří také rodičům a ostatním rodinným příslušníkům, kteří vypomohli se sháněním kostýmů. V hlavní roli Šípkové Růženy se tentokrát ředstavila Kája Matochová ze 3. A a jejím

zachráncem byl Tobias Večeřa ze 4. B. Další veřejné vystoupení se uskutečnilo 29. 5. 2016 v odpoledních hodinách v Panské zahradě v rámci akce "Den dětí s Annou".



Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu:

- Koloběžkové závody zručnosti
- Drakiáda v Janišově
- Halloweenské strašidelné odpoledne
- Slet čarodějnic - zábavné odpoledne
- Pečení perníčků ve školní kuchyňce
- Ukázka canisterapie
- Žonglérská show
- Zvířátková bojovka v lese
- Hledání pokladu v lese
- Exkurze u hasičů
- Minigolf Trávníky
- Zlínský vorvaň 2015
- Bowling v Luhu
- Kuželna na Ohradě
- Solná jeskyně ve Fitness Kohútek a U Růžičků
- Návštěvy dětského oddělení Masarykovy knihovny
- Tvoření v Masarykově knihovně
- Horolezecká stěna v Alcedu
- Hvězdárna Vsetín
- Lektorské programy a výstavy na vsetínském zámku
- Dětská filmová představení v kině Vatra
- Návštěva výstavy drobného zvířectva na Lapači
- Návštěva výstavy okrasného ptactva
- Vánoce na dědině - skanzen Rožnov pod Radhoštěm
- Účast v taneční soutěži „Tančírna“ - břišní tance
- Šachové Grand Prix školní mládeže



vícedenní a víkendové akce

- Spaní ve školní družině
 - přivítání prvňáčků - výlet vláčkem do Teplíc nad Bečvou
 - druháci řadí v zábavním parku Galaxie
- Minitábor v Rajnochovicích „Říše skřítků, strašidýlek a víl“
- Návštěvy divadelních představení pro děti v Městském divadle ve Zlíně
- Výstava stavebnice Merkur ve Zlíně
- Dopravní hřiště v Malenovicích
- Rozhledna Maruška v Hošťálkově
- Jurkovičova rozhledna v Rožnově pod Radhoštěm
- Exkurze KOVOZOO ve Starém Městě u Uherského Hradiště

Akce nejen pro žáky školní družiny

- Mikulášská nadílka
- Předvánoční jarmark
- Dětský karneval
- Valentýnská pošta
- Pohádková stezka a turnaj ve vybíjené k Mezinárodnímu dni dětí
- Školní ples
- Zájmové sportovní kroužky – judo, florbal, basketbal, plavání
- Kroužek hry na flétnu
- Kroužek výtvarný
- Kroužek Všeználek
- Kroužek Divadelníček
- Společenská a předtaneční výchova (8. a 9. třídy)
- Vsetínský kanárek – účast v pěvecké soutěži
- Tančírna - vystoupení pro žáky a rodiče
- Účast na akci „Den bez aut“
- Velikonoční tradice ve školní družině a školním klubu
- Výlety do okolí Vsetín
- Vánoce na dědině – Valašské muzeum v Rožnově pod Radhoštěm
- Den čarodějnic
- Bleší trh
- Den Země
- Sběr starého papíru
- Zábavné odpoledne školní družiny a klubu k ukončení školního roku

Aktivity Klubu nadaných dětí

V Základní škole v Rokytnici pracuje již pátým rokem Klub nadaných dětí. Klub slouží dětem ze vsetínských základních škol, které úspěšně absolvovaly testy IQ. Nabízí různorodé aktivity, zábavu, poučení i hraní, často s přihlédnutím na zájem dětí samotných. Cílem schůzek je rozšiřování vědomostí, nabývání nových znalostí zábavnou a hravou formou. Klub ve škole působí především za finanční podpory Městského úřadu Vsetín.

- Hádanky, hlavolamy, šifry, luštění záhad, detektivní příběhy
- Interaktivní hraní, logické úlohy, hry se slovy

