

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10. července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

Charakteristika školy

- Název školy **Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace**
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60990457
- Ředitel školy Mgr. Hynek Hromada
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Michal Hurta
- Kontakty na školu
 - telefon škola 571 412 772
 - mobil škola 733 678 887
 - mobil školní družina a školní klub 733 678 886
 - školní jídelna 734 522 270
 - web www.zsrokytnice.cz
 - e-mail skola@zsrokytnice.cz
- Pracovník pro informace: Mgr. Hynek Hromada
- Datum založení školy: 3. 9. 1979
- Datum zařazení do sítě škol: 20. 3. 1996
- Identifikátor právnické osoby: 600 149 790
- Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 5. 2006
- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:
 1. Základní škola kapacita 500 žáků IZO 060 990 457
 2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197
 3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
 4. Školní jídelna kapacita 500 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (přepočteno na úvazky)
1. stupeň ZŠ	10	229	22,90	19,52
2. stupeň ZŠ	12	238	19,83	13,73
Školní družina	5	143	28,60	34,05
Školní klub	1	25	25,00	31,25
Školní jídelna ZŠ	x	429	x	x

Komentář:
Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	30 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 1 multimediální jazyková učebna, učebna informatiky, učebna robotiky, učebna řemesel a výtvarné výchovy, přírodovědná laboratoř, učebna polytechnického vzdělávání, dřevoobráběcí dílny
Odpočinkový areál	školní zahrada a školní hřiště, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny
Dílny a pozemky	školní pozemek
Žakovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Audiovizuální a výpočetní technika	114 PC v síti s připojením na internet, 26 dataprojektorů, 2 velkoplošné obrazovky, 22 interaktivních tabulí, 87 notebooků, 21 tabletů

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada. Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, školní řád s pravidly hodnocení, školní změny ve školním vzdělávacím programu, dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plenum. Plenum volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2022/2023, rozpočet a výsledek hospodaření Spolku rodičů. Dále byly projednány aktuální výsledky práce školy a cíle na další období. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v samostatném přehledu.

Přehled o pracovnících školy

Pozice	Počet pracovníků	Přepočtený počet pracovníků
Pracovníci celkem	65	58,72
Učitelé	33 (1x zároveň správní zaměstnanec)	31,09
Učitelé 1. stupně	17	11,90
Učitelé 2. stupně	22	19,16
Asistenti pedagoga	11	9,38
Speciální pedagog	1	1,00
Vychovatelé školní družiny a klubu	6	5,00
Technicko-hospodářští pracovníci	2	2,00
Správní zaměstnanci	5	4,00
Správce IT	1	0,50
Zaměstnanci školní jídelny	7	6,75

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	samostatná odborná kuchařka	1,00	S
2.	kuchařka	4,75	S
3.	vedoucí školní jídelny	1,00	M
4.	uklízečka	1,50	Z
5.	uklízečka	0,75	S
6.	uklízečka	0,75	M
7.	školník – údržbář	1,00	S
8.	ekonomka	1,00	VŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	95,35	Učitelé 1. stupně	95,30
Učitelé 2. stupně	97,80	Učitelé 2. stupně	93,40
Vychovatelky ŠD	100,00	Vychovatelky ŠD	x

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	1,0000	7	VŠ	speciální pedagog
2	učitel/ka	1,0000	5	VŠ	1. až 5. ročník
3	učitel/ka	1,0000	6	VŠ	1. až 5. ročník
4	učitel/ka	1,0000	28	VŠ	M, Bio
5	učitel/ka	1,0000	28	VŠ	M, Bio
6	učitel/ka	1,0000	37	VŠ	1. až 5. ročník
7	učitel/ka	1,0000	1	VŠ	Hv, Aj
8	učitel/ka	1,0000	26	VŠ	1. až 5. ročník
9	učitel/ka	1,0000	16	VŠ	Z, Ov
10	ředitel	1,0000	24	VŠ	Bi, Tv
11	výchovný poradce	1,0000	18	VŠ	D, Z
12	zástupce ředitele	1,0000	22	VŠ	Tv, Pol
13	učitel/ka	0,1136	3	VOŠ	-
14	učitel/ka	1,0000	13	VŠ	1. až 5. ročník
15	učitel/ka	1,0000	10	VŠ	Čj, M
16	učitel/ka	1,0000	4	VŠ	Aj, spec.
17	učitel/ka	1,0000	21	VŠ	1. až 5. ročník
18	učitel/ka	1,0000	4	VŠ	Čj,D
19	učitel/ka	1,0000	13	VŠ	Čj
20	učitel/ka	1,0000	27	VŠ	M, F
21	učitel/ka	1,0000	40	VŠ	1. až 5. ročník
22	učitel/ka	1,0000	11	VŠ	Aj, Ict
23	učitel/ka	1,0000	2	VŠ	1. až 5. ročník
24	učitel/ka	1,0000	41	VŠ	1. až 5. ročník
25	učitel/ka	1,0000	10	VŠ	Z, Pč
26	učitel/ka	0,7727	7	VŠ	M, Vv
27	učitel/ka	1,0000	38	VŠ	1. až 5. ročník
28	učitel/ka	1,0000	25	VŠ	M, Z
29	učitel/ka	1,0227	21	VŠ	Ch, Ov
30	učitel/ka	1,0000	4	VŠ	Nj, Bi
31	učitel/ka	1,0000	10	VŠ	IT, Pol
32	učitel/ka	1,0000	13	VŠ	1. až 5. ročník
33	učitel/ka	1,0000	43	VŠ	Čj, Aj, D
34	učitel/ka	1,0000	41	VŠ	1. až 5. ročník
35	vychovatel/ka	0,8000	4	VŠ	ŠK

36	vychovatel/ka	0,8000	7	SŠ s M	ŠD
37	vychovatel/ka	0,8000	9	VŠ	ŠD
38	vychovatel/ka	0,8000	9	SŠ s M	ŠD
39	vychovatel/ka	1,0000	15	VŠ	ŠD
40	vychovatel/ka	0,8000	24	SŠ s M	ŠD
41	asistent pedagoga	0,7500	6	SŠ s M	-
42	asistent pedagoga	0,7500	3	SŠ s M	-
43	asistent pedagoga	0,7500	2	VŠ	-
44	asistent pedagoga	0,7500	7	VOŠ	-
45	asistent pedagoga	1,0000	4	SŠ s M	-
46	asistent pedagoga	1,0000	2	VŠ	-
47	asistent pedagoga	0,7500	3	SŠ s M	-
48	asistent pedagoga	0,7500	5	SŠ s M	-
49	asistent pedagoga	0,7500	4	VŠ	-
50	asistent pedagoga	0,7500	3	SŠ s M	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- na vysokých školách (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů)
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi hrazeno z projektu Šablony I
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů
- další formy vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili zejména na prohlubování již dosažené kvalifikace pedagogických pracovníků. První zaměření vplývá také v letošním školním roce ze změn v RVP ve vzdělávací oblasti Informatika a s novým pojetím učebního obsahu předmětu informatika a polytechnika s cílem co nejlépe využít nově vybudované učebny v rámci projektu „Polytechnika“ a jejich vybavení moderními pomůckami. Vzdělávací kurzy se budou týkat zvládnutí, programování v prostředí Scratch, programování LEGO robotů, modelování v CAD a obsluhy 3D tiskáren a 3D skenerů, obsluha dronů a digitálních kamer a fotoaparátů. V přírodovědné oblasti se zaměříme na využití tabletů a měřicích sad NEULOG ve vyučovacím procesu, v chemii pak na začlenění práce s ENERGYBOXY pro názornou prezentaci využitelnosti obnovitelných zdrojů (vodík, palivový článek, sluneční energie). V novém předmětu polytechnika je nutno prohloubit dovednosti vyučujících v obsluze CNC obráběcích strojů (CNC soustruh, CNC fréza, CNC router a gravírovací

a řezací laser). Další školení se týkala rozvoje digitálního myšlení a rozvoje digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni a využití pokročilých digitálních pomůcek (tablety, roboti apod.). S přijetím žáků z UK se další vzdělávání bude týkat rovněž poskytování slovního hodnocení. V případě opětovné distanční výuky jsem se zaměřili rovněž na vzdělávání týkající se rozvoje dovedností pedagogů v prostředí MS Teams a obecně distanční výuky vůbec.

Volba dalších témat bude záležet na každém pedagogovi a měla by být v souladu s plánem jejich osobního rozvoje.

Jeden zaměstnanec pokračoval v magisterském studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů. Jeden zaměstnanec pokračoval v čtyřsemestrálním studiu speciální pedagogiky.

Jeden zaměstnanec pokračoval v pětiletém výcviku „Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP“.

V rámci rozvoje osobnostní a sociální výchovy v třídních kolektivech byla třídním učitelům opětovně nabídnuta možnost školení k tématu vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem.

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. K úhradě DVPP škola velmi často využívala prostředků z projektu EU peníze školám, šablony, MAP a KAP. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Studium na vysokých školách ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření

Speciální pedagogika pro učitele

Počet účastníků

1

Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

školení „Osvědčené postupy, když čtení nejde“

školení „Jak lépe učit češtinu ve 2. ročníku“

webinář „Jak učit a naučit“

školení „Jak lépe učit češtinu ve 2. ročníku“

webinář „Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomoci“

webinář „Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu“

webinář „Jak učit méně a zároveň naučit více“

webinář „Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků“

webinář „Jak učit děti používat internet bezpečně a smysluplně“

webinář „Internetoví úžasníci“

webinář „Nenechme se ovládat dezinformacemi“

seminář „Robotika s Emou“

webinář „Umělá inteligence na školách“

seminář „Informatika a robotika“

webinář „Principy výuky nové informatiky s učebnicemi Fraus“

webinář „Internetoví úžasníci“

webinář „Práce s daty v matematice a informatice“

webinář „Nebojme se nové informatiky“

webinář „Informační systémy pro 1. st. ZŠ“

náslech na ZŠ Integra „Programujeme s Emilem“
webinář „DIGIakce školy školám“ (informace k získání minigrantu)
Webinář „Digitální Wellbeing“
seminář „Začínáme učit s dokumentárním filmem“
seminář „Týdny mediálního vzdělávání“
seminář „Pěstování kávy v Kolumbii“
seminář „Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře: přírodovědné experimenty na doma“
školení „Obsluha CNC strojů“
praktický seminář „Vlna a přírodní barviva“ (1,2,3)
webinář „Začleňujeme žáky cizince“
webinář „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI
b-learningový kurz „Klima v tísní“
online kongres „Učíme se společně“
přednáška „ADHD v každodenním životě“
zahraniční studijní stáž Španělsko
online diskuze „Digitální škola: Funkční zapojení technologií do výuky“
webinář „Diagnostika čtení a psaní u dětí s SVP“
webinář „Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem“
webinář „Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka“
webinář „Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ“
webinář „SPP a intervence u žáků s SPU“
webinář „Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ“
webinář „Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny“
seminář „Podpora nadaných žáků“
konference „Nadaný žák“
webinář „Práce s heterogenní třídou“
webinář „Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení“
kurz „Zdravotníka zotavovacích akcí“
webinář „Nebojme se digitálních kompetencí“
školení „Práce s žáky s mentálním postižením“
webinář „Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným rodným jazykem“
školení „Školní zralost dítěte“
seminář „Venkovní učitel“
školení „Diagnostika tříd“
webinář „ADHD prakticky“
webinář „Nebojme se digitálních kompetencí“
zahraniční stáž v Norsku
setkání „Platformy Rovných příležitostí „Role sociálního pedagoga ve škole“
webinář „Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ“
webinář „Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele“
webinář „Akreditace Erasmus“

Vzdělávání dalších zaměstnanců

webinář „Dozor veterinární správy“
webinář „Komunikace ŠJ“
webinář k projektu „Obědy do škol“
seminář „FKSP s ohledem na daň z příjmů FO“
webinář „Účetnictví 2023+daně z příjmů PO“
webinář „Účetní závěrka a daně 2022“

Další formy vzdělávání

metodické schůzky pedagogů řízené předsedy MS a PK a koordinátory pro předměty vedení začínajících učitelů a učitelů s krátkodobou praxí

kolegiální podpora nově nastupujícímu pracovníkovi

výměna zkušeností v rámci kolegiálních hospitací a otevřených hodin

přenášení nových poznatků z absolvovaných kurzů a vzdělávání (MS, PK, KP)

individuální vzdělávání pracovníků

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přihlášených do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	57	45	14	11

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	2
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
19	5	4	11	2	14	55

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	9	0	1	1	0	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
15	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
67	0



Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vsetín, Rokytnice 436	RVP ZV	20

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	467

Učební plány v 1. až 9. ročníku

Učební plány v 1. až 9. ročníku (časová dotace, počet hodin / týden)									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (druhý cizí jazyk)							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Výchova k občanství						1	2	1	1
Ekologická výchova							1		
Globální výchova									1
Člověk a svět práce								1	
Práce s laboratorní technikou						1			
Příprava pokrmů							0,5		
Pěstitelské práce							0,5	0,5	0,5
Polytechnika						1	1	0,5	0,5
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	30	30	31,5	30,5

Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchová vada	9.	1
Zraková vada	7.,2.	2
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	0
Kombinované vady	-	0
Mentální postižení	1.,2.,4.	4
Specifické poruchy učení	1. až 9.	27
Specifické poruchy chování	1. až 3., 5., 7. až 9.	12

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se na naší škole vzdělávají v různých úrovních podpůrných opatření (PO). Na základě vyšetření a následném doporučení PPP nebo SPC je žákům nastavena podpora ve výuce. Pravidelně poskytujeme pedagogickou intervenci, a to i v případech, kdy žák není vyšetřen v PPP nebo SPC. V rámci doporučení vyučujeme předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a probíhají hodiny českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem. Nezapomínáme na pravidelné depistáže ve třídách. Důležitá je pro nás i spolupráce s rodinou dítěte se SVP. Rodičům nabízíme konzultace v průběhu celého školního roku. Žákům s PO třetího a vyššího stupně je poskytnuta podpora asistentů pedagoga (AP) a to jak ve výuce, tak také při volnočasových aktivitách ve školní družině (ŠD). Žáci mají k dispozici nejen výukový materiál, který odpovídá jejich vzdělávacím potřebám, ale také možnost relaxace a odpočinku. Důležitá je pro nás i forma hodnocení, která je zaměřena především na pozitivní školní úspěšnost a kladný vztah ke škole dětí se SVP, v některých případech upřednostňujeme slovní hodnocení. Velkou pozornost věnujeme žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci pedagogické intervence jim škola poskytuje navýšení hodin českého jazyka, které jim pomáhá při začlenění do kolektivu a snadnějšímu porozumění učivu. Žákům s OMJ poskytujeme podporu ve formě lekcí českého jazyka, včetně didaktických materiálů a pomůcek. V případě potřeby spolupracujeme s jinými externími organizacemi. Důležité místo mají na naší škole nadaní žáci. Jsou podporováni v činnostech, ve kterých mohou uplatnit své nadání. Škola nabízí kromě podpory těchto žáků ve výuce i zájmovou činnost, kde mohou svůj talent uplatnit a dále jej rozvíjet.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka anglického a jazyka německého. Anglický jazyk vyučujeme od 3. ročníku. V 7. ročníku je zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka – jazyka německého. Vyšší efektivitu výukového procesu se snaží škola dosáhnout zejména dělením tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli s výjimkou několika skupin anglického jazyka na 1. stupni.

Ročník	Počet tříd v ročníku	Cizí jazyk	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	2	anglický	4	-	-
4.	2	anglický	4	-	-
5.	2	anglický	4	-	-
6.	2	anglický	4	-	-
7.	3	anglický	3	německý	3
8.	2	anglický	4	německý	4
9.	3	anglický	6	německý	6

Ve 3. ročníku probíhala výuka podle učebnice Chit Chat 1, 4. ročníku Chit Chat 2 a zároveň žáci obdrželi pracovní sešit. V 5. ročníku probíhala výuka podle učebnice Project 1. až 4. vydání a rovněž žáci využívali pracovní sešit.

V hodinách jsme se zaměřili především na mluvenou komunikaci a poslech audio ukázek. V každé třídě byl zaveden sešit pro přepis slovíček (anglicky – česky). Využívána byla dostupná technika na škole – internet, digitálních učebních materiálů, interaktivní tabule, učebny jazyků č. 102 a 109. Žáci 4. a 5. ročníku se aktivně zapojili do soutěže English Speaker.

V 6. a 7. ročníku probíhala výuka podle učebnice Project English II, v 8. ročníku Project English III a v 9. ročníku Project English IV. K těmto učebnicím si žáci dokupovali pracovní sešity, dále vyučující využívali stránky www.projectonlinepractice.com. Německý jazyk využíval učebnice Deutsch mit Max I a Deutsch mit Max II od nakladatelství Fraus.

K upevnění probrané látky a k prověřování vědomostí jsme používali Test builder poskytnutý Oxford Teacher's club, který obsahuje náměty k procvičení slovní zásoby, čtenářských dovedností, poslechy a nově koncipované testy k jednotlivým lekcím. V hodinách byly používány nejen učebnice a pracovní sešity, ale i velké množství internetových zdrojů, např. Project online practice, Padlet, Quizlet, Liveworksheets, Wordwall, Wocabee, Kahoot!, ISLCollectiveVideos, materiály z časopisů Gate a R+R, Help for English, English for children, IKlett, Learn German + tests, filmové příspěvky, dokumenty a písně na Youtube. Rovněž byla využívána žákovská knihovna s anglicky psanými knihami známých titulů. Obsah těchto knih je přizpůsoben úrovni žáků, kteří se anglický jazyk učí teprve pár let.

Stejně jako v minulých letech, tak i letos proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Zájem o ni byl velký a celkem se jí zúčastnilo 62 žáků napříč ročníky. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Do okresního kola postoupili dva žáci. Oba naši reprezentanti se snažili a vybojovali krásná umístění M. M. obsadil 6. místo aj. P. dokonce 3. příčku.

Předměty s praktickým zaměřením

V 6. až 9. ročníku v rámci vzdělávací oblasti člověk a svět práce byl druhým rokem ověřován obsah nově zařazeného předmětu POLYTECHNIKA. V tabulce níže uvádíme přehled předmětů s praktickým zaměřením a jejich hodinovou dotaci v učebním plánu.

Přehled předmětů praktického zaměření

ročník	předmět	hodinová dotace/týden
6. ročník	Práce s laboratorní technikou	1
	Polytechnika	1

7. ročník	Příprava pokrmů	0,5
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	1
8. ročník	Svět práce	1
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5
9. ročník	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad. Tvorbu rozvrhu znesnadňuje nedostatek učeben, často se musí volit kompromisní řešení.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP, otevřených hodin a generalizaci postupů při hodnocení. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. až 3. ročník

metodické sdružení pro 4. až 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise informatiky

předmětová komise přírodopisu a ekologické výchovy

předmětová komise výtvarné výchovy

předmětová komise tělesné výchovy



Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pololetí 2022 / 2023										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch \bar{x}	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	20	7	13	1,000	20	20	-	-	-	-
1.B	19	6	13	1,000	19	19	-	-	-	1
2.A	27	13	14	1,016	24	27	-	-	-	-
2.B	27	13	14	1,096	18	24	2	-	1	-
3.A	22	10	12	1,136	13	20	2	-	-	-
3.B	22	12	10	1,291	6	19	3	-	-	-
4.A	24	10	14	1,125	11	23	1	-	-	-
4.B	27	11	16	1,138	14	24	2	-	1	-
5.A	18	7	11	1,202	6	13	4	-	1	-
5.B	19	8	11	1,316	8	14	5	-	-	-
6.A	28	15	13	1,418	5	12	16	-	-	-
6.B	26	11	15	1,624	-	11	14	1	-	-
7.A	20	9	11	1,349	1	13	6	-	1	-
7.B	20	7	13	1,513	-	7	12	-	1	-
7.C	19	8	11	1,601	-	5	12	2	-	-
8.A	29	12	17	1,739	2	6	21	2	-	2
8.B	27	10	17	1,620	2	12	12	2	1	-
9.A	23	11	12	1,504	4	12	10	1	-	-
9.B	22	9	13	1,599	2	11	7	3	-	-
9.C	23	9	14	1,563	2	12	11	-	-	4
1. st.	225	97	128	1,138	139	203	19	0	3	1
2. st.	237	101	136	1,561	18	101	121	11	3	6
celkem	462	198	264	1,422	157	304	140	11	6	7

Přehled o prospěchu II. pololetí 2022 / 2023										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch \bar{x}	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	20	7	13	1,000	20	20	-	-	-	-
1.B	18	5	13	1,032	16	17	1	-	-	-
2.A	27	13	14	1,042	21	27	-	-	-	-
2.B	27	13	14	1,196	14	22	5	-	-	-
3.A	22	10	12	1,159	12	20	2	-	-	-
3.B	22	12	10	1,318	6	17	5	-	-	-
4.A	24	10	14	1,150	12	23	1	-	-	-
4.B	27	11	16	1,233	10	21	6	-	-	-
5.A	18	7	11	1,272	6	11	7	-	-	-
5.B	19	8	11	1,358	8	13	6	-	-	-
6.A	28	15	13	1,535	2	12	16	-	-	1



6.B	26	11	15	1,700	1	8	18	-	-	-
7.A	20	9	11	1,386	1	10	10	-	-	1
7.B	19	7	12	1,619	-	8	11	-	-	-
7.C	19	8	11	1,588	-	6	13	-	-	-
8.A	29	12	17	1,723	1	8	21	-	-	2
8.B	27	10	17	1,697	2	12	15	-	-	-
9.A	23	11	12	1,665	2	7	16	-	-	-
9.B	22	9	13	1,823	2	7	13	1	1	1
9.C	23	9	14	1,834	-	6	17	-	-	4
1. st.	224	96	128	1,186	125	191	33	0	0	0
2. st.	236	101	135	1,663	11	84	150	1	1	9
celkem	460	197	263	1,506	136	275	183	1	1	9

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Pololetí								
1. stupeň	10008	15084	44,48	67,34	44	0	0,196	0,00
2. stupeň	13006	19292	55,11	82,09	0	107	0,000	0,455
Celkem	23014	34376	49,92	74,89	44	107	0,095	0,233

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování a píli, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, nerespektování pokynů učitele, neplnění žákovských povinností, nevhodné chování ke spolužákovi a vulgární vyjadřování).

Přehled o výchovných opatřeních I. pololetí 2022 / 2023

Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A	20	7	13	-	-	-	-	-	-	-
1.B	19	6	13	-	-	-	-	-	-	-
2.A	27	13	14	-	-	-	-	-	-	-
2.B	27	13	14	-	-	-	-	-	-	-
3.A	22	10	12	-	-	2	1	-	-	-
3.B	22	12	10	6	-	-	-	-	-	-
4.A	24	10	14	-	-	-	-	-	-	-
4.B	27	11	16	9	-	-	-	-	-	-



5.A	18	7	11	15	-	2	-	-	-	-
5.B	19	8	11	9	-	-	-	1	1	-
6.A	28	15	13	-	1	2	-	-	-	-
6.B	26	11	15	2	2	-	4	1	-	-
7.A	20	9	11	5	-	-	-	-	-	-
7.B	20	7	13	4	-	3	-	-	-	-
7.C	19	8	11	11	-	3	2	-	-	-
8.A	29	12	17	11	-	-	-	-	-	-
8.B	27	10	17	11	-	1	3	3	2	-
9.A	23	11	12	2	2	-	-	-	-	-
9.B	22	9	13	6	3	-	1	1	-	-
9.C	23	9	14	18	1	-	-	-	-	-
1. st.	225	97	128	39	0	4	1	1	1	0
2. st.	237	101	136	70	9	9	10	5	2	0
celkem	462	198	264	109	9	13	11	6	3	0

Přehled o výchovných opatřeních II. pololetí 2022 / 2023

Třída	Počet žáků	Počet CH	Počet D	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A	20	7	13	20	1	-	-	-	-	-
1.B	18	5	13	17	-	-	-	-	-	-
2.A	27	13	14	-	-	-	-	-	-	-
2.B	27	13	14	5	2	-	-	-	-	-
3.A	22	10	12	4	3	-	-	-	-	-
3.B	22	12	10	3	2	-	-	-	-	-
4.A	24	10	14	7	2	-	-	-	-	-
4.B	27	11	16	8	4	-	-	-	-	-
5.A	18	7	11	6	2	-	-	-	-	-
5.B	19	8	11	9	3	2	-	-	-	-
6.A	28	15	13	13	2	1	1	-	-	-
6.B	26	11	15	9	1	3	1	-	-	-
7.A	20	9	11	11	2	1	-	-	-	-
7.B	19	7	12	6	5	4	-	1	-	-
7.C	19	8	11	5	1	-	3	-	-	-
8.A	29	12	17	6	3	1	1	-	1	-
8.B	27	10	17	20	2	4	3	4	-	-
9.A	23	11	12	14	6	-	-	1	-	-
9.B	22	9	13	8	7	6	2	-	-	-
9.C	23	9	14	17	2	2	-	1	-	-
1. st.	225	98	128	79	19	2	0	0	0	0
2. st.	237	101	136	109	31	22	11	7	1	0
Celkem	462	199	264	188	50	24	11	7	1	0



Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Pro rodiče prvňáčků byly navíc uspořádány mimořádné třídní schůzky v první den školy. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s obsahem a platností aktualizovaného školního řádu a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo na konci prvního a třetího čtvrtletí individuální pohovory s rodiči. U žáků s přetrvávajícími výchovnými problémy byly vedeny výchovné pohovory, ze kterých se pořizoval protokol o jednání.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů, speciálního pedagoga a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, se vždy provedl o jednání zápis s cílem dosáhnout společným působením školy a rodičů na žáky být úspěšným či odstranit negativní projevy v jejich chování.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všemi připomínkami se vedení školy zabývalo a byly řešeny.

Rodiče žáků 9. tříd dostali od výchovného a kariérového poradce informace zaměřené na volbu střední školy a přípravu na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Výchovná poradkyně se v uplynulém roce intenzivně vzdělávala právě v oblasti kariérového poradenství, úspěšně dokončila kurz kariérového poradce, čímž se tato služba školy stala kvalitnější.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 ve škole neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce nebyla podána žádná oficiální stížnost na práci školy. Vedení školy děkuje za všechny podněty k práci školy, obdrželi jsme i velmi pochvalná vyjádření na práci pedagogů.

Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili základního a zdokonalovacího plaveckého výcvik v rozsahu 20 lekcí. Výcvik zajistila Plavecká škola Vsetín. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín pod vedením plaveckých instruktorů.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky. Během školního roku uspořádali mnozí vyučující pro žáky své třídy rovněž cyklo vyjíždky po cyklostezce Bečva.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2022/2023 jsme na I. stupni i nadále preferovali prevenci zaměřenou na bezpečnost žáků v online prostředí. Žáci prvního stupně prošli v rámci prevence programem online – ZOO, který vede žáky k obezřetnému jednání na internetu. Naší prioritou bylo cílit na žáky i jejich rodiče především v kontrole časové dotace, kterou žáci tráví na elektronických zařízeních

a jaké sociální sítě používají. Důraz jsme kladli na třídnické hodiny, které jsou pevně zakomponovány do rozvrhu, kde jsme pracovali na dobrém klimu třídy. Velkou pozornost jsme věnovali začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Při tvorbě třídnických hodin pedagogové na I. stupni používali osvědčenou metodiku pro práci v třídnických hodinách, jako jsou Jablíkovi kamarádi (touto metodikou prošli pedagogové prvního stupně v několikahodinovém školení) nebo Etická výchova, která se v třídnických hodinách velice osvědčila. Inspirací jim byly typy do třídnických hodin, které poskytují organizace zaměřené na prevenci na školách. V rámci prevence jsme nepracovali pouze s třídním kolektivem. Důležitou součástí bylo poskytování individuálních konzultací, především dětem s negativními projevy chování a dětem z nepodnětného prostředí. Pozornost jsme věnovali také tomu, jak a jakým způsobem naši žáci tráví volný čas. Naše škola v rámci prevence nabízí pestrou paletu volnočasových aktivit jako jsou sportovní, výtvarné, rukodělné, či IT kroužky. Žáci na I. stupni v rámci prevence rizikového chování absolvovali dopravní výchovu, navštívili záchrannou službu města Vsetína a programy pořádané PČR a PPP. Na konci školního roku některé třídy I. stupně prožily týden ve škole v přírodě, kde navázaly na práci v třídnických hodinách a pracovaly na formování pozitivních vazeb ve třídách. Také jsme se zaměřili na přípravu adaptačních pobytů pro budoucí šesté ročníky. Adaptační pobyty bychom rádi pevně ukotvili v organizačním plánu. I nadále probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a ze strany metodiků je jim poskytována podpora a metodické vedení. Pokračuje úzká spolupráce s odborníky z řad psychologů, psychiatrů a PPP. Rodičům našich žáků i nadále poskytujeme pomoc a podporu při řešení rizik spojených s výchovou a vzděláváním.

Na II. stupni jsme se ve školním roce 2022/23 pro prevenci rizikového chování využívali metodických materiálů programu Jeden svět na školách. Navázali jsme spolupráci s organizací Mádio, která je zaměřena na realizaci preventivních programů ve školách, adaptačních pobytech a dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oblasti prevence. V letošním školním roce byly realizovány klasické třídnické hodiny, které jsou pilířem všeobecné prevence na škole. Mají pevné místo v rozvrhu a konají se v každé třídě jednou za čtrnáct dní. I nadále jsme se zaměřili na metodickou podporu třídních učitelů. Čtyřikrát ročně byl pod vedením metodiků prevence pro I. a II. stupeň realizován „Otevřený prostor“, který je určen pro konzultace a sdílení zkušeností všech pedagogických pracovníků. S některými žáky byly vedeny pravidelné konzultace, jejichž cílem bylo reflexe jejich negativního chování a prevence dalšího možného rizikového chování. Metodik prevence na druhém stupni ZŠ absolvoval druhý rok intenzivního pětiletého výcviku pro vedení růstových skupin a třídních kolektivů. Byl rovněž plánován seminář pro učitele s psychologem Ondřejem Tóthem a kurz sebeobrany pro naše žáky, z finančních důvodů se bohužel obě akce neuskutečnily.

I nadále se zaměřujeme na:

- efektivní komunikaci s rodiči, žáky a spolu navzájem, a tak na pozitivní klima školy
- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházení negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- další rozvoj činnosti školního žákovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- podporu pozitivních vztahů mezi pracovníky školy, mezi žáky i ve vztahu učitel – žák, na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek.
- navázání spolupráce s externími organizacemi



Základní přehled o činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny a školního klubu v minulém školním roce zajišťovalo 6 vychovatelek a 5 asistentek pedagoga. Touto spoluprací se v maximální míře naskytla možnost zajistit dětem pestrou nabídku rekreačních, odpočinkových a zájmových aktivit ve známém prostředí školy a ve společnosti jejich spolužáků.

Do zmíněné nabídky akcí pořádaných školní družinou a školním klubem byly zařazeny návštěvy dětského oddělení Masarykovy knihovny, kuželny na Ohradě, dětského zábavného centra Džungle, výstav a lektorských programů na vsetínském zámku, hřiště na minigolf, projekce filmů pro děti v kině Vatra, předvánoční tvoření v Alcedu. S lidovými zvyky a folklorní tradicí se děti seznámily během programu Velikonoce na Valašsku ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. O společensko-kulturní rozvoj jsme se snažili návštěvou čtyř divadelních představení v Městském divadle Zlín. Sociální rozvoj dětí byl podpořen konáním společných akcí pro více oddělení ŠD a ŠK, jako bylo nocování v družině, drakiáda v Janišově, halloweenské a mikulášské odpoledne. Sváteční dny děti ze školní družiny slavily společně s jejich staršími spolužáky z druhého stupně, kteří pro ně připravili aktivity ke Dni Země, Dni vody, Mezinárodnímu dni dětí, k ukončení školního roku. Paní vychovatelka a děti ze školního klubu také uspořádali mikulášskou nadílku pro 1. stupeň a čarodějnické odpoledne na školní zahradě. Tradiční velkou událostí pro žáky druhého stupně byl žákovský ples, který je organizačně náročný nejen pro pedagogy, ale i pro žáky, kteří aktivně pracují při jeho realizaci. Svoji pomocí při sběru starého papíru žáci vnímají dopad svého chování na ekologii a životní prostředí.

Součástí činnosti družiny a klubu byla také pestrá nabídka zájmových kroužků. V odpoledních hodinách se vychovatelky dětem věnovaly v kroužcích Všeználcí, stolní tenis, pohybový kroužek, výtvarný kroužek, plavání, keramika.

Základní přehled o provozu školní jídelny

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování zaměstnanců.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů ve školním roce 2022/2023 se podílelo celkem pět pracovníků školní jídelny. Bylo připraveno celkem 78 449 obědů, z toho 70 492 pro žáky školy v rámci školního stravování, 7 575 obědů pro zaměstnance školy, 382 pro bývalé zaměstnance školy. Denně bylo uvařeno v průměru 405 obědů.

Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 2 295 783,85 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci ve věku 7 až 10 let zaplatili za jeden oběd 28,00 Kč, ve věku 11 až 14 let 30,00 Kč a žáci starší 15 let 32,00 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy byl 32,00 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7,00 Kč na jeden oběd.

Školní kuchyně a přílehlé místnosti se obnovují dle přísných hygienických norem. V době letních prázdnin se pokračovalo v opravách omítek prostorů školní kuchyně a skladů potravin, došlo na nátěry futek v prostorách skladů a opravu poškozeného obkladu v prostorách kuchyně. Taktéž se každý rok modernizují spotřebiče v kuchyni, získali jsme výkonný strouhací stroj na zeleninu.

Školní jídelna je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna. Cílem projektu a tím i jídelny je zaměření se na pestrou a nutričně vyváženou stravu podávanou v rámci školního stravování. I přes poměrně vysoké zvýšení cen u ovoce, zeleniny a potravin všeobecně se snažíme, aby strava byla nadále pestrá a kvalitní.

Po úspěchu s vařením s profesionálním kuchařem jsme v měsíci listopadu 2022 opět do školní jídelny pozvali pana Diatku ze společnosti Lagris – Podravka, a.s., aby nám ukázal a zasvětil nás



do nových trendů ve stravování. Po celou dobu vaření spolupracoval společně s kuchařkami až po výdej stravy. Společnými silami jsme uvařili výborné menu – hrstkovou polévku se zelenou petrželkou a jako hlavní chod Kuku Paka – africké kuřecí kari s dušenou rýží.

Pracovnice jídelny tak získaly nejen mnoho cenných rad a zkušeností s přípravou pokrmů, ale i tipy na nové recepty. Také u strážníků byl úspěch, pan kuchař během výdeje chodil mezi dětmi u stolů a povídal si s nimi o jídle a potravinách použitých k vaření stravy.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V tomto školním roce se mohli zapojit pouze žáci 1. stupně. V rámci těchto projektů dostaly děti 1. až 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, mléko, mléčné výrobky v hodnotě 429,60 Kč za školní rok na jednoho žáka. Osvědčeným dodavatelem produktů je firma Ovocentrum V+V s.r.o. Valašské Meziříčí.

Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu

Reportáž Regionální televize o Semínkovně na naší škole

14.9.2022 natočila regionální televize na naší škole [reportáž o Semínkovně](#). Nevíte, co je to Semínkovna? Jedná se o místo, kde si můžete vypůjčit semínka rostlin. Vysejete je, pokud z rostlin získáte nová semínka, vrátíte stejný balíček zpět do Semínkovny, aby si je mohli příští sezónu půjčit další zájemci. Tak je možné šířit zajímavé původní odrůdy rostlin. V ZŠ Rokytnice provozujeme Semínkovnu od roku 2016. Během let se nám od dárců podařilo získat zajímavé původní valašské odrůdy fazolí, některé obilniny, zeleninu, máme zajímavou sbírku divokých rajčat a starých českých odrůd rajčat. Více najdete v reportáži, na stránkách <https://seminkovna-vsetin.webnode.cz/seminkovna-vsetin/>. Nebo nás navštivte ve škole.

Sdílené dílny pro žáky ZŠ



V úterý 13. září se 8. B zúčastnila projektu „Sdílení dílen pro žáky ZŠ“. Navštívili jsme praktickou výuku na SOŠ Josefa Sousedíka na Bobrkách, kde jsme si mohli vyzkoušet obory truhlář, tesař a strojní zámečnick. Žáci byli za praktickou výuku rádi a někteří z nich začali přemýšlet, že by daný obor mohli v budoucnu začít studovat.

Exkurze 7.B do Olomouce

Žáci 7.B se v pátek 14.10. 2022 vydali na exkurzi do Olomouce, kde se v Krytu civilní obrany konala výstava o odsunutí německých občanů z pohraničí po konci 2. Světové války. Bylo možno vyslechnout příběhy Marie Susedkové a Eriky Bednářové, bojovnice, která byla do internačního tábora Fišera, který byl jako bratrem zařazen do na kterých dělal v pokusy doktor Josef Charty 77 Tomáše si dala za cíl a nezapomínat!“. Žáci prohlídky rozdělení do kdy měli společnými odpovědi, které dostali se zadáním. Hra spočívala v představě cestovatelů v čase. Aby se návštěvníci ze vzdálené budoucnosti mohli dostat zpátky do své přítomnosti, museli rozluštit všechny odpovědi a poté odevzdat naši průvodkyni, která některé z nás upozornila na špatné odpovědi a museli jsme jít hledat znovu.



politických vězňů Antonína Huvara; dcery protinacistické po válce poslána pro Němce; Jiřího dítě spolu se svým skupiny vězňů, Osvětími zvrhlé Mengele; a signatáře Hradílka. Tato výstava „Uchovávat v paměti byli na začátku skupin po pěticích, silami zjistit správné

Anglické divadlo

Ve čtvrtek 3. listopadu se všichni žáci naší školy vydali do Domu kultury, aby zhlédli anglické divadelní představení. Žáci 1. – 5. ročníku měli na programu anglicko-českou pohádku s písničkami – Bold rabbit. Hlavní postavou se ukázal mladý zajíc, který chtěl poznat nové věci, proslavit se a něco velkého dokázat. Proto se vydal na zkušenou do světa, kde se musel domluvit cizí řečí. Děti pozorně poslouchaly, aby porozuměly dialogům, ve kterých se střídala angličtina a čeština. Netradiční představení plné vtipných scének se žákům líbilo, nejmladší si dokonce opakovali jim známá slovíčka, která ve scéně zaslechli, a ty starší divadlo motivovalo k dalšímu zlepšování se v cizím jazyce. Žáci 2. stupně viděli inscenaci s názvem Offline, která už byla téměř celá v angličtině. Hodinový příběh poukázal na problematiku současné doby – závislosti na internetu, sociálních sítích, a především neschopnosti navazovat skutečné „živé“ vztahy. Hlavní protagonista Milan se nakonec rozhodl odstříhnout se od virtuálního světa a najít štěstí ve světě reálném. Téma bylo žákům blízké, příběh byl vtipný, ale zároveň i poučný. Všichni si mohli ověřit svou jazykovou úroveň a schopnost porozumět.