- Program „Světlo pro světlušku“, poznávání světa nevidomých
- Program „Jsi na tahu“, strategické deskové hry
- Beseda s pracovníkem hvězdárny, program „Jak vznikají oblaka a déšť?“
- Program „Jsi na tahu“ – karetní a kostkové hry
- Dětské rébusy – pyramida, sudoku, přesmyčky, barevné sudoku, logické počítačové hry
- Návštěva vsetínského zámku, zhlédnutí výstavy betlémů, vánoční tradice, výroba ozdob
- Program „Jsi na tahu“ - stolní strategické hry
- Program - sluneční soustava, souhvězdí, naučné filmy o letech do vesmíru
- Enigmatické hádanky, číselné doplňovačky, sudoku, přesmyčky
- Program „Co se děje v půdě?“ – badatelské činnosti
- Velikonoční tradice, výroba přání a ozdob, zhlédnutí výstavy kraslic
- Program „Jsi na tahu“ – motorické hry
- Beseda s pracovníkem hvězdárny, výroba mapy souhvězdí
- Hádanky, znalostní hry, soutěž ve skládání puzzle
- „Naučím tě hru, kterou mám rád“ - vzájemné sdílení
- Návštěva vsetínského zámku, program k 700. výročí Karla IV.
- Beseda s pracovníkem hvězdárny - vznik vesmíru, stvoření světa, vesmírné pexeso
- Den dětí s deskovými hrami
- Výlet do zámku Kinských – dortová slavnost, interaktivní výstava „Kdo si hraje, nezlobí“
- Setkání na hvězdárně, pozorování Slunce, 3D filmy o vesmíru, beseda

Klub nadaných dětí se bude opět pravidelně scházet jednou za 14 dní i v příštím školním roce 2016/2017 a to každou středu.

Sběr starého papíru

Školní klub pod vedením paní vychovatelky Jitky Čechové každoročně organizuje pro žáky naší školy sběr starého papíru. Na celkovém množství nasbíraného papíru o hmotnosti **14 699 kg**, se letos podobně jako v letech minulých podíleli až na výjimky žáci I. stupně. 1. místo mezi třídními kolektivy získala 2.C, jejíž žáci společně nasbírali 2 392 kg papíru. Mezi jednotlivci byla nejpilnější sběračkou Adriana Blažková ze 2.A.

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Rokytnická hlavička

Žáci naší školy mají během školního roku řadu možností porovnat úroveň svých vědomostí a dovedností se svými spoluvrstevníky, a to na školní, okresní, krajské, celostátní či mezinárodní úrovni. Vyučující II. stupně jednotlivá umístění našich žáků v průběhu celého roku sledovali a následně bodovali podle předem nastavených kritérií. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší žáci a žákyně (6. a 7. ročníky) a starší žáci a žákyně (8. a 9. ročníky). Níže uvádíme pořadí 6. ročníku podle počtu nasbíraných bodů.

Kategorie 6. a 7. ročník

1. místo Martin Dvořák / 6.A	87 bodů
2. místo Lukáš Malý / 7.B	73 bodů
3. místo Jakub Vyškovský / 6.B	70 bodů

Kategorie 8. a 9. ročník

1. místo Michal Gerža / 8.B	124 bodů
2. místo Stanislav Palát / 8.B	58 bodů
3. místo Nikol Panošová / 9.B	44 bodů

4. místo Kristýna Kocůrková / 7.A	58 bodů	4. místo Petr Chromčák / 8.A	40 bodů
5. místo Karolína Divoká / 7.A	31 bodů	5. místo Anna Kumbárová / 8.B	39 bodů

Bobřík informatiky

Pod vedením vyučujících ICT se naši žáci zapojili do celostátní on-line IT soutěže pořádané Pedagogickou fakultou České Budějovice.

Kategorie BENJAMIN 5 úspěšných řešitelů

Kategorie KADET 5 úspěšných řešitelů, **6. místo v ČR**

Kategorie MINI 12 úspěšných řešitelů, **1. místo v ČR**

Literární soutěž „O POKLAD JURÁŠA“

V letošním školním roce se žáci 2. stupně opět zapojili do literární soutěže „O poklad strýca Juráša“, kterou každoročně vyhlašuje Masarykova veřejná knihovna Vsetín. Jelikož si v roce 2016 připomínala Česká republika 700. výročí narození Karla IV., nesla literární soutěž podtitul „Jak to tenkrát bylo s králem“. Žáci mohli téma zpracovat formou prózy, poezie či komiksu. Do soutěže se zapojila celá řada žáků z naší školy, kteří byli velmi úspěšní. Největšího úspěchu v literární soutěži dosáhl **Michal Gerža**, který byl ve středu 1. června v Praze v Nostickém paláci pasován na **RYTÍŘE ŘÁDU KRÁSNÉHO SLOVA**. Cenu vyhlašuje od roku 2001 Klub dětských knihoven SKIP ČR a Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR. V tomto roce, kdy soutěž proběhla již podesáté, ocenění získala herečka a dabérka Tatjana Medvedvecká a spisovatelka Daniela Fisherová. Letošní ročník byl unikátní, jelikož na rytíře byl poprvé pasován devítiletý český chlapec žijící trvale v Chicagu, který plyně mluví anglicky a česky. Každý rytíř musel složit tento slib: „*Ve jménu pohádek, románů a básní, jménem všech literárních hrdinů a světů, knihovníků, spisovatelů a interpretů, pasuji tě na rytíře Řádu krásného slova a jmenuji tě členem Malé rady. Měj v úctě slovo, ochraňuj knížky a statečně se bij za vše dobré, co je v nich psáno. Slibuješ?*“