Halloweenské odpoledne ve školním klubu



S podzimem přichází nejen změna počasí, ale i tajemný čas spojený s oslavou Halloweenu. Proč tedy nevyužít příležitost se převléct do děsivých masek a užít si skvělou zábavu? Děti ze školního klubu si tuto šanci nenechaly ujít. V pondělí 31. 10. začalo halloweenské strašení. Děti luštily strašidelnou křížovku přidruženou s tajuplnými úkoly a hádankami, nejvíce se líbila tajuplná sklenice se slizce děsivým obsahem. Někteří odvážlivci se nechali namotat obvazy jako egyptská mumie a také jsme se nasmáli při poslechu děsivých vtipů. Nemohla chybět přehlídka strašidelných masek a sladká odměna. Celý den jsme zakončili promítáním animovaného filmu Příšeřákoví. Myslím, že mohu mluvit i za klubová strašidla, že se tento netradiční den vydařil.

Vsetínská nemocnice v naší škole

23. 11. 2022 měli žáci devátých ročníků jedinečnou příležitost seznámit se s pracovními pozicemi ve Vsetínské nemocnici. Samozřejmě, že každé malé dítě ví, že v nemocnici pracují doktoři, sestřičky/i kluci/, ale ne všichni věděli o fyzioterapeutech, dietních sestřách, biochemicích, počítačových odbornících, řidičích nejrychlejších na Vsetíně. Co musí umět řidič rychlé sanitky, co vystudovat a co jen řidič převozové sanitky. Zaujala nás spousta dalších povolání, která jsou nutná k chodu firmy s názvem nemocnice. Pokračovali jsme praktičtěji a zasoutěžili jsme si o ceny. V aplikaci Kahoot měli zástupci nemocnice nachystané otázky z první pomoci. Některým týmům se dařilo, no někteří musí ještě něco podniknout se svými znalostmi, aby jejich první pomoc nebyla poslední. Každou situaci okomentovala zdravotní sestřička. Došlo i na věcné ceny a vítězství bývá sladké. Děkujeme zástupcům nemocnice a těšíme se na příště, ale ne v nemocnici.

Technický jarmark

9. 11. 2022 umožnila Krajská hospodářská komora Zlínského kraje žákům 8. ročníků a 9. A nahlédnout do reálného prostředí ve firmách a seznámit se tak s moderními výrobními provozy a pracovními příležitostmi. Měli jsme jedinečnou příležitost vidět jinak uzavřené provozy a udělat

si představu, co obnáší práce v technickém oboru. Navštívili jsme Kovar, Sodecia, Galvamet a ZV nástroje.

Fair Trade – beseda s pěstitelům kávy



Ve středu 9. 11. 2022 jsme se zúčastnili na Kostce v aule besedy. Díky systému FairTrade jsme se ocitli v obrovské místnosti s Bladimirem Pacheco Quintem z kmene Arhuaco. Nejdříve jsme se dozvěděli, že svůj domov a dvě farmy má v kolumbijském pohoří Siera Nevada de Santa Marta. Velice pěkně nám něco málo řekl i o své rodině. Potom už přišla řeč na kávu. Hodně podrobně nám popsal a na prezentaci i ukázal postup pěstování kávy. Dovezl s sebou i živé ukázky, tím nám situaci určitě velmi přiblížil. Jelikož neumí česky a my neumíme španělsky, byl s námi i velice šikovný překladáč.

Mohli jsme se Bladimíra zeptat na jakýkoliv dotaz. Celá beseda na nás působila velmi příjemně a přátelsky. Moc děkujeme za příležitost se besedy zúčastnit.

Online Badatelská konference GLOBE

Ve středu 7.12. se na online Badatelské konferenci GLOBE sešlo 12 žákovských týmů z celé republiky. Konferenci pořádalo v. c. Tereza Praha a účastnilo se jí i několik odborníků (např. Michal Plundra, Josef Bruna, Martin Rulík). Mnoho pedagogů z českých škol se přihlásilo jako posluchači, aby sbírali inspiraci pro svou práci s žáky. Naši školu reprezentovala Š. H. (8.A) s prací Semínkové bomby. Jedná se o dlouhodobý projekt, na kterém se podílela v loňském roce třída 8.A v rámci ekologické výchovy. Žákyně projekt zpracovala a úspěšně prezentovala na konferenci.



Získala zpětnou vazbu a cenné rady od ekologa a odborníka na přírodní zahrady Michala Plundry. Co je tématem projektu Semínkové bomby? Snažíme se zvýšit biodiverzitu lučních společenstev v naší školní přírodní zahradě šířením semen kvetoucích bylin pomocí semínkových bomb. Jsou to kuličky z jílu, kompostu a semínek, které umístíme na vybraná stanoviště. Myslíme si, že jíla poskytne semínkům vlhko a kompost živiny, budou tak mít lepší podmínky pro klíčení a růst než rostliny šířené prostým výsevem. Jestli jsou naše domněnky správné, uvidíme až v příštích letech.

Mikulášova návštěva naší školy



Během nedočkavého těšení na Vánoce naši školu tradičně, jako každý rok, navštívil Mikuláš s hodnými anděly a neposednými čerty. Celá Mikulášova družina se přišla do každé třídy přesvědčit, že se tam nenachází žádní zlobivci. Co se ale nestalo! Tu a tam se nějaké hříšné dušičky našly. Všichni tito nezbedové museli slíbit, že se polepší a budou zlobit už jen malinko. Pro všechny hodné děti přinesl Mikuláš s Anděli sladké překvapení. Nebylo to však zadarmo. Za písničku či básničku si mohl pak každý dát něco dobrého na zub. Děkujeme Mikulášovi, andělům a čertům za návštěvu a snad si nikoho neodnesou ani příští rok. Budeme věřit, že tomu tak nebude, protože v naší škole jsou samé hodné a šikovné děti.

Sebeobrana? Sebeobrana!



Instruktoři systému reálné sebeobrány SORUDO se věnují výcviku bodyguardů a ozbrojených složek v nejnebezpečnějších zemích světa, nejčastěji v Mexiku. V červu předávali základy sebeobrány žákům rokytnické základní školy ve Vsetíně.

„Nechápu, že nějaká forma sebeobrány se tady už dávno nevyučuje,“ nechala se slyšet jedna ze žáků devátého ročníku při zjišťování zájmu o kurz sebeobrány. „Zájem devátáků byl pro nás jasnou motivací využít finanční podpory Zlínského kraje. Sepsali jsme tedy žádost o dotaci, uspěli jsme a následně oslovili instruktory systému SORUDO,“ popisuje přípravy kurzu Bohuslav Sedláček, učitel a metodik prevence. Žáci devátých ročníků doplnění o zájemce z osmých tříd tak v červnu

absolvovali dvanáctihodinový kurz sebeobrány rozdělený do tří dnů. Zažili modelové situace, učili se, jak nebezpečným situacím předcházet, osvojovali si též základní techniky sebeobrány dozvěděli se základní informace z legislativy související se sebeobranou. „Domnívám se, že to mělo smysl. Děti se skutečně seznámily se základy reálné sebeobrány. V modelových situacích se dotkly reálné hrozby a uvědomily si, čemu mohou reálně čelit. Též zjistily, že sebeobrana vyžaduje trénink, nejen technik, ale právě oněch situací, které jim zprostředkovávají důležitou zkušenost, s níž mohou dále pracovat,“ doplnil Sedláček. Kurz sebeobrány je spolufinancován Zlínským krajem a realizován v rámci projektu Sebeobrana pro žáky ZŠ Rokytnice 436.

Zima ve školním klubu



To, že je venku pořád pěkná zima, nám ve školním klubu nevadí, zábavu si vždycky najdeme. Pojd'te si s námi zavzpomínat, co jsme během zimních měsíců ve školním klubu zažili. V prosinci jsme se samozřejmě nejvíce těšili na vánoční svátky. Čekání jsme si zpříjemnili nejen připomenutím některých vánočních tradic, ale učili jsme se o českých a světových horách. A proč zrovna hory? My z klubu víme, že právě v prosinci se slaví mezinárodní den hor. Čekala na nás práce s mapou, skládačky a kvízy. Před prázdninami nechybělo ani zdobení stromečku a na vánoční náladu nám přivodila ochutnávka cukroví a poslech koled. Po prázdninách na nás čekalo přitažlivé téma hlavně pro děvčata. Protože se 31. ledna slaví mezinárodní den pokrývek hlavy, věnovali jsme se módě

a oblečení. Největší úspěch mělo oblékání panenek, které byly vystřižené z časopisů. Ale hlavičky si a ni tento měsíc moc neodpočinuly. Z nabídky úkolů děti řešily kvízy o tradicích a osmisměrky zaměřené na oblečení v angličtině. Mimo jiné jsme si také užili relaxační chvíli v solné jeskyni U Růžičků. Na 21. února připadá den mateřského jazyka, a proto jsme zkoumali, jaké jazyky známe, jak znějí a kde s nimi mluví. Také jsme si připomněli text české hymny a kreslili vlajky zemí, které máme rádi, nebo které bychom chtěli navštívit. Uvidíme, co nám do klubu přinese jaro, které už pomalu klepe na okno.

Polytechnická spolupráce v ZŠ Rokytnice se rozšiřuje o ZŠ Ohrada

V minulých letech se v naší škole podařilo vybudovat moderní vybavení na výuku polytechnického vzdělávání a informatiky. Toto vybavení se kromě výuky využívá i pro školní kroužky

a volnočasový kroužek Alceda. Školu dále pravidelně navštěvuje celkem 8 mateřských škol. V loňském roce se začaly realizovat i návštěvy žáků ze ZŠ Sychrov s velmi dobrým ohlasem. Nově vzniká i další spolupráce, tentokrát se ZŠ Ohrada.

Veřejnost vnímá období okolo zápisu do základních škol jako období určité rivality, soutěže, která základní škola připraví své žáky lépe pro přechod na střední školu. Cíl připravit žáky co nejlépe na život by však měl být cílem všech. I z tohoto důvodu se učitelé z Rokytnice a Ohrady shodli na vzájemné širší spolupráci v oblasti polytechnického vzdělávání. Vybrané třídy druhého stupně ZŠ Ohrada likrát základní školu navštíví každoročně něko- v Rokytnici. První návštěva měsíce dubna, kdy se milí v Rokytnici s tamními mali vlastnostmi dřeva, aby náradí všichni vyrobili cečku a káču. Společně k 3D grafice a 3D tisku. dena výroba píšťalek. Vzdě- zaměřilo do další odborné učebny, kde žáci shlédli výrobu desky na člověče nezlob se na CNC Routeru. Nakonec si všichni žáci dokázali vypálit nápisy na obracečku na gravírovacím laseru. Na následující návštěvy žáků jsou připraveny další zajímavosti ze světa polytechnického vzdělávání, především práce s přírodninami a modelování ve 3D grafických programech. V Rokytnici se daří budovat zázemí, které není zajímavé jen pro žáky. Vzniká zde prostředí, kde se učitelé z různých škol nevnímají jako konkurenti, ale naopak jako zdroj inspirativních nápadů. Cílem je, ať dílny v Rokytnici vzdělávají a přinášejí radost učitelům, žákům a dalším partnerům školy.



Žáci ze 3.B čtou rádi

První třídu začínali tito žáci v době koronavirového uzavírání škol, a tak část výuky absolvovali doma u počítače. I přes nelehký začátek se z nich stali dobří čtenáři. Svůj podíl na tom mají oblíbené čtenářské dílny v hodinách čtení, ve kterých si rozvíjejí tiché čtení a také navzájem představují a doporučují přečtené knihy a povídají si o nich. V současnosti patří ve třídě mezi oblíbené spisovatele David Walliams s knihou Babička drsňačka a Děsivé příběhy od Chrise Moulda. Velkou výhodou je, že uvedené knihy si mohou zapůjčit v rokytnické knihovně, kde jsou častými návštěvníky. Chodí si je zde pravidelně půjčovat, a také se těší na úžasné besedy s paní knihovnicí. Proto také žáci neváhali a přihlásili se do soutěže O nejlepší čtenářskou třídu, kterou pořádala Masarykova veřejná knihovna Vsetín. Soutěžilo se od počátku října do konce února. O každé přečtené knize zapůjčené v knihovně zapsaly děti čtenářský list, ze kterých vznikl společný Čtenářský deník. I když výsledný počet přečtených knih nestačil na nejvyšší příčku bylo důležité, s jakou chutí děti četly a pořizovaly záznamy. Za snahu a množství přečtených knih získala třída ocenění za účast a slíbené dopoledne s programovacími roboty. I když soutěž skončila, staly se knihy našimi kamarády a čteme dál.

Masarykova veřejná knihovna Vsetín

DIPLOM

3.B ZŠ Rokytnice

**ZA ÚČAST V SOUTĚŽI
O NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKOU TŘÍDU**

Ve Vsetíně dne 16. března 2023



Daniela Dřívínová
ředitelka
Masarykovy veřejné
knihovny Vsetín

Školní ples



V pátek 10.2.2023 se na naší škole uskutečnil školní ples devátých tříd. Už od samého rána začaly velké přípravy tělocvičny, dělala se výzdoba na téma Valentýn, chystalo se jídlo a také se zajišťovala hudba. V 17 hodin odpoledne se nám to začalo krásně plnit a skvělý program nám zajistili J. M. S. M. a DJem Skippym. My deváťáci jsme si připravili vzpomínkové videa za celých dlouhých 9 let. Celá 9.A si připravila taneční vystoupení a holky z 9.B,C s paní učitelkou Hlaváčovou a paní učitelkou Pisklakovou si připravily Kankan. Poté se ošerpovali deváťáci a vyhlásil se král a královna plesu a pak se už jen trsalo a byla to neskutečná jízda. Děkujeme za krásný ples.

Kroužek Robotiky

V druhém pololetí probíhal na naší škole kroužek Robotiky. Děti z druhých tříd se seznámily s robotickou včelkou Bee-Bot, která je výbornou pomůckou pro praktickou výuku základů programování u dětí školního věku. Bee-Bot rozvíjí předmatematické dovednosti a Včelku lze jednoduše umístit přímo na ní. Jelikož využívá k různým aktivitám obrázky, a pak nechat děti, aby zadání. Velmi zábavnou Čtveřice dětí vymýšlela vlastní Domluvit se všichni v dané problém. Nicméně trpělivost synchronizovaného tanečku, ta pozvali hosty z MAPu Vizovicko, kterým děti předvedly robotické tance a další úkoly. Hosté byli nadšení a poprosili nás o další návštěvu naší školy, tentokrát s žáky jejich školy. Těšíme se na spolupráci.



programování u dětí školního věku. Bee-Bot rozvíjí předmatematické dovednosti a Včelku lze jednoduše umístit přímo na ní. Jelikož využívá k různým aktivitám obrázky, a pak nechat děti, aby zadání. Velmi zábavnou Čtveřice dětí vymýšlela vlastní Domluvit se všichni v dané problém. Nicméně trpělivost synchronizovaného tanečku, ta pozvali hosty z MAPu Vizovicko, kterým děti předvedly robotické tance a další úkoly. Hosté byli nadšení a poprosili nás o další návštěvu naší školy, tentokrát s žáky jejich školy. Těšíme se na spolupráci.

Pobytový program 7.B



Pobytový program 7.B se konal v areálu horské chaty Kohútka. Tato akce byla připravena agenturou Alcedo, kdy bylo cílem zapracovat na zlepšení vztahů mezi spolužáky. Většina aktivit se odehrávala venku, pokud nás nezahnal déšť dovnitř. V plánu byly především skupinové hry, kdy byly děti rozděleny do skupin pomocí losováték. Častokrát se stávalo, že hra byla natolik úspěšná, že žáci prosili o zopakování. Jedna z nejdojemnějších aktivit bylo sezení v kroužku s míčkem uprostřed, který si vždy vzal jen ten, který chtěl druhému za něco poděkovat, omluvit se nebo říct, čeho si na něm váží. Nejdříve to pro děti nebylo vůbec snadné. Přece jen to chce kus odvahy, když se hovoří z očí do očí, navíc o věcech ne vždy příjemných. Nicméně postupně ztratili ostych téměř všichni. Třída si pobyt užila a zhodnotila ho velmi kladně.

Den dětí a rozloučení se školním rokem ve školním klubu

K příležitosti nedávného Dnu dětí a blížícího se konce školního roku naše škola za spolupráce žáků z devátých ročníků uspořádala pro 1. stupeň zábavné dopoledne plné zapeklitých úkolů. Děti zdolávaly spoustu pohybových stanovišť, kde například ukázaly dovednosti s fotbalovým míčem, či jak jsou mrštné při prolézání sítě ze špagátů. Na jiných zastávkách si zase zamotaly hlavičky při řešení obrázkových hlavolamů, skládání puzzlí nebo hledání rozdílů. Také si děti procvičily hmatový smysl při hledání stejných obrazců poslepu nebo důležitost spolupráce mezi kamarády. Podle úsměvů všech zúčastněných se hravé dopoledne vydařilo.

Turistický kurz 8. ročníku

Žáci ZŠ Rokytnice se ve dnech 22. – 26. 5. 2023 zúčastnili turistického kurzu, na který společně s námi jel pan učitel Sigmund, pan ředitel Hromada, pan učitel Dopita, paní Bartošková a paní učitelka Zádilská. Také s námi jela část devátáků. Byl to překrásný zážitek a myslím, že na něj budeme v dobrém všichni vzpomínat. Brzy ráno jsme vyrazili, v počtu 40 žáků a 5 učitelů. Jeli jsme 3 hodiny autobusem do starší chaty v Jeseníkách, Barborka. Náš první úplně nejlepší, ale když vypadalo to tam krásně. Z dřevem. Ještě v ten den výšlap, 7 km na Praděd. vyhlídky a kdo chtěl, mohl Pradědu, odkud byly vidět to nebyla taková sranda, to začali moc užívat. Třetí městečku zvaném Karlova obyvateli a zdravými také nám bylo řečeno, že ve střední Evropě. krásným terénem kolem ním dnem byl pátek, tak jsme se téměř všichni vydali na východ slunce zase na Praděd, byl to krásný zážitek, i když jsme sluníčko moc neviděli, spíš jsme mysleli, že tam zmrzneme. Vždy po celém dni jsme večer měli kvíz. Po kvízu jsme měli volno, hráli jsme karty, blbli i s učiteli. Velmi nás mrzelo, že to uteklo tak rychle, moc rádi bychom si to prodloužili klidně i o týden!! A na konec bychom chtěli poděkovat všem učitelům, že to s námi vydrželi, ale nejvíce panu učiteli Sigmundovi, který nám to vše tak krásně zařídil a dělal vše pro to, aby se náš kurz uskutečnil.



Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Literární soutěž “Svět očima dětí”

Do již 19. ročníku soutěže Svět očima dětí se zapojili i žáci naší školy, kteří se zúčastnili ve 2 kategoriích, a to s tématem “šikana” a “terorismus”. Obě témata byla dost náročná, ale žáci se nezalekli a jejich snaha se vyplatila. Z celkových 2155 prací, které do soutěže dorazily, skončila E. S. ze 7.C ve své kategorii na 1. místě a T. K. ze 7.A také na prvním místě. Oběma žákům moc gratulujeme a věříme, že jejich úspěchy na literárním poli tímto nekončí.

Úspěch chlapců v okrskovém kole v basketbalu

Ve středu 29. října 2023 se zúčastnilo družstvo starších chlapců okrskového kola v basketbalu. Meziškolní turnaj pro žáky vsetínských škol uspořádala tradičně ZŠ Ohrada. Přihlásila se družstva ze tří základních škol, která mezi sebou sehrála turnaj systémem každý s každým. Hrál se na dva poločasy 2 x 10 minut. V prvním zápase nastoupili chlapci z Trávníků proti domácímu týmu z Ohrady. Domácí basketbalisté od samého začátku soupeře přehrávali a výsledek 32:4 potvrzuje, že šlo o jednoznačnou záležitost. Ve druhém zápase turnaje nastoupili basketbalisté ze ZŠ Rokytnice proti poraženému družstvu ZŠ Trávníky. Také tento zápas měl jednoznačný průběh a z pohledu výsledku 62:7 se dá říci, že se jednalo o rozdíl třídy. V posledním zápase okrskového kola nastoupili proti sobě domácí hráči ze ZŠ Ohrada proti chlapcům z Rokytnice. Tento zápas byl o poznání vyrovnanější, ale i v něm rokytnický tým po celý zápas tahal za delší konec. Chlapcům z Rokytnice vyšel lépe vstup do utkání, ve druhé půli se síly na palubovce vyrovnaly. Přesto ZŠ Rokytnice udržela náskok z první půle a nakonec zvítězila 21:13. Okrskové kolo tak získá 4 body vyhráli chlapci z Rokytnice a zasloužili se o postup do okresního kola. Blahopřejeme. Pro úplnost dodejme, že druhou příčku obsadila ZŠ Ohrada a třetí skončila ZŠ Trávníky.

Velký úspěch našich kluků v regionální florbalové lize a celkové 2. místo

V pondělí 3.4.2023 se ve sportovní hale Na Lapači uskutečnilo 4 a rozhodující kolo Florbalové regionální ligy. Celkem se zúčastnilo 8 nejlepších týmů z našeho regionu. Odhodlání a nasazení našich reprezentantů, žáků druhého stupně, bylo jednoznačné. Zabojovali, vyhráli všechny čtyři zápasy a pokusili se vybojovat druhé místo. Od září probíhaly pravidelně tréninky ráno před vyučováním v tělocvičně ráno vstávat, trénovat, pravidlům oproti lednímu dobrou partu a sehrát se. Od náš tým absolvoval první stoupající tendenci. Byla celková rozehranost. Za podlehl pouze ZŠ Luh, převážně z florbalistů sezónu neztratili ani bod. týmů nejvíce potrápili a jak nejtěžším soupeřem. Za celou sezónu jsme tedy vyhráli deset zápasů, dvakrát remizovali a dvakrát podlehl Luhu, při celkovém skóre 69: 30. Vrchol sezóny nás zastihl ve výborné formě, kdy jsme v posledním kole soupeře jednoznačně poráželi a celkově jsme závěrečné kolo uhráli při skóre 26:6. to napovídá o naší kvalitě. Za velký úspěch považují, že náš tým nebyl sestaven jen z žáků 9.



školy. Kluci museli brzy mnozí přivyknout jiným hokeji a hlavně vytvořit začátku školního roku, kdy zápasy, měla naše forma znát vzájemná souhra i celou sezónu jsme tak která měla složený tým hrající za Vsetín a za celou Přesto jsme je ze všech sami uznali, byli jsme jejich

ročníku, ale povedlo se zapracovat do týmu i žáky osmého, sedmého, a dokonce i šestého ročníku. Přestože nám tedy ze základní sestavy odejde sedm žáků z devítek, máme již nyní zapracované další mladší nadějně žáky, kteří budou tvořit kostku týmu pro další ročník. Poděkování patří všem hráčům, kteří vytvořili vynikající partu, která měla společný cíl, reprezentovat naši školu ZŠ Rokytnici, zahrát si, vyhrávat, ale taky vzorně se chovat. To se opravdu povedlo. Poděkování patří i všem ostatním hráčům, kteří se účastnili předchozích kol, ale nevešli se na soupisku, která není nafukovací. Bylo to mnohdy těžké říct, že nemohu vzít všechny, co na to mají herně, chodí na tréninky, ale opravdu chci, ať si zahraje co nejvíce žáků. Kluci sami projeví zájem i po velkém úspěchu a získání druhého místa za celý ročník, dále se účastnit ranních tréninků. Děkuji vedení školy za tuhle možnost, děkuji rodičům za podporu a umožnění účasti jejich kluků, děkuji organizátorům soutěže především panu Poláchovi a děkuji borcům za vytvoření výborného týmu. Kluci jsem na vás hrdý.

Vítězství v krajském kole Prezentiády



V úterý 28. března se na Střední škole polytechnické ve Zlíně konalo krajské kolo soutěže prezentačních dovedností Prezentiáda, kategorie základní a střední školy. Naši školu reprezentovaly tři týmy, které se soutěže zúčastnily i v minulém roce, dva týmy tehdy postoupily do finále v Praze. Tým Ohnivá Jablka ze 7.B, v krajském kole zvítězil a postoupil do celostátního kola, které se konalo ve čtvrtek 20. dubna v Kongresovém centru v Praze. Z druhého místa postoupil do finále i tým Jing Jang. Tým Asociace

Bláznivých Špaget obsadil 4-6. místo. Všem třem týmům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a držíme palce ve finále.