Umístění žáků v městském kole:

kategorie POEZIE 6. a 7. třída
1. místo Nikol Vráblíková / 7.B

kategorie PRÓZA 6. a 7. třída
2. místo Tomáš Proksa / 6.B
3. místo Karolína Divoká / 7.A

kategorie PRÓZA 8. a 9. třída
1. místo Michal Gerža / 8.B
3. místo Nikol Panošová / 9.B

kategorie POEZIE 8. a 9. třída
2. místo Daniel Kachtík / 8.A
3. místo Ondřej Kalus / 8.A

kategorie KOMIKS 8. a 9. třída
2. místo Renáta Černotová / 9.B
3. místo Tereza Maštaliřová / 9.B

Umístění žáků v okresním kole:**kategorie PRÓZA 8. a 9. třída**

2. místo Michal Gerža / 8.B

kategorie POEZIE 8. a 9. třída

2. místo Daniel Kachtík / 8.A

kategorie KOMIKS 8. a 9. třída

2. místo Tereza Maštalířová / 9.B

1. místo v krajské soutěži pro nejlepší dětské autory obsadil se svým literárním dílem Michal Gerža z 8.B.**Logická olympiáda**

Šestým rokem jsme se zúčastnili Logické olympiády. Soutěž je svým pojetím unikátní, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale rozhodující je především schopnost samostatného logického uvažování. V nominačním kole soutěžící vyplnili on-line test.

Postup do krajského kola si v kategorii B (II. stupeň ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií) vybojovali **Jakub Vyškovský** a v kategorii A (I. stupeň ZŠ) **Vladimír Kincl**, který v kraji obsadil celkově nádherné **5. místo**.

VYBÍJENÁ dívky 4. a 5. třída

okreskové kolo: 2. místo

okresní kolo: 1. místo

krajské kolo: 2. místo

VOLEJBAL dívky 8. a 9. třída

okreskové kolo 1. místo

okresní kolo 2. místo

BASKETBAL

okreskové kolo 1. místo

okresní kolo 4. místo

FLORBAL chlapci 8. a 9. třída

okreskové kolo: 1. místo

okresní kolo: 1. místo

krajské kolo: 3. místo

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

dívky 8. a 9. třída okresní kolo 4. místo

chlapci 8. a 9. třída okresní kolo 4. místo

POHÁR ROZHLASU (atletická soutěž)

dívky 8. a 9. třída okreskové kolo 1. místo okresní kolo 5. místo

chlapci 8. a 9. třída okreskové kolo 1. místo okresní kolo 6. místo

dívky 6. a 7. třída okreskové kolo 2. místo okresní kolo 4. místo

chlapci 6. a 7. třída okreskové kolo 2. místo okresní kolo 7. místo

Mezinárodní sportovní závody mládeže VSETÍN 2016

Ve dnech 17. až 19. června 2016 hostil Vsetín Mezinárodní sportovní závody mládeže, kterých se kromě domácího týmu účastnily mladí sportovci z polských měst Nowy Sącz a Połaniec, Slovensko reprezentovali závodníci ze Staré Ľubovně. Tým reprezentující město Vsetín byl složen z výběru žáků všech vsetínských škol. Za naši školu byli nominováni v atletice v běhu na 1 500 a vrhu koulí Ondřej Kotrla, ve skoku vysokém Anna Kumbárová, ve skoku dalekém startovala Karolína Daňková a v běhu na 800 m Natálie Holčáková. Karolína Daňková nastoupila rovněž ve štafetě v běhu na 4x60 m. Volejbalový tým doplnila trojice děvčat Alžběta Doleželová, Silvie Hendrychová a Tereza Maštalířová. Rovněž v týmu florbalistů měla škola zastoupení díky Viktoru Chrástceckému, Mariánu Žabčíkovi, Tomáši Calabovi a Adamu Turkovi. Závodníci podávali výkony na hranici svých osobních možností. Ve výborném světle se ukázaly zejména týmy florbalistů a volejbalistek. Florbalisté nenašli přemožitele ani v jednom zápase a turnaj suverénně vyhráli. Volejbalistky předváděly výborné výkony s druhým místem a především s předvedenou hrou mohou být děvčata určitě spokojena. Fotbalisté doplatili na neochotu mnoha zdatných fotbalistů reprezentovat město. Nastoupili v náhradní sestavě a celkově skončili čtvrtí. V atletických disciplínách se vsetínským závodníkům dařilo, o konečné prvenství nás připravila diskvalifikace jednoho ze závodníků z důvodu dřívějšího data narození. Přesto se podařilo získat i několik medailových umístění a celkově druhé místo. V konečném hodnocení měst Vsetín zvítězil před Nowym Sączem a Starou Ľubovňou.