Finále Prezentiády



Do finále letošní prezentiády se probíjaly dva naše týmy. Jeden byl složen z žákyň 8.B „Jing&Jang“ a druhý ze 7.B „Ohnivá Jablka“. Předem určena témata („Na den králem“ a „Rozcestí“) si naši soutěžící vybrali a zpracovali. Protože konkurence byla velká, pokoušela se o oba týmy nervozita. Ve vlaku se snažili své prezentace zdokonalovat a v předvečer soutěže si je vzájemně odprezentovali a okomentovali. Den konání finálního kola bylo napjaté. Na Newton College jsme se potkali s menším technickým zádrhelem, kdy bylo složitější propojení živého videa. Nakonec se vše vydařilo a soutěžící mohli začít

prezentovat. Náš první prezentující tým byla Ohnivá Jablka se svou prezentací na téma „Jeden den králem“. Po předvedených prezentacích přišly dotazy od poroty a následně od publika. Tým Jing&Jang byl v druhé skupině, kdy prezentovali až na konci celého programu. Po obědové pauze bylo možné zajít za všemi porotci a vyslechnout si jejich názor, nějaká doporučení do budoucna a popřípadě se s nimi vyfotografovat. Naše očekávání byla možná vysoká, ale po shlédnutí všech týmů jsme věřili, že dojdeme až do úplného konce. Bohužel se tak nestalo ani u jednoho z týmů. Zamrzelo nás to, ale vzali jsme si z toho poučení na co se na příště zaměřit a zbývající čas jsme se rozhodli věnovat krátké procházce po Praze. Oběma týmům děkujeme za skvělou prezentaci.

Okresní a krajské kolo závodu v přespolním běhu



V úterý 11.10 proběhlo na atletickém stadionu ve Valašském Meziříčí okresní kolo závodu v přespolním běhu. Z naší školy se zúčastnila družstva starších žáků. Hoši se s ostatními závodníky poměřili na trati 3 km, děvčata na trati 1,5 km. V nabitě konkurenci obsadila děvčata v součtu běhů pěkné 5. místo, hoši výborným výkonem skončili na 2. místě a postoupili do krajského kola, které proběhlo o týden později v Bystřici pod Hostýnem av němž obsadili konečné páté místo. Všem závodníkům děkujeme za pěknou reprezentaci.

Literární soutěž „O naději“

Spolek *Proč bychom se netěšili* i tento rok vyhlásil literární a výtvarnou soutěž na téma Vánoční přání s podtitulem Naděje. Jelikož nás toto téma se žáky zaujalo, neváhali jsme se do soutěže zapojit a porovnat svá díla se žáky z celé České republiky. A protože snaha se cení, opět se nám zadařilo a naše žákyně 7. třídy, E. S., získala 1. místo ve své kategorii. Žákyni gratulujeme a jsme moc rádi, že svůj talent stále rozvíjí.

Matematické soutěže

Letošní školní rok byly tradičně ve spolupráci MŠMT, NPI a matematiky z celé republiky za podpory Zlínského kraje nachystány různé matematické soutěže. V říjnu roku 2022 proběhla v celé republice školní kola matematické soutěže Pythagoriáda, která je mezi žáky velice oblíbená a následně ti nejlepší z celého okresu Vsetín reprezentovali své školy na okresním kole, které pomáhá organizovat naše škola. Velké poděkování patří všem žákům a vyučujícím, kteří se dětem v této oblasti věnují. Letošní školní rok se okresního kola Pythagoriády účastnilo 38 žáků 6. tříd, 37 ze 7. tř. a stejný počet osmáků. Nejpočetnější skupinou byli žáci devátých ročníků, kterých bylo 45 a tak si přilepšili plusovými body na přijímací zkoušky. Celkově se tedy OK zúčastnilo 157 žáků ze 30 škol našeho okresu Vsetín. Kvůli velké popularitě soutěže jsme využili i nabídku pana Mgr. Tomáše Tkadlece a kvůli komplikacím s dojížděním bylo pro část žáků z Rožnovska nachystáno zázemí na tamním gymnáziu. Panu Tkadlecovi moc děkujeme a těšíme se na další populární matematickou soutěž, kterou na jaře zase pomáhá organizovat pan profesor, a to bude soutěž Klokán.

Soutěž Pythagoriáda se těší své popularitě díky tomu, že žáci 6. až 9. ročníků řeší 15 netradičně zadaných matematických úloh, které mohou zdárně vyřešit jen ti opravdu nejkreativnější z nich. Naši školu reprezentovali N. M. a D. H. oba z 6.A, E. S. a A. T. – obě z 8. B, T. Š. 9.C, A. H. a D. M. – oba z 9.A. Úspěšnými řešiteli se stal N. M., který obsadil 5. - 8. místo, D. M., který se umístil na 4. až 8. místě mezi úspěšnými devátáky a pozici na pomyslné bedně vybojoval svým důvtipem A. H. a to 2. místem za J. P. ze Vsetínského gymnázia. Všichni účastníci obdrželi poděkování ve formě diplomu a ti nejlepší pak poukázky do knihkupectví. Jak se žákům celkem dařilo jde sledovat na výsledkových listinách.

Ve dnech 25. 1. a 11. 4. 2023 proběhly na naší škole okresní kola další matematické soutěže Matematická olympiáda. Žáci 5. a 9. ročníků soutěžili ještě na konci pololetí, v dubnu poté žáci 6., 7. a 8. ročníků. Tato matematická soutěž je charakteristická obtížností úloh, jelikož žáci musí

projevit spoustu znalostí a objevit velké množství kroků, které vedou ke zvládnutí úloh a také tyto kroky popsat v komentovaném řešení. Těšíme se na všechny mladé matematiky a přejeme jim mnoho zdaru a nápadů.

Literární soutěž „O netopýrech“

Český svaz ochránců přírody (ČSOP) vyhlásil literární a výtvarnou soutěž v rámci tzv. *Roku netopýrů*. Do této soutěže se zapojili žáci nynější 7. A a 7. C. Skupiny žáků se pokusily ztvárnit netopýry jak výtvarně (např. origami, kresba, malba), tak i literárně (hádanky, příběhy, básně) a společně pak sestavily svá soutěžní díla. Jedno z děl, které naše škola do soutěže poslala, postoupilo do online hlasování, a nakonec se umístilo na 3. místě. Žáci, kteří se na tvorbě díla podíleli, obdrželi od organizátorů ceny (hry, školní pomůcky, časopisy, puzzle, pexesa). Co nás těší nejvíce, není ale fakt, že naši uspěli, ale to že dokázali spolupracovat a společně se podíleli na velkém díle.

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

Ve středu 22. 2. 2023 proběhlo v Rožnově pod Radhoštěm okresní kolo zeměpisné olympiády. Za naši školu se v kategorii B (7. třída) zúčastnil V. M. (7. B) a v kategorii C (8. až 9. třída) K. M. (9.B). V. obsadil vynikající 2. místo ze 17 účastníků a vysloužil si postup do krajského kola, K. obsadila v konkurenci 17 účastníků krásné 3. místo. Oběma zúčastněným gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Krajské kolo zeměpisné olympiády

Ve středu 29.3.2023 proběhlo v Uherském Hradišti krajské kolo Zeměpisné olympiády. V konkurenci nejlepších řešitelů z okresních kol, obsadil náš žák V. M., 7. B výborné 3. místo. Blahopřejeme, děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme spousty úspěchů i v dalších letech.

Poznávací zájezd do Velké Británie a Francie

19.3. v 9:30 hodin ráno vyjela celá naše výprava od vsetínského zimního stadionu. Směr byl jasný – Londýn a následně Paříž. Cesta byla náročná, trvala téměř 24 hodin, během kterých jsme projeli přes Německo, Belgie, trajektem dorazili do valo už jen chvilku do vysedli. První nezvyk byla Začali jsme v Greenwich viděli Royal Observatory Nejdůležitější na této poledník. Po focení jsme městí s lodí Cutty Shark. kterou jsme dojeli k Tower řekli něco málo z historie Bridge. Od zvedacího k pobřeží a podél pobřeží Market. Poté jsme se turistické atrakci London



Francii a následně jsme Doveru. Z Doveru to tr-Londýna, kde jsme jízda po levé straně. parku. V parku jsme (národní observatoř). vycházce byl nultý pokračovali parkem k ná-Tam jsme nasedli na loď, of London, u toho jsme si a pokračovali na Tower mostu jsme sešli jsme došli do Borough dostali k světoznámé Eye. Z Londýnského oka

je krásný výhled na zajímavé budovy a místa, jako je třeba Big Ben a Westminster Abbey. Večer si nás rozebraly naše náhradní rodiny. Každý jsme měli ubytování jiné a dovolilo nám to poznat různé vrstvy londýnské společnosti. Na vlastní kůži jsme si zažili, jak žije průměrná rodina v Londýně, a taky jsme měli možnost procvičit si naši angličtinu a zjistit, jak na tom vlastně jsme. Druhý den jsme metrem dojeli k parku, který nás zavedl k Buckinghamskému paláci. Z tohoto místa jsme pěšky pokračovali na Trafalgarské náměstí. Po cestě jsme viděli Downing Street, kde sídlí Britský premiér. Z Trafalgarského náměstí jsme se přemístili k muzeu voskových figurín Madame Tussauds. Po muzeu jsme pokračovali do čtvrti China Town. Na závěr dne jsme se zase rozjeli do rodin. Po druhé noci v našich náhradních rodinách jsme se sbalili a čekala nás cesta do Brightonu. Prohlídku Brightonu jsme zahájili na Brightonské pláži s molem, na kterém je Brighton Palace Pier. Mají tam krásné kamínkové pobřeží a studený vítr s nádechem mořské soli. Pokračovali jsme do Mořského Světa a poté pokračovali do nákupního centra na Churchillském náměstí. Cestou do Francie jsme měli krátkou zastávku u křídových útesů Seven Sisters. Přes La Manche jsme se tentokrát dostali Eurotunelem. Ubytovali jsme se v Calais v hotelu F1. Po hotelové snídani jsme se vydali směr Paříž. Naši procházku městem jsme začali u Pantheonu, pokračovali jsme krásným historickým centrem města a Lucemburským parkem až do Louveru. Následovala plavba lodí po Seině. Po projíždě lodí se začalo stmívat a z dálky jsme viděli svítící Eiffelovku. Náš další cíl byl jasný. Eiffelovka. Ve tmě krásně svítila. Bylo to úžasné. Náš zájezd se blížil ke konci. 24.3., po dvaceti hodinách cesty, jsme opět stáli na parkovišti před zimním stadionem. Tam, kde náš krásný výjezd ze Vsetína začal, tak i skončil. Rozloučili jsme se a jeli do svých rodin sdílet naše zážitky, zkušenosti a nadšení z vydařeného výletu. Děkujeme všem, kdo se na realizaci podíleli.

O poklad strýca Juráša



Dobré zprávy, takové bylo téma dalšího ročníku literární výtvarné soutěže O poklad strýca Juráša, kterou vyhlašuje Masarykova veřejná knihovna Vsetín. Na výběr bylo z několika podtémat: Jak mi dobrá zpráva změnila den, život, všechno..., Večerní zprávy podle mě, Záleží na úhlu pohledu, Je více dobrých nebo špatných zpráv? Se svými dílky uspěli také tři žáci naší školy. Ze slavnostního vyhlášení 26. ledna si odnesli krásné ceny. Výhercům gratulujeme a všem žákům, kteří reprezentovali naši školu, děkujeme.

Biologická olympiáda

Biologická olympiáda má na naší škole dlouholetou tradici. Ani letos jsme nezůstali pozadu a v úterý 28. 2. 2023 se uskutečnilo školní kolo kategorie D, kterého se zúčastnilo 23 žáků 6. a 7. tříd. Výsledky byly velmi dobré, bylo vidět, že se žáci na soutěž dobře připravili. Vítězem se stala žákyně 7.C E. S., na druhém místě se umístila K. V. ze 6.A a třetí místo získala M. N. ze 7.B. Více než 50% bodů získal ještě T. K. ze 7.A na čtvrtém místě. Všem účastníkům děkujeme za účast a jmenovaným blahopřejeme k úspěchu.



Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

V úterý 14. 3. 2023 proběhlo už tradičně na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili vítězové školního kola M. M., 6. B (kategorie

I A) a J. P., 9. C (kategorie II A). Soutěžící měli za úkol předvést své dovednosti v rámci poslechu, prezentace vybraného tématu a párové konverzace. Komise hodnotila nejen obsah projevu, slovní zásobu a gramatickou správnost, ale i kreativitu a schopnost interakce. Konkurence byla i letos vysoká. Oba naši reprezentanti se ale snažili a vybojovali krásná místa, která nás velmi potěšila. M. obsadil 6. místo aj. dokonce 3. příčku. Oběma gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Literární soutěž „Rozsviťme Českou republiku“

V rámci osvětové kampaně *Rozsviťme ČR* byl vyhlášen další ročník literární a výtvarné soutěže, jejíž tematika byla slunečnice. Právě slunečnice je symbolem *Nadačního fondu Impuls*, jehož posláním je pomoc nemocným s roztroušenou sklerózou. Do literární části soutěže se zapojila i naše žákyně, E. S. ze 7.C, která ve veřejném hlasování získala 2. místo a v hlasování poroty dokonce 1. místo. Součástí ocenění žákyně byla také beseda pro celou třídu na téma "roztroušená skleróza", kde se žáci dozvěděli nejen základní informace o tomto onemocnění, ale mohli si sami vyzkoušet, jaké to je, když se nám vytrácí některé základní smysly. E. k umístění gratulujeme a Nadačnímu fondu děkujeme za dárky pro celou třídu.

Ekouš 2023



Tři žáci z 6.B, čtyři žáci z 6.A jeden z 9.B vyrazili ve středu 26.4.2023 do Semetína na Hájenku, aby si vyzkoušeli své přírodovědné dovednosti a fyzickou kondici v soutěži Outdoorový Ekouš, kterou již druhým rokem pořádá Alcedo. V konkurenci družstev z jiných škol sice nedosáhli na přední místa, ale úkoly plnili s velkým nasazením a nezalekli se ani těžkého bahnitého terénu, ani počasí, které kromě sluníčka nabídlo i vítr, déšť a sníh. Družstva jsou odhodlána se příští rok soutěže zúčastnit znovu a zúročit své letošní zkušenosti.

Soutěž v anglickém jazyce 1. stupně English speaker



Opět se v letošním roce vybraní žáci pokusili dostat na nejvyšší příčky v soutěži English speaker z anglického jazyka pro 4. a 5. třídy prvního stupně základních škol ve Vsetíně, ZŠ Luh, který se konal 24. května 2023. Soutěže se zúčastnili A. J. (5.A), T. H. (5.B), B. H. (4.A). Tentokrát bylo téma pro čtvrté třídy My favourite animal, pro páté třídy Four season. Do 3. kola mohlo postoupit opět jen 6 žáků z daného ročníku. Zde se každý představil, popsal předložený obrázek a odpovídal na otázky poroty. Do tohoto kola se probojovala už podruhé A. J. z 5. A a umístila se na krásném 3. místě.

Pohár rozhlasu

Dne 5. května 2023 se na atletickém stadionu v Horní Lidči uskutečnilo okrskové kolo Poháru rozhlasu, které bylo zároveň nominačním závodem na Mezinárodní závody mládeže 2023, které se konaly v polském městě Nowy Sącz. Atletické naděje z Rokytnice se neztratily. Nejlépe se dařilo družstvu starších žaček, které svoji kategorii vyhrály a obsadily ziskem 5064 bodů 1. místo.



Žáci z pěti vsetínských škol měli možnost změřit své síly v atletických disciplínách v běhu na 60 m, v běhu na 600, 800, 1000 a 1500 m, skoku dalekém, skoku vysokém, hodu míčkem, vrhu koulí a ve štafetách na 4 x 60 m. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích, mladší žáci a žačky a starší žáci a žačky. V každé disciplíně mohli startovat maximálně tři závodníci, přičemž dvěma s lepším výkonem se podle atletických tabulek počítaly body do celkového bodového zisku svého týmu. V konečném součtu starší žákyně z Rokytnice obsadily skvělé 1. místo výkonem 5 064 bodů, mladším žáci s bodovým součtem 3 290 bodů skončili na 2. místě. Mladší žákyně vybojovaly bodovým ziskem 3 679 bronzovou medaili a stejně hodnotný kov vybojovalo i družstvo strašických žáků výkonem 4 779 bodů.

Mezi jednotlivci v kategorii starších žákyň se nejlépe dařilo ve vrhu koulí A. B., která výkonem 9,72 m svoji disciplínu vyhrála., Ž. H. ve skoku dalekém výkonem 423 cm obsadila 2. místo, K. M. ve skoku vysokém, když výkonem 142 cm obsadila 2. místo, Š. V. v běhu na 60 m, která v čase 8,5 s brala bronz a třetí místo vybojovala i P. V. v běhu na 800 m časem 2:50,00 min. Stříbrnou příčku obsadila štafeta starších žaček v běhu na 4x60 m v čase 34,4 s.

V kategorii mladších žáků vybojoval stříbrnou medaili ve skoku vysokém výkonem 138 cm, druhý skončil vynikajícím výkonem 460 cm i L. V. ve skoku dalekém. Stříbrnou medaili bral i V. D. v hodu kriketovým míčkem výkonem 44,6 m. V běhu na 1 000 m se neztratil J. P., když v čase 3:41,00 min skončil třetí. Štafeta mladších chlapců skončila na bronzovém stupínku v čase 35,0 s.

V kategorii mladší žákyň vybojovala zlato v běhu na 600 m v čase 2:0,00 min. B. H. Závodnice N. M. obsadila 2. místo ve skoku vysokém výkonem 126 cm a tatáž závodnice skončila třetí v běhu na 600 m časem 2:07,00 min. Za zmínku stojí ještě bronzový stupínek štafety v běhu na 4x60 m, která zaběhla čas 36,5 s.

Ze starších žáků uspěli nejlépe F. V. v běhu na 1 500 m, když časem 5:08,00 min obsadil 3. místo, O.CH. ve skoku dalekém skončil čtvrtý výkonem 497 cm, ve vrhu koulí 4. místo obsadil J. B. výkonem 10,08 m. Štafeta starších chlapců doběhla na bronzovém stupínku v čase 30,6 s.

Na Mezinárodní závody mládeže, které se konaly ve Vsetíně ve dnech 15. a 16. června 2023, se z naší školy nominovali V. P. v běhu na 800 m a vrhu koulí, H. Ž. ve skoku dalekém, A. B. ve vrhu koulí, T. K. ve vrhu koulí a skoku dalekém. Pro úplnost dodejme, že v kolektivních sportech nastoupila v týmu volejbalistek ještě M. P. Všem závodníkům rokytnické školy blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.



Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Hlavní úkoly a cíle uplynulého školního roku se dařilo úspěšně realizovat nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru.

V pedagogické oblasti jsme se zaměřili na podporu vyučujících. Během školního roku byla poskytnuta třem pedagogům metodická podpora začínajícím učitelům a nově nastupujícím zaměstnancům formou uvádějícího učitele. Kvalitu vyučovacího procesu sledujeme mimo jiné i prostřednictvím pravidelné hospitační činnosti. Výsledkem hospitace je vždy poskytnutá zpětná vazba v duchu mentorských dovedností a zásad.

V oblasti DVPP i nadále využíváme finančních prostředků z projektu EU v rámci „šablon“, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazyků, osobnostního a sociálního rozvoje pedagoga, inkluze, kariérového poradenství, polytechnického vzdělávání, ICT či projektové výuky. Do vzdělávání financovaného z šablon se zapojili také vychovatelé školní družiny. Vedení školy podporuje všechny metody práce vycházející z činnostního učení a badatelství. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy. Ve 3., 5. a 7. ročníku žáci absolvovali srovnávací testy SCIO. Z výsledků vyplývají velké rozdíly v úspěšnosti žáků. V třídních kolektivech jsou zastoupeni žáci, kteří percentilem dosahovali vynikajících výsledků v hodnotách 95 až 100. Na druhou stranu se v testech ukázali i žáci, kteří percentilem výrazně zaostali za průměrem. Každý žák obdržel souhrnnou zprávu z testování. Vynikajících výsledků v testech dosáhli zejména žáci 3. ročníku.

Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči, se kterými se setkáváme pětkrát do roka. Třikrát do roka se třídní učitel setkává s rodiči na hromadné třídní schůzce. Čtvrtletní schůzky mají podobu individuálních konzultací. K rezervaci na konzultaci rodiče využívají elektronického online přihlášení na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Za tímto účelem byl úspěšně uveden do provozu rezervační systém SAFIO. Schůzky se odehrávají v trojici rodič, žák, učitel.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráci se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a oběma metodiky prevence rizikového chování. Metodici pokračovali během školního roku s opakovanými výchovnými pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem, pomáhali kolegům vést jednání se zákonnými zástupci. Metodicky podporovali utváření zdravého klimatu v třídních kolektivech a pomáhali třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga, kterých na škole působilo celkem jedenáct, je na velmi dobré úrovni a funguje ve prospěch žáků se SVP. Se všemi asistenty pedagoga metodicky spolupracuje speciální pedagog.

Druhým rokem škola využívala nové prostory pro polytechnické vzdělávání. Žáci tak měli možnost poprvé využít skvěle vybavenou dílnu pro dřevoobrábění, ale také dvě učebny polytechniky s konvenčními i automatickými CNS stroji jako je CNC fréza, CNC soustruh, CNC router nebo vypalovací laser. V učebně robotiky a programování se žáci seznámili a vyzkoušeli 3D tisk, vyzkoušeli si základy 3D modelování v CAD a CAM. V rámci udržitelnosti projektu pokračovala spolupráce s mateřskými školkami ve městě. Učebny a jejich vybavení měly možnost využít i děti předškolního věku. Pro tyto děti bylo učitelem polytechniky, vychovatelkou ŠD a žáky 8. ročníku uspořádáno několik vzdělávacích dopolední. V této spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce. Učebny robotiky a polytechniky využily též vsetínské děti během kroužku Strojboti, který byl nabídnut v portfoliu Alceda Vsetín a lektory se stali zaměstnanci firmy Austin Detonator, která kroužek z části sponzorovala. O kroužek byl pro velký zájem a bude nabídnut i v příštím roce.



Škola rozšířila pro žáky nabídku v oblasti rozvoje sportovních dovedností. Do ŠVP byl pro žáky 9. ročníku zařazen vodácký kurz na řece Vltavě. Osmáci se účastnili pětidenního turistického kurzu v Jeseníkách. Lyžařský kurz absolvovali žáci 2. a 7. ročníku, příští rok bude nabídka rozšířena i do 3. ročníku. Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do tradiční výuky plavání.

Na škole fungují dvě speciální pedagožky. Obě se podílejí na vedení předmětu speciální pedagogické péče. Jedna speciální pedagožka navíc zodpovídá za administrativu ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání na škole, pomáhá vyučujícím s diagnostikou a metodickou podporou, účastní se jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci, metodicky podporuje asistenty pedagoga. Na hodinách pedagogické intervence se většinou podíleli sami pedagogové, některé hodiny byly pod vedením speciálních pedagogů nebo asistentů pedagoga. Jeden speciální pedagog dále každodenně zajišťoval výuku českého jazyka dětem z Ukrajiny a snažil se jim usnadnit orientaci v novém prostředí.

Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. Nejvýznamnější úspěchy jsou popsány v sekci „Účast žáků v olympiádách a soutěžích“.

Škola se také letos stala organizátorem okresních kol matematických soutěží (Pythagoriáda a matematická olympiáda).

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika) zůstává proto i nadále jednou z priorit i pro další období.

Škola využila účelovou finanční podporu MŠMT ve výši 550 000,00 Kč, kterou využila na pořízení IT techniky pro výuku informatiky a rozvoj digitálních kompetencí. Jednalo se zejména o nákup robotických sad pro nejmenší děti bee-boti, ozoboti a Codey rocky. Dále byl vybaven fotokoutek pro základní práci s digitálním fotoaparátem. Pořízeno bylo 20 notebooků pro práci ve třídách. Velkou pomocí se v oblasti IT ukázala rovněž podpora zřizovatele, který školským zařízením ve městě zajistil licence na pořízení operačních systémů a licence k programům balíčku MS Office. Druhá účelová dotace ve výši 140 tis. Kč byla využita k pořízení IT techniky (NTB), která byla zapůjčena žákům, pocházejícím z rodin s horším sociálně-ekonomickým zázemím.

Škola i nadále podporuje FAIR TRADE. S tematikou Fair Trade se žáci setkávají zejména v hodinách výchovy k občanství. Ve škole je pro všechny zaměstnance trvalá možnost zakoupení fairtradové kávy a čaje. Žáci se aktivně zapojují i do dalších veřejně-prospěšných aktivit např. Česko proti chudobě, úklid veřejného prostranství, podpora zvířecího útulku nebo přikrmování lesní zvěře.

Pro děti byla připravena pestrá nabídka 20 kroužků, o které byl z řad žáků velký zájem. Jednalo se o kroužky Klub nadaných dětí MENSA, keramika, výtvarný kroužek, veselá věda, plavání, robotika, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina hrou, divadelníček, všeználek, příprava na přijímací zkoušky z Čj, příprava na přijímací zkoušky z M, logopedie, kolečkové brusle, aerobic, stolní tenis.

Koncem školního roku škola navázala spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. V rámci této spolupráce realizuje škola v následujícím školním roce aktivity na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Jedná se zejména o poradenství, mapování nadaných žáků a metodickou podporu vyučujících, případně o individuální konzultační a psychologickou podporu učitelů, žáků a rodičů.

S cílem zvýšit kvalitu školního stravování se škola zapojila do projektu Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava. Úspěch projektu je postaven na fungování třech základních pilířů - vzdělaný personál, informovaný strážník, motivující pedagog a vedení školy.