Anna Kumbárová	1. místo ve skoku vysokém, 2. místo ve štafetě 4x60 m
Karolína Daňková	2. místo ve skoku dalekém, 2. místo ve štafetě 4x60 m
Ondřej Kotrla	2. místo v běhu na 1 500 m, 4. místo ve vrhu koulí
Natálie Holčáková	6. místo v běhu na 800 m
tým florbalistů	1. místo
tým plavců	1. místo
tým atletů	2. místo
tým volejbalistek	2. místo
tým fotbalistů	4. místo

Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Stanovené hlavní úkoly uplynulého školního roku byly splněny. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky dotazníkových šetření i výsledky přijímacího řízení na střední školy. Příznivé jsou i reference o našich žácích na středních školách. Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím neseťkáváme se závažnějšími výchovnými problémy. Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy v předmětových i sportovních soutěžích. Podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, didaktická technika, školní nábytek) zůstává proto jednou z priorit i pro další období. Byly splněny další úkoly vyplývající z energetického auditu školy.

Ekonomická a materiálně – technická oblast

Po stránce materiální a technické se škola v posledních letech posunula významně dopředu zejména díky využití grantů a dotací a vstřícné spolupráci se zřizovatelem. Školu trápí ovšem celá řada neduhů a mnohé je nezbytné řešit bez zbytečného odkladu:

- havarijní stav střechy na pavilonu tělocvičny (v řešení se zřizovatelem)
- havarijní stav školního hřiště (zpracován investiční záměr)
- výměna oken, zateplení budovy, ventilace (v řešení se zřizovatelem)
- průsak vody do přízemí pavilonu školní jídelny a družiny (v řešení se zřizovatelem)
- postupná obnova vybavení kabinetů a sborovny (zázemí pro pedagogy)
- rekonstrukce chodeb v pavilonech včetně spojovacího traktu a šaten
- orientační systém školy
- rekonstrukce WC u tělocvičny a postupná rekonstrukce ostatního sociálního zařízení
- rekonstrukce bývalého bytu školníka na školní klub, dílna polytechnické výchovy
- rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

V průběhu celého školního roku byly zajišťovány nezbytné akce oprav a údržby. Bylo provedeno malování tříd za 54 000,- Kč, čištění vodovodního potrubí za 44 000,- Kč, výměna PVC 178 675,- Kč, oprava vzduchotechniky 60 000,- Kč, modernizace hygienických koutů ve třídách 21 000,- Kč, oprava schodiště 99 277,- Kč a opravy elektro zařízení, laviček, myčky a ledničky ve školní kuchyni, údržba kopírek a dataprojektorů, výměna zářivek v tělocvičnách, čištění koberců. V tomto školním roce proběhlo dovybavení cvičné kuchyně školním nábytkem v hodnotě 47 000,- Kč a dvěma mixéry za 12 864,- Kč. Pro pomoc při údržbě školní zahrady byl zakoupen drtič větví v hodnotě 10 999,- Kč.

Omezené finanční prostředky limitují zajištění dalších úkolů v této oblasti. Jedná se zejména o rekonstrukci školního hřiště. Řadu let škola usiluje o vyhotovení projektové dokumentace a připravit se na případné čerpání financí z některého z dotačních titulů. Opravu schodiště k hlavnímu vstupu před školou, přístupová plocha před školou s výmoly a chodník k hlavnímu vstupu byly kritizovány i pracovníky ČŠI. Stav těchto přístupových ploch začíná být doslova zdraví nebezpečný, přitom se po těchto plochách denně pohybují všechny děti a zaměstnanci školy. Plánujeme výměnu 38 let starých tabulí v učebnách I. stupně, obnovu nábytku v ŠD a ŠK a obnovu dalšího především učitelského nábytku v kabinetech a sborovně, který je původní a rovněž žádá po 40 letech výměnu. Mnohé požadavky budou uplatněny při návrhu rozpočtu pro rok 2017.