V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci v oblasti sociálních služeb s Azylovým domem Vsetín a Diakonie Vsetín. S Azylovým domem jsme využili jejich služeb financovaných v rámci projektu „Sociálně pedagogická poradna“. Azylový dům nabídl podporu ke zvládnání komunikace v náročných situacích s rodiči a žáky, zajištění terénní práce v rodinách, koučink pedagogické práce, řešení vztahových problémů ve třídě, podpora budování pozitivního klimatu ve škole a osvětová činnosti (přednášky a workshopy). V případě Diakonie byla škole poskytnuta podpora formou intenzivní spolupráce s terénními pracovníky, kteří pomáhali některým žáků se zvládnáním školních povinností.

Přírodní zahrada se stala významným didaktickým prostředkem pro názornou ekologickou výchovu a plnění výchovně vzdělávacích cílů školy v návaznosti na RVP PV, ŠVP a Školní program EVVO i místem setkávání s rodiči, případně dalšími obyvateli sídliště.

Škola pokračovala v distribuci mezinárodního žákovského průkazu ISIC Školák. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje totožnost žáka a jeho příslušnost k naší škole, zaznamenává v docházkovém systému příchod a odchod žáka do školy a ze školy, supluje stravovací průkaz ve školní jídelně, umožňuje odhlášení obědů na terminálu.



Ekonomická a materiálně – technická oblast

V průběhu celého školního roku jsou zajišťovány nezbytné opravy a údržba majetku. Z plánovaných akcí hrazených zřizovatelem se podařila zrealizovat 2. etapa výměny podlahové krytiny v kabinetech v hodnotě 310 000 Kč, které se také společně s dalšími učebnami vymalovaly. Cena malířských prací byla letos 90 000 Kč.

Zřizovatel uhradil opravu také havarijního stavu kanalizace, která si vyžádala prostředky ve výši 203 000 Kč. Ve školní kuchyni se z části odloupal obklad stěny, 35 000 Kč za opravu nejnnutnějšího rozsahu jsme zaplatili z vlastních zdrojů.

Z prostředků od zřizovatele jsme během školního roku pořídili a nainstalovali multifunkční tlakovou pánev do kuchyně (850 000 Kč), doskočiště pro atletiku v tělesné výchově (100 000 Kč), a zařízení pro ŠJ (160 000 Kč). Z vlastních zdrojů jsme zakoupili tři dataprojektory, obnovili jsme zastaralý nábytek ve dvou učebnách, do přírodovědné učebny jsme pořídili novou velkoplošnou obrazovkou.

Z financí poskytnutých MŠMT jsme do výuky zakoupili digitální robotické pomůcky. Pro sociálně slabší žáky jsme zakoupili notebooky, které si mohou žáci zapůjčovat pro práci ve výuce i doma. Z projektu Šablony se nám podařilo obnovit některou již zastaralou techniku, např. interaktivní tabuli a několik dataprojektorů.

Základní přehled plánovaných investičních akcí

Přístup do školy

Prostranství před školou pro svůj havarijní stav není důstojný, je nebezpečný, což v minulosti připomínkala i ČŠI při své kontrolní činnosti. Nejvíce nás tíží rozpadající se schodiště a zábradlí, kamenné zídky kolem schodiště, absence bezbariérového přístupu k hlavnímu vchodu, sedající podloží pod asfaltovou plochou a vznik nerovností při samotném vstupu do budovy (přechod asfalt x beton), výmoly v asfaltové ploše a rozpadlý chodník k bočnímu vstupu do tělocvičny a kolem pavilonu.

Byla vypracována projektové studie. Do rozpočtu na další rok byl podán požadavek na vyřešení havarijního stavu schodiště vedoucího k hlavnímu vchodu školy a ke vchodu do pavilonu tělocvičen.

Školní jídelna a kuchyně

Do školní kuchyně jsme nainstalovali multifunkční tlakovou pánev. Z důvodu zvýšené koncentrace páry je nutné doinstalovat také digestoř, aby nedocházelo ke srážení par a výskytu plísní.

Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou obtížně větratelné. Do rozpočtu na další rok byl již po několikáté začleněn požadavek na zpracování studie pro celkovou rekonstrukci školní kuchyně a jídelny.

Školní hřiště

Školní hřiště nejenže nesplňuje moderní standardy, ale řadu let je v havarijním stavu. Je nutné co nejdříve zpracovat projektovou dokumentaci, která bude podkladem pro samotnou realizaci. Jsme poslední základní školou ve Vsetíně, kde školní hřiště neprošlo rekonstrukcí. Školní hřiště je nezbytné pro naplňování výstupů zejména v atletice. Rekonstrukce hřiště by měla směřovat právě k vytvoření vhodné zázemí pro atletické disciplíny.



Rekonstrukce hygienického zařízení MŠV a stravování

Hygienické zařízení na tomto úseku již nemá po letech používání vyhovující hygienické podmínky a zcela chybí nucené odvětrávání. Rovněž tato akce se v rozpočtu objevuje již opakovaně.

Čistící stroj

V současné době škola nevlastní žádný funkční čistící stroj, který je nutný k udržování podlah jak ve třídách, tak na chodbách a v tělocvičně. Nemáme žádné vlastní investiční zdroje, které bychom mohli k nákupu použít.

Zabezpečovací zařízení

Poslední dobou narůstá poškozování majetku a vybavení školy žáky, a to jak v samotném objektu, tak na školní zahradě. Proto bychom rádi rozšířili zabezpečovací a kamerový systém do nových učeben polytechnického vzdělávání a také do školní zahrady, abychom škodám předcházeli.

Šatní skříně

Výměna klecových šaten za šatní skříň pro každého žáka byla před lety započata. K dnešnímu dni má k dispozici šatní skříň 100 žáků na 2. stupni. Další šatní skříně bychom rádi pořídili v budoucích letech.

Rekonstrukce chodeb

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné úpravy chodeb, jako je výměna nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích.

Zázemí pro učitele

V uplynulých třech letech se podařilo částečně obnovit zázemí v kabinetech pro učitele. Vyměněna byla podlahová krytina a kabinety se vymalovaly, bohužel nedostalo se na výměnu dosluhujícího nábytku, který nejsme schopni ze stávajícího rozpočtu poříditi. Plánujeme poslední etapu opravy kabinetů, při které dokončíme alespoň nejnnutnější hygienické požadavky. V kabinetech tělesné výchovy je nutná obnova sprchových koutů, které jsou nefunkční a nejsou tak zajištěny základní pracovní podmínky pro vyučující tělesné výchovy.

Nedostatek prostoru

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek. Škola již nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu, ač v některých početných ročnících se 30 žáků by se nabízelo otevření třetí třídy. Více učeben by zároveň umožnilo efektivnější využití pHi maxu a tím dělení zejména početných tříd na skupiny ve více předmětech. V této souvislosti bychom rádi otevřeli diskusi o možnosti přístavby 4 kmenových učeben a kabinetů. Rovněž prostory pro skladování pomůcek jsou velmi limitující. Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance.

Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2023/2024

Návrh hlavních úkolů pro další období

- stabilizovat složení pedagogického sboru a udržet co nejvyšší odbornou kvalifikaci a aprobovanost pedagogických pracovníků
- za využití financí z šablon podpořit pedagogy v jejich dalším osobnostním růstu a vzdělávání
- metodicky podpořit učitele při zavádění nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika (algoritmizace, programování a robotika)
- metodicky podpořit učitele v oblasti rozvoje digitálních kompetencí u žáků a jeho začlenění do tematických plánů většiny předmětů
- metodicky podpořit učitele při využívání nových pomůcek a vybavení pořízených v rámci projektu „Polytechnika“ (dílny, učebna robotiky a programování, učebny polytechnického vzdělávání s obráběcími stroji, pomůcky a vybavení pro přírodovědné předměty) a propojit teoretické poznatky žáků s reálnými situacemi běžného života zejména v oblasti polytechnického vzdělávání
- rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení ve všech naukových předmětech
- zařazování prvků Hejného matematiky ve všech ročnících, metodická podpora pedagogům
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků, apel na zařazování činnostního učení, badatelskou výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce)
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace, na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP
- praktikovat partnerský přístup, užívat zásady efektivní komunikace
- pracovat na osobnostním rozvoji všech pedagogů (otevřené hodiny, poskytování zpětné vazby od vedení i zkušených kolegů, podpora uvádějících učitelů)
- pokračovat v systému pravidelných třídnických hodin a metodicky podpořit práci třídního učitele, na I. stupni využít ucelené metodiky „Jablíkovi kamarádi“ nebo Etické výchovy, na II. stupni využít systematické celoroční podpory společnosti MADIO
- kolegiální spolupráce (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání)
- pravidelná aktualizace školního webu
- udržet pestrou nabídku her a kroužků: MENSA, keramika, výtvarný kroužek, pohybový kroužek, plavání, badatelský klub, robotika, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina hrou, divadelníček, všeználek, bruslení, příprava na přijímací zkoušky z Čj, příprava na přijímací zkoušky z M
- pokračovat ve spolupráci s Alcedem a místní firmou Austin Detonator a nabídnout nové prostory pořízené v rámci projektu Polytechnika k otevření kroužku Strojboti pro žáky navštěvující jiná školská zařízení
- využít nové prostory pro polytechnické vzdělávání i dětem z mateřských školek
- žákům 6. ročníku zařadit do ŠVP adaptační kurz
- uspořádat lyžařský, turistický a vodácký kurz
- pokračovat v zapojení projektu Trenéri do škol, který je zaměřený na metodickou podporu výuky tělesné výchovy na I. stupni a tandemovou výuku s učitelem a trenérem
- přírodovědné exkurze
- pokračovat v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí, pokračovat v diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, diferencovat pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti



- individuální péče žákům s poruchami učení (reedukace, pedagogická intervence, PLPP a IVP)
- poskytovat výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny
- pracovat na systematické podpoře pro nadané žáky
- pokračovat v zapojení školy do projektu Globe, připravit tým na Globe Games
- pokračovat v zapojení školy do projektu Fair Trade
- podporovat zapojení do mezinárodních projektů Světová škola, Česko proti chudobě
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení a podpora kariérového poradenství (vzdělávání VP a využití poznatků v praxi)
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky a aplikace minimálního preventivního programu, aktivní spolupráce s metodiky prevence, zajistit metodickou podporu kolegům a jejich další vzdělávání v této oblasti
- pěstovat bezpečné školní klima, kázeňské potíže řešit v zárodku včasnou komunikací s rodiči
- pokračovat v organizaci osvědčených a tradičních akcí, připravit nové akce školní družiny a školního klubu
- zkvalitnit práci žákovských samospráv a zlepšit funkci školního žákovského parlamentu
- šíření informací o škole v regionálním tisku a dalších médiích
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy
- ve Spolku rodičů mít účinného pomocníka a partnera školy
- kvalitu vzdělávacího procesu sledovat prostřednictvím srovnávacích SCIO testů v 3., 5. a 7. ročníku
- v rámci evaluace zrealizovat Mapu škol (dotazníkové šetření rodičů a žáků 1. až 5. ročníku společnosti SCIO)
- aktivně se podílet na vytváření pozitivní atmosféry (vztahy, důvěra, prostředí, materiální vybavení)
- u dětí upevňovat hodnoty a pravidla z různých oborů společnosti, sociální chování, komunikační dovednosti, vnímání vlastní osoby
- vyžívat prostor školní zahrady k vzdělávání i volnočasovým aktivitám
- zaměřit se na podporu environmentálního vnímání svého okolí a na environmentální výchovu
- zdokonalovat zručnost, fantazii, kreativitu, a to vlastní činností či účastí na lektorských programech zaměřených na tuto oblast
- navázat na tradiční a osvědčené akce z minulých období
- zážitkovou formou pokračovat v prohlubování poznatků a vědomostí získaných během vyučování
- včasně diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s fungováním počítačové sítě a IT techniky
- podněcovat spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory
- spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání
- posilovat povědomí v oblasti BOZP, zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců
- pravidelně kontrolovat a doplňovat obsah lékárníček

Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.



Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2024, po uzavření hospodaření školy za rok 2023.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, zachycující www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 26. září 2023

Projednání na pedagogické radě / listopad 2023

Projednání ve Školské radě / září 2023

Projednání na plénu Spolku rodičů / říjen 2023

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2022/2023. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace následující údaje o poskytování informací za školní rok 2022/2023.

Požadovaný údaj	Počet 2017	Počet 2018	Počet 2019	Počet 2020	Počet 2021	Počet 2022	Počet 2023
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0	0	0	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0	0	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

- A. Počet neposkytnutých informací: 0
- B. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
- C. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
- D. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace poskytli občanům v průběhu školního roku 2022/2023 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy či jiného ročníku, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.

Rozdělovník:

2x Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče
1x Ing. Jana Janovská / Městský úřad Vsetín
1 x školní web