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 17/2008 Sb., o nákladech na závodní stravování.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů se podílí celkem pět pracovníků školní jídelny. Ve školním roce 2015/2016 bylo připraveno celkem 77 474 obědů, z toho 69 439 pro žáky školy, 8 003 obědů pro zaměstnance školy a 32 obědů v rámci VHC. Denně bylo uvařeno v průměru 408 obědů.

Za potraviny na přípravu obědů bylo za školní rok zapláceno celkem 1 752 130,- Kč. Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci ve věku 7–10 let zaplatili za 1 oběd 21,- Kč, 11–14 let 23,- Kč a žáci starší 15 let 25,- Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy je 25,- Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7,- Kč na 1 oběd.

Naše škola je prostřednictvím školní jídelny zapojena již sedmý rok do projektu „Ovoce do škol“. V rámci tohoto projektu dostali žáci 1. až 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy v celkové hodnotě 99 103,85,- Kč, to je v průměru 410,- Kč na žáka.

Vybavení školní kuchyně postupně dosluhuje a je zastaralé, zejména varné kotle, robotické stroje, sporáky. Ve špatném technickém stavu je vzduchotechnika kuchyně i jídelny. Pro rozšíření nabídky zeleniny a ovoce schází salátové boxy. Pro uvažovaný výběr ze dvou jídel by bylo nutno pořídit čipový systém objednávek.

Vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2016 / 2017

- zavedení nových metod a forem do edukačního procesu, reakce na nové trendy ve vzdělávání (výuka matematiky dle profesora Hejného, čtenářské dílny, SFUMATO – splývavé čtení, činnostní učení, badatelská výuka)
- posílit partnerský vztah mezi učitelem a žákem, eliminovat autoritativní vedení
- zapojení školy do projektu EU peníze školám a využít prostředky v oblastech:
 - **Čtenářská gramotnost** (školení zaměřená na vedení čt. dílen, aktivní práci s textem, splývavou metodu čtení)
 - **Matematická gramotnost** (školení a semináře umožňující aplikovat matematiku podle metody profesora Hejného s cílem dosáhnout aplikace této metody od 1. až po 9. ročník)
 - **Jazyková vzdělanost** (školení vyučujících cizích jazyků zaměřené na maximální využití dvou odborných učeben pro výuku jazyků s důrazem na používání poslechu a konverzace, a CLIL metoda)
 - **Digitální vzdělanost** (využit koordinátora ICT k proškolení pedagogického sboru v těch oblastech, které budou kolegové vnímat jako potřebné pro svou každodenní práci)
 - **Inkluze** (práce s žáky s IVP a různými druhy postižení, spolupráce s asistentem pedagoga, tvorba plánu pedagogické podpory, tvorba IVP)
- čerpání dotace z IROP v rámci připravovaného projektu „Polytechnického a přírodovědného vzdělávání“ – zpracování projektové dokumentace a podání žádosti

Návrh hlavních úkolů pro další období

Pro nový školní rok doporučuji tyto:

- zahájit výuku matematiky podle Prof. Hejného v prvních třídách;
- začít s výukou čtení metodou SFUMATO a genetickou metodou čtení v prvních třídách;
- na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP;
- přepracovat minimální preventivní program se zaměřením na práci TU a třídního kolektivu
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace;
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků;
- autoritativní přístup nahradit přístupem partnerským;
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy;
- prevence neomluvené absence žáků;
- rozšířit prostor pro individuální schůzky s rodiči z jednoho na čtyři odpoledne
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky;
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení;
- využívat osvědčené a tradiční akce, připravit nové akce školní družiny a školního klubu;
- zahájit práce na novém vzhledu školního webu
- zkvalitnit práci žakovských samospráv a školního žakovského parlamentu;
- ve Školní radě mít účinného pomocníka a partnera školy;
- aktivně hledat pedagogické pracovníky na I. stupeň
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy,

Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.

Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2017, po uzavření hospodaření školy za rok 2016.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

- Školní zpravodaj za školní rok 2015/2016.
- Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, zachycující www stránky školy)
- Kronika školy
- Výstřižky z novin se zprávami o škole

Ve Vsetíně dne 26. října 2016

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Projednání na pedagogické radě / listopad 2016

Projednání ve Školské radě / listopad / 2016

Projednání na plénu Školní / listopad / 2016

Rozdělovník:

2x ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče
1x Bc. Věra Goldová / Městský úřad Vsetín

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2015/2016. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 následující údaje o poskytování informací za školní rok 2015/2016.

Požadovaný údaj	Počet r. 2014	Počet r. 2015	Počet r. 2016
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

- Počet neposkytnutých informací: 0
- Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
- Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
- Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 poskytli občanům v průběhu školního roku 2015/2016 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.